

Информационно-аналитическая справка о результатах профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов в Вологодской области в феврале 2018 года

I. Общие сведения

В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 9 февраля 2018 года № 385 «О проведении профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов в Вологодской области в феврале 2018» для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций области в штатном режиме было проведено профориентационное тестирование. В профориентационном тестировании приняли участие 11060 (95%) обучающихся 9-х классов. Примерно 5% школьников 9-х классов не приняли участие в профориентационном тестировании по причине болезни или отсутствия в регионе на момент проведения тестирования.

Профориентационное тестирование проводится АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография». Результаты профориентационного тестирования в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей профессиональные интересы и способности, личностные особенности, предпочтения обучающихся в различных профессиональных сферах, могут быть использованы для построения индивидуальных траекторий обучения с ориентацией на будущую профессию.

Результаты профориентационного тестирования могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития в рамках профориентационной работы.

II. Статистические данные по профориентационному тестированию обучающихся 9-х классов Вологодской области в феврале 2018 года.

1.1. Сводные данные по муниципальным районам (городским округам) о количестве прошедших тестирование

В профориентационном тестировании обучающихся 9 - х классов приняло участие 11060 человек, что составляет 95% от общего числа обучающихся 9-х классов (11680) в Вологодской области.

Таблица 1

Сводные данные по муниципальным районам (городским округам) о количестве принявших участие в профориентационном тестировании обучающихся 9-х классов Вологодской области

(% принявших участие в тестировании обучающихся 9-х классов от общего числа обучающихся в муниципальном районе/городском округе)

| Район | 9-й класс выпуск 2017-2018 | Количество обучающихся, прошедших тестирование | % принявших участие в тестировании |
|-------------------------|----------------------------|--|------------------------------------|
| Бабаевский | 228 | 223 | 98 |
| Бабушкинский | 106 | 106 | 100 |
| Белозерский | 145 | 138 | 95 |
| Вашкинский | 55 | 51 | 93 |
| Великоустюгский | 670 | 612 | 91 |
| Верховажский | 135 | 124 | 92 |
| Вожегодский | 133 | 122 | 92 |
| Вологодский | 424 | 389 | 92 |
| Вытегорский | 277 | 270 | 97 |
| г. Вологда | 3150 | 2911 | 92 |
| г. Череповец | 3079 | 3010 | 98 |
| Грязовецкий | 332 | 324 | 98 |
| Департамент образования | 87 | 84 | 97 |
| Кадуйский | 164 | 164 | 100 |
| Кирилловский | 170 | 138 | 81 |
| Кич-городецкий | 173 | 172 | 99 |
| Междуреченский | 58 | 52 | 90 |
| Никольский | 220 | 217 | 99 |
| Нюксенский | 110 | 88 | 80 |
| Сокольский | 528 | 501 | 95 |
| Сямженский | 94 | 88 | 94 |
| Тарногский | 129 | 120 | 93 |
| Тотемский | 201 | 189 | 94 |
| Усть-Кубинский | 52 | 51 | 98 |
| Устюженский | 171 | 152 | 89 |
| Харовский | 131 | 126 | 96 |
| Чагодощенский | 120 | 120 | 100 |
| Череповецкий | 310 | 291 | 94 |
| Шекснинский | 228 | 225 | 99 |
| Итого контингент | 11680 | 11058 | 95 |

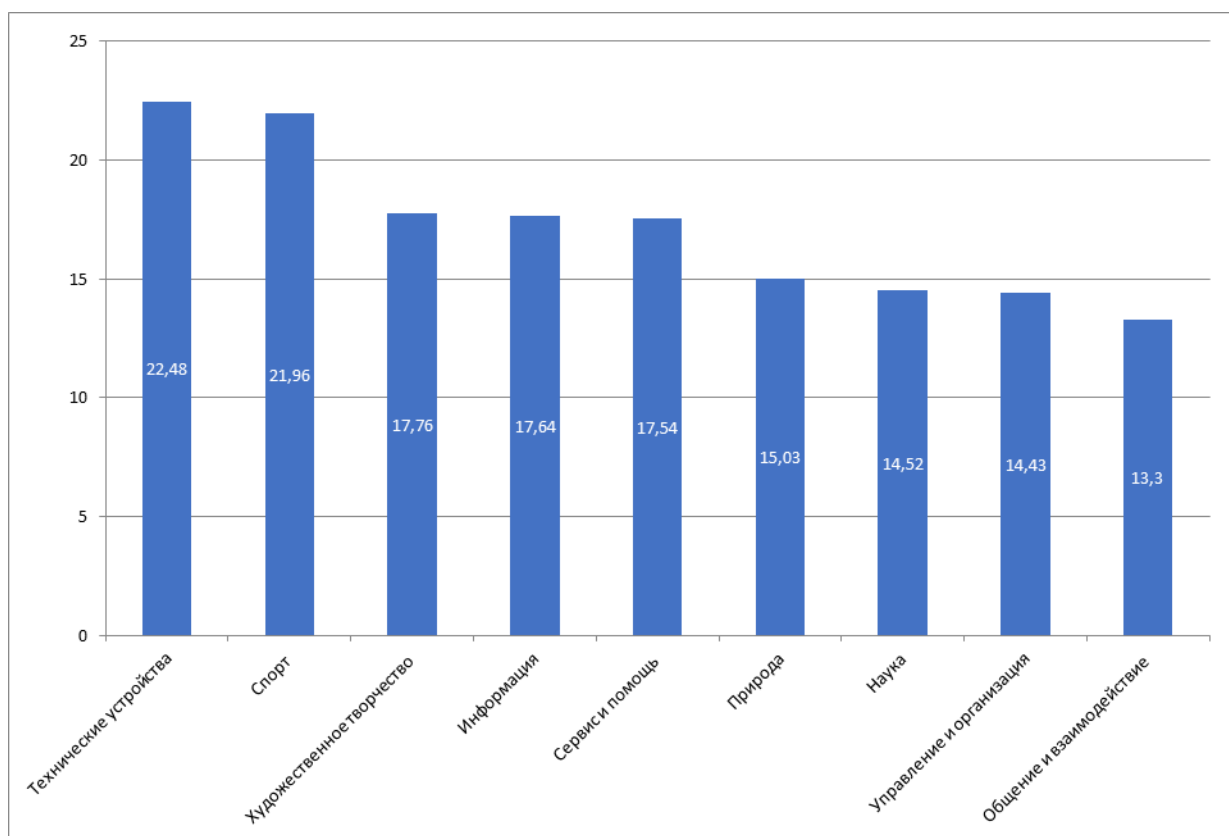
Таким образом, 100% обучающихся 9-х классов прошли профориентационное тестирование в Бабушкинском, Кадуйском и Чагодощенском муниципальных районах.

Меньше все охват тестированием 9 классов наблюдается в Нюксенском (80%) и Кирилловском (81%) муниципальных районах.

1.2. Рейтинг профессиональных интересов обучающихся 9-х классов Вологодской области, влияющих на выбор профиля обучения в старшей школе

По результатам профориентационного тестирования профессиональные интересы и склонности обучающихся 9-х классов Вологодской области распределились следующим образом:

1. Технические устройства
2. Спорт
3. Художественное творчество
4. Информация
5. Сервис и помощь
6. Природа
7. Наука
8. Управление и организация
9. Общение и взаимодействие



Наиболее популярными профилями обучения в старшей школе по результатам тестирования являются:

1. Инженерно – технический профиль
2. Военно – спортивный
3. Художественно – творческий
4. Информационно – технический
5. Социально – гуманитарный

Наибольший интерес к **инженерно – техническому профилю** отмечается у выпускников 9-х классов в Кадуйском, Харовском, Сямженском, Тарногском и Вожегодском муниципальных районах. Данный профиль связан с проектированием и

строительством зданий и сооружений, созданием техники различной степени сложности, а также обслуживанием и ремонтом этой техники. Специалисты этого профиля занимаются как исследованиями и разработкой новых технологий (астроном, инженер-радиофизик), так и практическим применением достижений науки: конструирование новой техники и сооружений, ремонт и отладка оборудования, монтаж, сборка. Специалисты инженерно-технического профиля активно используют в своей деятельности знания и аналитические способности, но умение работать руками является для ряда профессий не менее важным.

Профессии, соответствующие данному профилю обучения в старшей школе можно так же получить в следующих профессиональных образовательных организациях Вологодской области после окончания средней общеобразовательной школы:

1. БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»;
2. БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
3. БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум»;
4. БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина»;
5. БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж»;
6. БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»;
7. БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
8. БПОУ ВО «Вологодский промышленно-технологический техникум»;
9. БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»;
10. БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»;
11. БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
12. БПОУ ВО «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»;
13. БОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова».

В Кирилловском, Бабушкинском, Тарногском, Вологодском, Вытегорском, Кич – городском, Усть – Кубинском, Нюксенском и Шекснинских муниципальных районах обучающиеся склонны к выбору **военно – спортивного профиля** обучения в старшей школе. Военно-спортивное направление требует от человека стремления развивать свои физические навыки, быть в постоянном движении, рисковать жизнью ради других, проявлять выдержку и работать в достаточно сложных условиях, испытывая разные неудобства. Специалисты данного профиля в основном используют физические возможности своего организма, но для некоторых профессий важны и интеллектуальные способности, связанные с анализом информации, вниманием, пространственным мышлением.

Интерес к **художественно – творческому профилю** обучения в большей степени проявляется у выпускников 9-х классов в Кирилловском, Белозерском муниципальных районах и в городе Вологде и Череповце. Творческое направление включает в себя профессии, связанные с деятельностью по созданию новых образов, предметов или событий, изучению или воплощению уже имеющегося в разных направлениях (литература, музыка, графика и визуализация, техническое и прикладное творчество). К данному профилю относятся специальности как высшего, так и среднего профессионального образования: это может быть как непосредственно прикладная и практическая работа, так и глубоко интеллектуальный труд.

Профессии, соответствующие данному профилю обучения в старшей школе можно так же получить в следующих профессиональных образовательных организациях Вологодской области после окончания средней общеобразовательной школы:

1. БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
2. БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»;
3. БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

К выбору **информационно – технического профиля** для обучения в старшей школе склонны обучающиеся 9-х классов города Вологды и Череповца. Информационно-технологический и математический профиль связан с развитием IT-сферы и компьютеров. Специалисты IT-сферы работают с базами данных и системами обработки информации, они создают и обслуживают программное обеспечение для всех современных электронных устройств, создают компьютерные игры и приложения, а также занимаются исследованиями в математике и информационном анализе.

Профессии, соответствующие данному профилю обучения в старшей школе можно так же получить в следующих профессиональных образовательных организациях Вологодской области после окончания средней общеобразовательной школы:

1. АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»;
2. ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»
Машиностроительный техникум;
3. Вологодский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО
Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I;
4. ЧПОУ «Вологодский кооперативный колледж»»
5. БОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова».

Наибольший интерес к **социально – гуманитарному профилю** отмечен у выпускников 9-х классов в Междуреченском, Нюксенском и Бабушкинском муниципальных районах. Социально-гуманитарное направление включает широкий спектр профессий, связанных с функционированием и развитием общества: изучение и охрана памятников истории и культуры, исследование устройства социума и анализ его проблем, познание человека и его внутреннего мира, организация обучения и просвещения, системы общественной помощи и услуг и многие другие. Социально-гуманитарные профессии можно разделить на две группы - "помогающие" (педагоги, юристы) и "изучающие" (социологи, историки). При этом представители «помогающих» профессий более активно применяют выразительные возможности в общении (речь и мимика), а «изучающих» преимущественно работают с различного рода объектами, в том числе и письменными документами.

Профессии, соответствующие данному профилю обучения в старшей школе можно так же получить в следующих профессиональных образовательных организациях Вологодской области после окончания средней общеобразовательной школы:

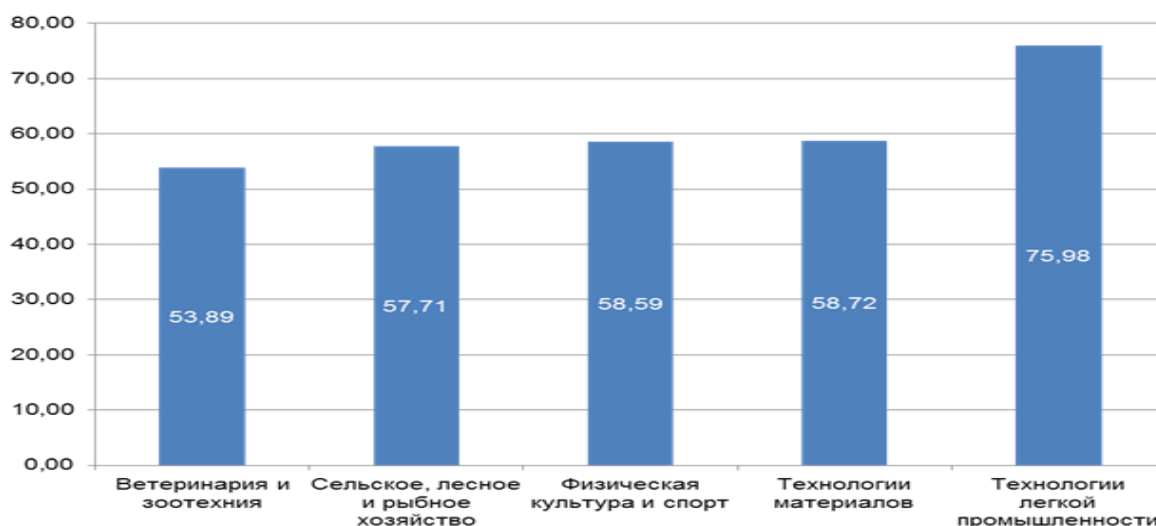
1. БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
2. ЧНОУ СПО «Международный колледж Сервиса и Дизайна»;
3. БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»;
4. БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;

5. ЧПОУ «Вологодский кооперативный колледж»;
6. БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
7. БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»;
8. БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»;
9. БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»;
10. БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум»;
11. БПОУ ВО «Вытегорский политехнический техникум»;
12. БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж»;
13. БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум»;
14. АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум»;
15. БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;
16. БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

1.3. Рейтинг направлений подготовки наиболее предпочитаемых среди обучающихся 9-х классов Вологодской области

По результатам профориентационного тестирования наиболее популярными направлениями подготовки среди обучающихся 9-х классов являются:

1. Технологии легкой промышленности (художник по костюмам, мастер столярного и мебельного производства, технолог в области легкой промышленности)
2. Технологии материалов (**Оператор прокатного производства (топ-60 регион), сталеплавильщик (по типам производства) (топ-60 регион), техник в области металлургии черных металлов (топ-60 регион), машинист крана (по отраслям) (топ-60 регион)**)
3. Физическая культура и спорт (Педагог по физической культуре и спорту, педагог по адаптивной физической культуре и спорту, инструктор по туризму, тренер-преподаватель по спорту, фитнес-инструктор)
4. Сельское, лесное и рыбное хозяйство (**Техник-механик в сельском хозяйстве (топ-60 регион), специалист в области лесного хозяйства и лесопереработки (топ-60 регион), станочник (топ-60 регион), тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (топ-60 регион)**)
5. Ветеринария и зоотехния (**специалист в области ветеринарии (топ-60 регион)**)



Наиболее востребованным среди выпускников 9-х классов Харовского, Устюженского, Великоустюгского, Шекснинского, Белозерского, Кирилловского, Вологодского, Сокольского, Череповецкого муниципальных районов, города Вологды и Череповца является такое направление подготовки, как «Технологии легкой промышленности». Более 75% обучающихся склонны к выбору данного направления. Профессии данного направления подготовки не представлены в списке наиболее востребованных профессий Вологодской области «Топ – регион». В профессиональных образовательных организациях можно получить образование по близким профессиям к данному направлению подготовки, входящим в список наиболее востребованных профессий в Вологодской области «Топ – регион», таким как мастер столярно – плотницких работ, плиточник – облицовщик, сварщик, слесарь, технолог текстильных изделий (по видам) и т.п. в следующих профессиональных образовательных организациях:

1. БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина»;
2. БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
3. БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»;
4. БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»;
5. БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
6. БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум»;
7. БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
8. БПОУ ВО «Вологодский промышленно-технологический техникум»;
9. БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»;
10. БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»;
11. БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
12. БПОУ ВО «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»;
13. БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж».

В Никольском, Харовском, Вашкинском, Чагодощенском, Вожегодском и Тарногском муниципальных районах у более 62% выпускников 9-х классов отмечена склонность к такому направлению подготовки, как «Технологии материалов», профессии которого входят в список «Топ – регион» и относятся к наиболее востребованным на рынке труда. Профессии данного направления можно получить в профессиональных организациях Вологодской области:

1. ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» Машиностроительный техникум;
2. БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»;
3. БПОУ ВО «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»;
4. БОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова».

Так же на территории региона в профессиональных образовательных организациях можно получить образование по близким профессиям к данному направлению подготовки, таким как монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, машинист крана металлургического производства и т.п. в следующих профессиональных образовательных организациях:

1. БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум»;
2. БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж».

Более 50% обучающихся 9-х классов в Вологодской области проявляют интерес к физической культуре и спорту. Более 65% выпускников, склонных данному направлению подготовки проживают в Усть-Кубинском, Нюксенском, Кич - Городецком, Бабушкинском, Грязовецком, Кирилловском, Верховажском, Кадуйском, Никольском, Сямженском муниципальных районах. Профессии данного направления подготовки не представлены в списке наиболее востребованных профессий Вологодской области «Топ – регион». Но в педагогических колледжах Вологодской области можно получить образование по близким профессиям к данному направлению подготовки, таким как педагог дополнительного образования с подготовкой в области хореографической, социально-педагогической деятельности; педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности; изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, хореографии:

1. БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»;
2. БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»;
3. БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж».

Интерес к сельскому, лесному и рыбному хозяйству сформирован у более 50% выпускников Вологодской области. В большей степени он выражен в Вашкинском, Никольском, Тотемском, Кадуйском, Бабушкинском, Междуреченском, Тарногском муниципальных районах (более 64%). Профессии группы «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» являются востребованными на рынке труда Вологодской области и входят в список «Топ – регион». Профессии данного направления подготовки представлены в следующих профессиональных организациях региона:

1. БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум»;
2. БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
3. БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж»;
4. БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»;
5. АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум»;
6. БПОУ ВО «Вытегорский политехнический техникум»;
7. БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»;
8. БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум».

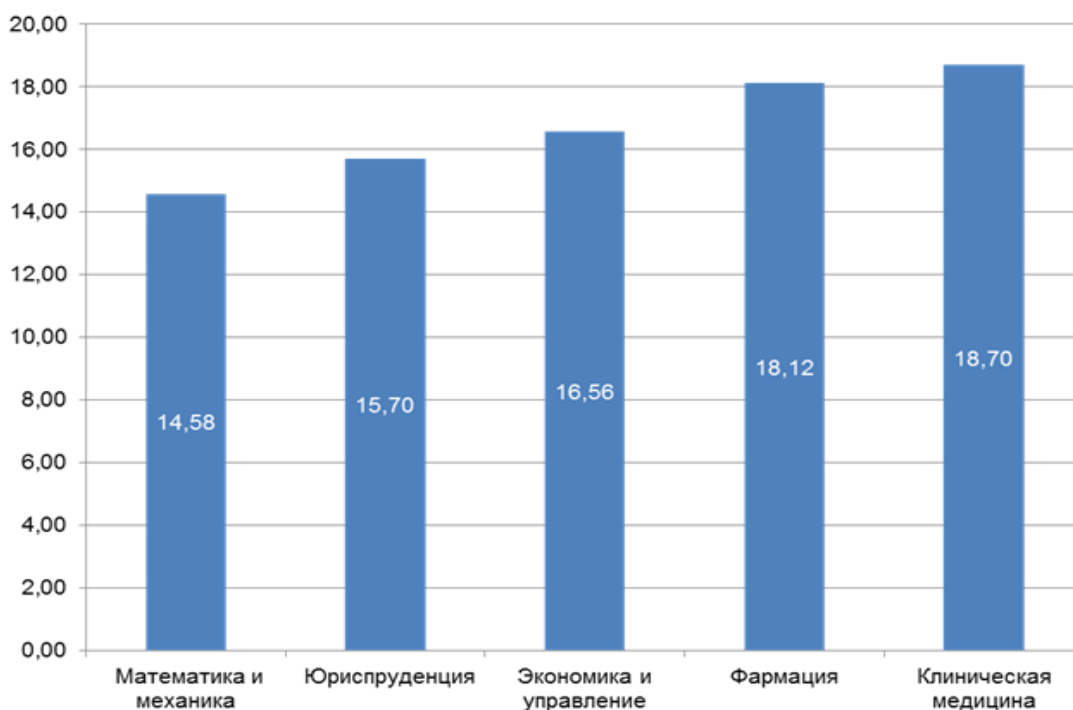
В большей степени направление подготовки «Ветеринария и зоотехния» востребовано в Нюксенском, Никольском и Бабаевском муниципальных районах. Более 60% выпускников данных районов склонны выбрать профессии данной группы для дальнейшего обучения. Профессии данного направления подготовки включены в список наиболее востребованных в Вологодской области. Профессии данного направления подготовки представлены в следующих профессиональных организациях региона:

БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

1.4. Рейтинг направлений подготовки наименее популярных среди обучающихся 9-х классов Вологодской области

По результатам профориентационного тестирования наименее популярными направлениями подготовки среди обучающихся 9-х классов являются:

1. Математика и механика
2. Юриспруденция
3. Экономика и управление
4. Фармация
5. Клиническая медицина



Данные направления подготовки не представлены в списке наиболее востребованных профессий на рынке труда Вологодской области «Топ – регион».

1.5. Общие выводы по итогам профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов Вологодской области в феврале 2018 года и рекомендации для профессиональных образовательных организаций по планированию профориентационных мероприятий с выпускниками региона.

1.5.1. Общие выводы по итогам профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов Вологодской области в феврале 2018 года

По итогам тестирования каждый обучающийся получил индивидуальный профиль результатов, в котором содержится описание его профессиональных склонностей, а так же наиболее подходящие для него направления обучения среднего профессионального образования и высшего образования или профиль обучения в старшей школе, а так же примеры профессий, которые рекомендованы обучающемуся (например, лаборант химического анализа, пекарь, техник по защите информации).

По результатам профориентационного тестирования профессиональные интересы и склонности обучающихся 9-х классов Вологодской области распределились следующим образом:

1. Технические устройства
2. Спорт
3. Художественное творчество
4. Информация
5. Сервис и помощь
6. Природа
7. Наука
8. Управление и организация
9. Общение и взаимодействие

По результатам профориентационного тестирования наиболее популярными направлениями подготовки среди обучающихся 9-х классов являются:

1. Технологии легкой промышленности
2. Технологии материалов
3. Физическая культура и спорт
4. Сельское, лесное и рыбное хозяйство
5. Ветеринария и зоотехния

Наименее актуальными с точки зрения профессиональных склонностей и предпочтений являются следующие направления:

1. Математика и механика
2. Юриспруденция
3. Экономика и управление
4. Фармация
5. Клиническая медицина

Каждый муниципальный координатор, ответственный за организационно – управленческое сопровождение профориентационной работы в муниципальном районе (городском округе) получил ссылку на архив данных по району, для предоставления их школам и организации индивидуальной работы с обучающимися. В настоящее время в каждом районе разрабатывается график индивидуальных консультаций выпускников 9 классов.

1.5.2. Рекомендации для профессиональных образовательных организаций по планированию профориентационных мероприятий с выпускниками региона по итогам профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов в феврале 2018 года.

При планировании профориентационных мероприятий необходимо учитывать данные профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов, для осуществления «адресной» помощи выпускникам.

Профориентационное мероприятие должно носить интерактивный характер – это мастер – классы, профессиональные пробы «Один день из жизни студента», тематические квесты «Знакомство с профессией», мозговые штурмы (брейнсторминг).

Профориентационные мероприятия необходимо организовывать при участии родителей обучающихся 9-х классов. В ходе профориентационных мероприятий необходимо освещать потребности регионального рынка труда, информируя родителей и выпускников о наиболее востребованных профессиях Вологодской области, включенных в список «Топ – регион, а так же о возможностях дальнейшего трудоустройства по данным профессиям.

Требуется обновление сайтов профессиональных образовательных организаций в части создания виртуальных экскурсии по учебному учреждению, сформировать раздел полезной информации у выпускников школ, родителей и специалистов, занимающихся профориентационной работой.

Привлечь к профориентационной работе студентов, для проведения квестов, дня открытых дверей и т.д.

Для систематизации профориентационной работы должны быть разработаны планы профориентационной работы, включающие перечисленные мероприятия.

