

Информационно-аналитическая справка о результатах профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов в Вологодской области в сентябре 2018 года

I. Общие сведения

В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 11 сентября 2018 года № 2092 «О проведении профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов в Вологодской области в сентябре 2018» для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций области в штатном режиме было проведено профориентационное тестирование. В профориентационном тестировании приняли участие 12197 (97%) обучающихся 9-х классов. Примерно 3% школьников 9-х классов не приняли участие в профориентационном тестировании по причине болезни или отсутствия в регионе на момент проведения тестирования.

Профориентационное тестирование проводится АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» в рамках реализации приоритетного регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография». Результаты профориентационного тестирования в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей профессиональные интересы и способности, личностные особенности, предпочтения обучающихся в различных профессиональных сферах, могут быть использованы для построения индивидуальных траекторий обучения с ориентацией на будущую профессию

Результаты профориентационного тестирования могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития в рамках профориентационной работы.

II. Статистические данные по профориентационному тестированию обучающихся 9-х классов Вологодской области в сентябре 2018 года.

1.1. Сводные данные по муниципальным районам (городским округам) о количестве прошедших тестирование

В профориентационном тестировании обучающихся 9 - х классов приняло участие 12197 человек, что составляет 97% от общего числа обучающихся 9-х классов (12526) в Вологодской области.

Таблица 1

Сводные данные по муниципальным районам (городским округам) о количестве принявших участие в профориентационном тестировании обучающихся 9-х классов Вологодской области

(% принявших участие в тестировании обучающихся 9-х классов от общего числа обучающихся в муниципальном районе/городском округе)

Район	9-й класс выпуск 2017-2018	Количество обучающихся, прошедших тестирование	% принявших участие в тестировании
Бабаевский	243	243	100,00%
Бабушкинский	156	156	100,00%
Белозерский	131	124	94,66%
Вашкинский	86	86	100,00%
Великоустюгский	622	621	99,84%
Верховажский	164	164	100,00%
Вожегодский	139	139	100,00%
Вологодский	444	434	97,75%
Вытегорский	254	254	100,00%
г. Вологда	3460	3359	97,08%
г. Череповец	3380	3214	95,09%
Грязовецкий	345	345	100,00%
Департамент образования	104	102	98,08%
Кадуйский	174	171	98,28%
Кирилловский	162	161	99,38%
Кич-Городецкий	154	154	100,00%
Междуреченский	57	55	96,49%
Никольский	249	247	99,20%
Нюксенский	85	85	100,00%
Сокольский	534	523	97,94%
Сямженский	81	80	98,77%

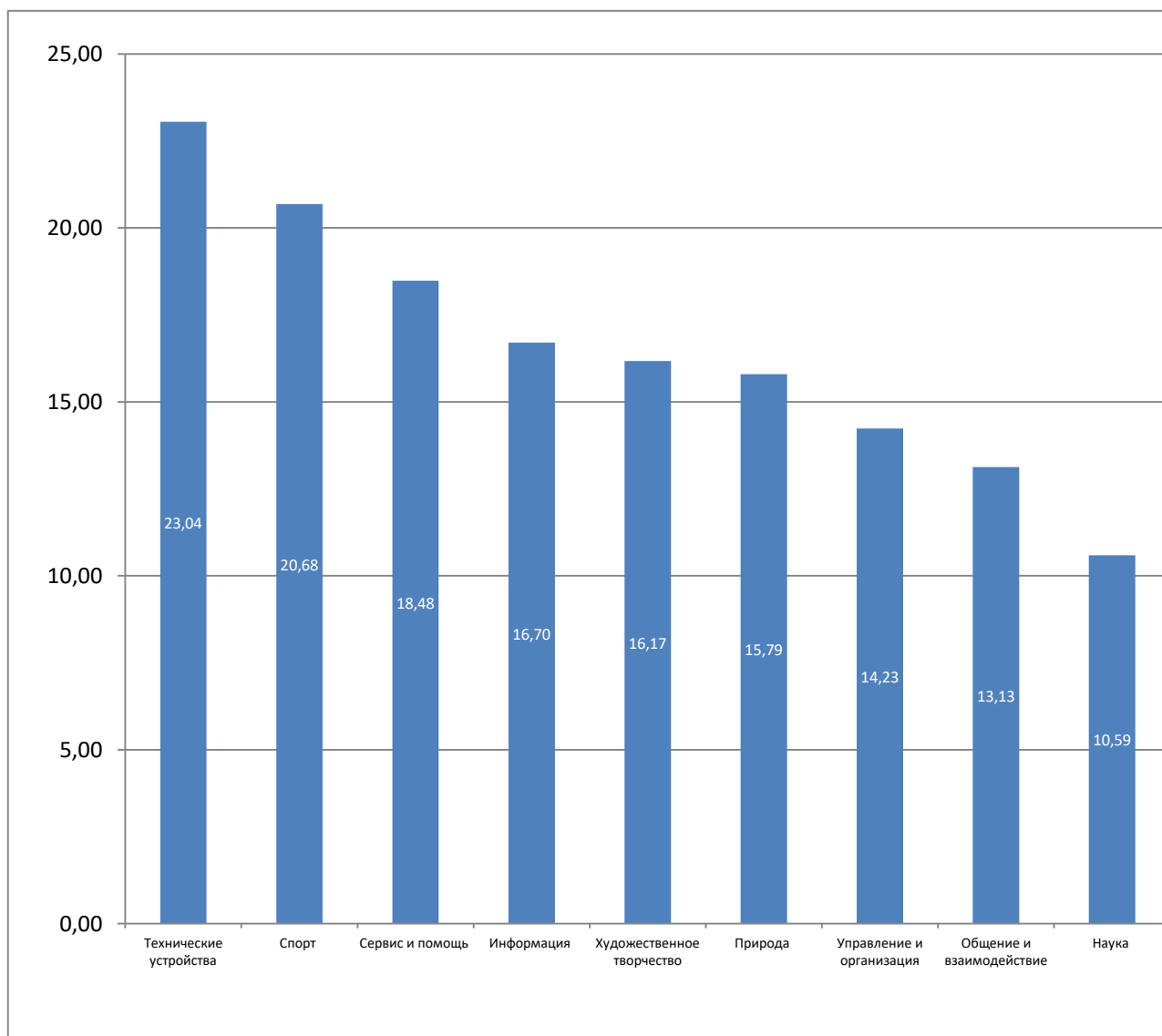
Тарногский	124	123	99,19%
Тотемский	281	277	98,58%
Усть-Кубинский	97	97	100,00%
Устюженский	141	134	95,04%
Харовский	161	159	98,76%
Чагодощенский	154	151	98,05%
Череповецкий	278	278	100,00%
Шекснинский	266	261	98,12%
Итого контингент	12526	12197	97,37%

Таким образом, 100% обучающихся 9-х классов прошли профориентационное тестирование в Бабаевском, Бабушкинском, Вашкинском, Верховажском, Вожегодском, Вытегорском, Грязовецком, Кич – Городецком, Нюксенском, Усть – Кубинском и Череповецком муниципальных районах.

1.2. Рейтинг профессиональных интересов обучающихся 9-х классов Вологодской области, влияющих на выбор профиля обучения в старшей школе

По результатам профориентационного тестирования профессиональные интересы и склонности обучающихся 9-х классов Вологодской области распределились следующим образом:

1. Технические устройства
2. Спорт
3. Сервис и помощь
4. Информация
5. Художественное творчество
6. Природа
7. Управление и организация
8. Общение и взаимодействие
9. Наука



Наиболее популярными профилями обучения в старшей школе по результатам тестирования являются:

1. Инженерно – технический профиль
2. Военно – спортивный
3. Социально – гуманитарный
4. Информационно – технический
5. Художественно – творческий

Наибольший интерес к **инженерно – техническому профилю** отмечается у выпускников 9-х классов в Бабушкинском, Вожегодском, Вологодском, Нюксенском, Сямженском, Усть – Кубинском, Череповецком муниципальных районах и городе Череповце. Данный профиль связан с проектированием и строительством зданий и сооружений, созданием техники различной степени сложности, а также обслуживанием и ремонтом этой техники. Специалисты этого профиля занимаются как исследованиями и разработкой новых технологий (астроном, инженер-радиофизик), так и практическим применением достижений науки: конструирование новой техники и сооружений, ремонт и отладка оборудования, монтаж, сборка. Специалисты инженерно-технического профиля

активно используют в своей деятельности знания и аналитические способности, но умение работать руками является для ряда профессий не менее важным.

Профессии, соответствующие данному профилю обучения в старшей школе можно так же получить в следующих профессиональных образовательных организациях Вологодской области после окончания средней общеобразовательной школы:

1. БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»;
2. БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;
3. БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум»;
4. БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина»;
5. БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж»;
6. БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»;
7. БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
8. БПОУ ВО «Вологодский промышленно-технологический техникум»;
9. БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»;
10. БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»;
11. БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
12. БПОУ ВО «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»;
13. БОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова».

В Бабушкинском, Белозерском, Вожегодском, Кадуйском, Кичменгско – Городецком, Нюксенском, Сямженском, Усть – Кубинском, Устюженском и Чагодощенском муниципальных районах обучающиеся склонны к выбору **военно – спортивного профиля** обучения в старшей школе. Военно-спортивное направление требует от человека стремления развивать свои физические навыки, быть в постоянном движении, рисковать жизнью ради других, проявлять выдержку и работать в достаточно сложных условиях, испытывая разные неудобства. Специалисты данного профиля в основном используют физические возможности своего организма, но для некоторых профессий важны и интеллектуальные способности, связанные с анализом информации, вниманием, пространственным мышлением.

Профессии, соответствующие данному профилю обучения в старшей школе не входят в список профессий, наиболее востребованных в регионе «Топ – регион».

Профессии, соответствующие данному профилю обучения в старшей школе можно так же получить в следующих профессиональных образовательных организациях Вологодской области после окончания средней общеобразовательной школы:

1. БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;
2. БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»;
3. БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»;
4. БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж»;
5. БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж».

Наибольший интерес к **социально – гуманитарному** профилю отмечен у выпускников 9-х классов в Вытегорском, Усть – Кубинском, Устюженском, Череповецком муниципальных районах.

Но следует отметить, что профессиональные интересы и склонности в данном профиле направлены на сферу «сервис и помощь», т.е. профессии сферы обслуживания.

В то время как социально-гуманитарное направление включает широкий спектр профессий, связанных с функционированием и развитием общества: изучение и охрана памятников истории и культуры, исследование устройства социума и анализ его проблем, познание человека и его внутреннего мира, организация обучения и просвещения, системы общественной помощи и услуг и многие другие.

Социально-гуманитарные профессии можно разделить на две группы - "помогающие" (педагоги, юристы) и "изучающие" (социологи, историки). При этом представители «помогающих» профессий более активно применяют выразительные возможности в общении (речь и мимика), а «изучающих» преимущественно работают с различного рода объектами, в том числе и письменными документами.

Профессии, соответствующие данному профилю обучения в старшей школе можно так же получить в следующих профессиональных образовательных организациях Вологодской области после окончания средней общеобразовательной школы:

1. БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
2. ЧНОУ СПО «Международный колледж Сервиса и Дизайна»;
3. БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»;
4. БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
5. ЧПОУ «Вологодский кооперативный колледж»;
6. БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
7. БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»;
8. БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»;
9. БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»;
10. БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум»;
11. БПОУ ВО «Вытегорский политехнический техникум»;
12. БПОУ ВО «Кадуйский энергетический колледж»;
13. БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум»;
14. АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум»;
15. БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж»;
16. БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

К выбору **информационно – технического** профиля для обучения в старшей школе склонны обучающиеся 9-х классов города Вологды и Череповца, а так же в Чагодощенском и Череповецком муниципальных районах. Информационно-технологический и математический профиль связан с развитием IT-сферы и компьютеров. Специалисты IT-сферы работают с базами данных и системами обработки информации, они создают и обслуживают программное обеспечение для всех современных электронных устройств, создают компьютерные игры и приложения, а также занимаются исследованиями в математике и информационном анализе.

Профессии, соответствующие данному профилю обучения в старшей школе можно так же получить в следующих профессиональных образовательных организациях Вологодской области после окончания средней общеобразовательной школы:

1. АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»;
2. ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» Машиностроительный техникум;
3. Вологодский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I;
4. ЧПОУ «Вологодский кооперативный колледж»»
5. БОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова».

Интерес к **художественно – творческому профилю** обучения в большей степени проявляется у выпускников 9-х классов в Междуреченском, Усть – Кубинском, Тарногском муниципальных районах и в городе Вологде и Череповце. Творческое направление включает в себя профессии, связанные с деятельностью по созданию новых образов, предметов или событий, изучению или воплощению уже имеющегося в разных направлениях (литература, музыка, графика и визуализация, техническое и прикладное творчество). К данному профилю относятся специальности как высшего, так и среднего профессионального образования: это может быть как непосредственно прикладная и практическая работа, так и глубоко интеллектуальный труд.

Профессии, соответствующие данному профилю обучения в старшей школе можно так же получить в следующих профессиональных образовательных организациях Вологодской области после окончания средней общеобразовательной школы:

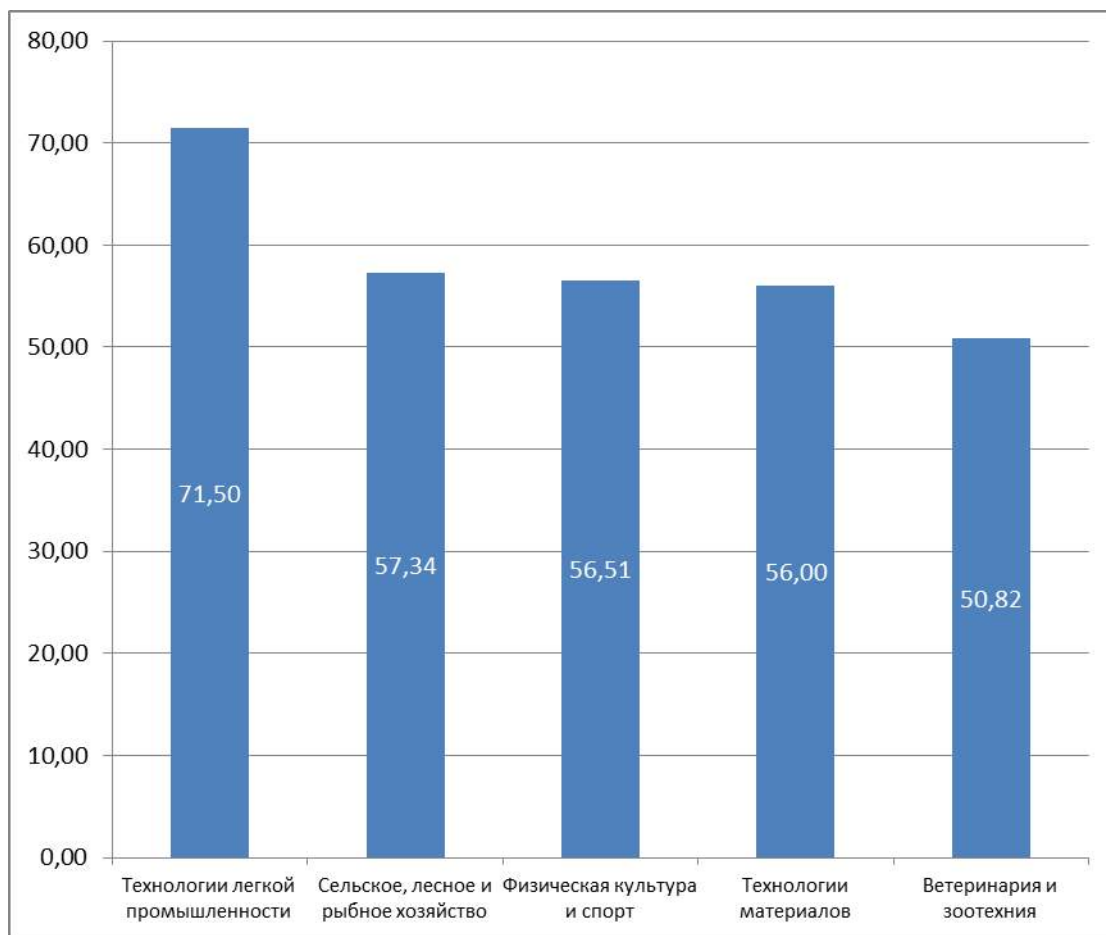
1. БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
2. БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств»;
3. БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов».

1.3. Рейтинг направлений подготовки наиболее предпочитаемых среди обучающихся 9-х классов Вологодской области

По результатам профориентационного тестирования наиболее популярными направлениями подготовки среди обучающихся 9-х классов являются:

1. Технологии легкой промышленности (художник по костюмам, мастер столярного и мебельного производства, технолог в области легкой промышленности)
2. Сельское, лесное и рыбное хозяйство (**Техник-механик в сельском хозяйстве (топ-60 регион), специалист в области лесного хозяйства и лесопереработки (топ-60 регион), станочник (топ-60 регион), тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (топ-60 регион)**)
3. Физическая культура и спорт (Педагог по физической культуре и спорту, педагог по адаптивной физической культуре и спорту, инструктор по туризму, тренер-преподаватель по спорту, фитнес-инструктор)

4. Технологии материалов (Оператор прокатного производства (топ-60 регион), сталеплавильщик (по типам производства) (топ-60 регион), техник в области металлургии черных металлов (топ-60 регион), машинист крана (по отраслям) (топ-60 регион)
5. Ветеринария и зоотехния (специалист в области ветеринарии (топ-60 регион)



Наиболее востребованным среди выпускников 9-х классов Кирилловского, Нюксенского, Сокольского, Харовского, Шекснинского муниципальных районов, города Вологды и Череповца является такое направление подготовки, как **«Технологии легкой промышленности»**. Более 70% обучающихся склонны к выбору данного направления. Профессии данного направления подготовки не представлены в списке наиболее востребованных профессий Вологодской области «Топ – регион». В профессиональных образовательных организациях можно получить образование по близким профессиям к данному направлению подготовки, входящим в список наиболее востребованных профессий в Вологодской области «Топ – регион», таким как мастер столярно – плотницких работ, плиточник – облицовщик, сварщик, слесарь, технолог текстильных изделий (по видам) и т.п. в следующих профессиональных образовательных организациях:

1. БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина»;
2. БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»;
3. БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»;
4. БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»;
5. БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»;

6. БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум»;
7. БПОУ ВО «Вологодский индустриально-транспортный техникум»;
8. БПОУ ВО «Вологодский промышленно-технологический техникум»;
9. БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»;
10. БПОУ ВО «Череповецкий химико-технологический колледж»;
11. БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
12. БПОУ ВО «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»;
13. БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж».

Интерес к **сельскому, лесному и рыбному хозяйству** сформирован у более, чем 57% выпускников Вологодской области. В большей степени он выражен в Бабаевском, Бабушкинском, Белозерском, Вашкинском, Великоустюгском, Вожегодском, Вологодском, Вытегорском, Кадуйском, Кирилловском, Кичменгско – Городецком, Никольском, Тотемском, Кадуйском, Сокольском, Тарногском, Чагодощенском, Шекснинском муниципальных районах (более 60%).

Профессии группы «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» являются востребованными на рынке труда Вологодской области и входят в список «Топ – регион». Профессии данного направления подготовки представлены в следующих профессиональных организациях региона:

1. БПОУ ВО «Вологодский политехнический техникум»;
2. БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
3. БПОУ ВО «Белозерский индустриально-педагогический колледж»;
4. БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»;
5. АПОУ ВО «Устюженский политехнический техникум»;
6. БПОУ ВО «Вытегорский политехнический техникум»;
7. БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»;
8. БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум».

Более 55% обучающихся 9-х классов в Вологодской области проявляют интерес к **физической культуре и спорту**. Более 65% выпускников, склонных данному направлению подготовки проживают в Бабаевском, Бабушкинском, Белозерском, Вашкинском, Вожегодском, Вытегорском, Кирилловском, Кадуйском, Кичменгско – Городецком, Междуреченском, Сокольском, Сямженском, Устюженском, Тотемском, Харовском, Чагодощенском, Шекснинском муниципальных районах.

Профессии данного направления подготовки не представлены в списке наиболее востребованных профессий Вологодской области «Топ – регион». Но в педагогических колледжах Вологодской области можно получить образование по близким профессиям к данному направлению подготовки, таким как педагог дополнительного образования с подготовкой в области хореографической, социально-педагогической деятельности; педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности; изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, хореографии:

1. БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»;
2. БПОУ ВО «Сокольский педагогический колледж»;
3. БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж».

В Белозерском, Вашкинском, Вожегодском, Кадуйском, Кирилловском, Никольском, Нюксенском, Харовском, Череповецком, Шекснинском муниципальных районах у более 55% выпускников 9-х классов отмечена склонность к такому

направлению подготовки, как «**Технологии материалов**», профессии которого входят в список «Топ – регион» и относятся к наиболее востребованным на рынке труда. Профессии данного направления можно получить в профессиональных организациях Вологодской области:

1. ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» Машиностроительный техникум;
2. БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»;
3. БПОУ ВО «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»;
4. БОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В. П. Чкалова».

Так же на территории региона в профессиональных образовательных организациях можно получить образование по близким профессиям к данному направлению подготовки, таким как монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, машинист крана металлургического производства и т.п. в следующих профессиональных образовательных организациях:

1. БПОУ ВО «Сокольский лесопромышленный политехнический техникум»;
2. БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж».

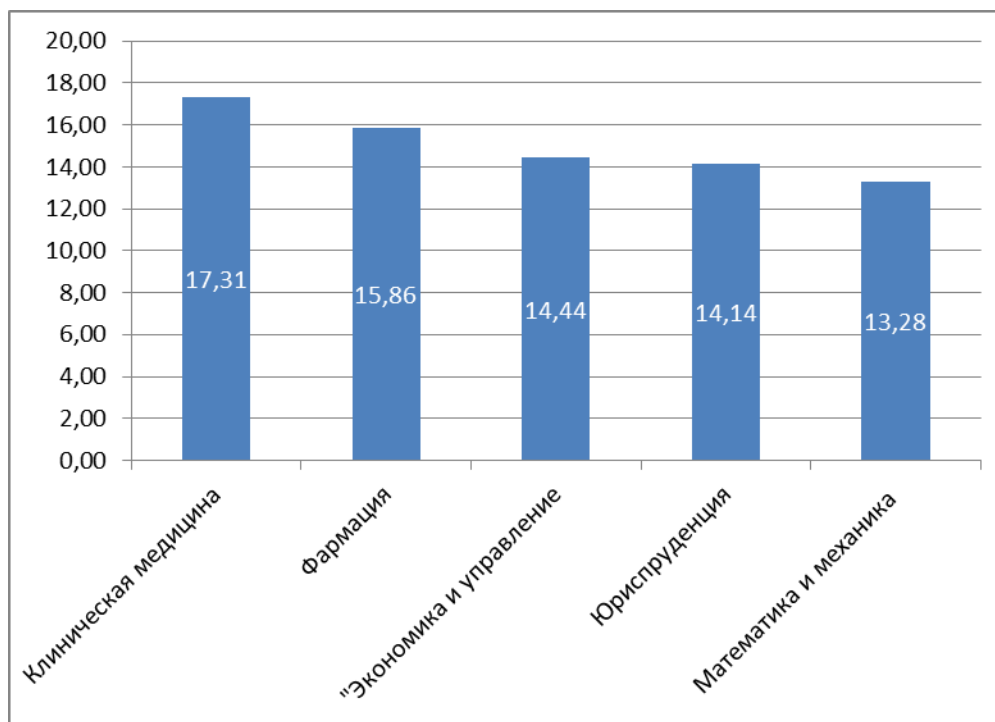
В большей степени направление подготовки «**Ветеринария и зоотехния**» востребовано в Кирилловском, Никольском, Устюженском, Череповецком, Шекснинском муниципальных районах. Более 50% выпускников данных районов склонны выбрать профессии данной группы для дальнейшего обучения. Профессии данного направления подготовки включены в список наиболее востребованных в Вологодской области. Профессии данного направления подготовки представлены в следующих профессиональных организациях региона:

БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж».

1.4. Рейтинг направлений подготовки наименее популярных среди обучающихся 9-х классов Вологодской области

По результатам профориентационного тестирования наименее популярными направлениями подготовки среди обучающихся 9-х классов являются:

1. Математика и механика
2. Юриспруденция
3. Экономика и управление
4. Фармация
5. Клиническая медицина



Данные направления подготовки не представлены в списке наиболее востребованных профессий на рынке труда Вологодской области «Топ – регион».

1.5. Общие выводы по итогам профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов Вологодской области в сентябре 2018 года, сравнительный анализ результатов тестирования в феврале и сентябре 2018 года. Рекомендации для профессиональных образовательных организаций по планированию профориентационных мероприятий с выпускниками региона.

1.5.1. Общие выводы по итогам профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов Вологодской области в сентябре 2018 года

По итогам тестирования каждый обучающийся получил индивидуальный профиль результатов, в котором содержится описание его профессиональных склонностей, а так же наиболее подходящие для него направления обучения среднего профессионального образования и высшего образования или профиль обучения в старшей школе, а так же примеры профессий, которые рекомендованы обучающемуся (например, лаборант химического анализа, пекарь, техник по защите информации).

По результатам профориентационного тестирования профессиональные интересы и склонности обучающихся 9-х классов Вологодской области распределились следующим образом:

1. Технические устройства
2. Спорт
3. Сервис и помощь
4. Информация
5. Художественное творчество
6. Природа
7. Управление и организация
8. Общение и взаимодействие
9. Наука

По результатам профориентационного тестирования наиболее популярными направлениями подготовки среди обучающихся 9-х классов являются:

1. Технологии легкой промышленности
2. Сельское, лесное и рыбное хозяйство
3. Физическая культура и спорт
4. Технологии материалов
5. Ветеринария и зоотехния

Наименее актуальными с точки зрения профессиональных склонностей и предпочтений являются следующие направления:

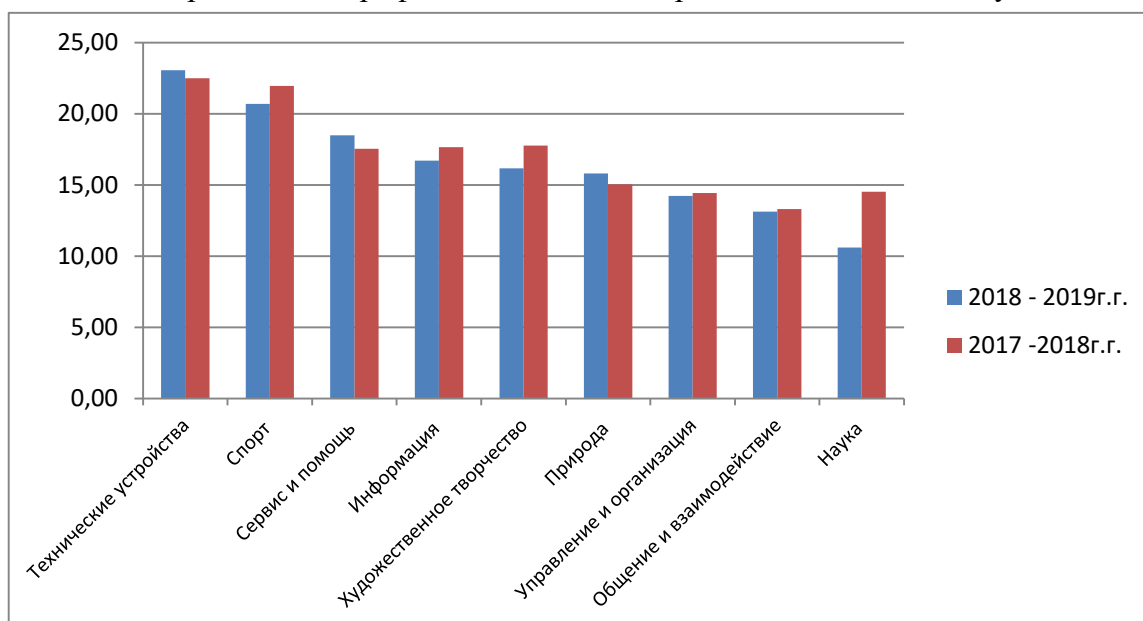
1. Математика и механика
2. Юриспруденция
3. Экономика и управление
4. Фармация
5. Клиническая медицина

Каждый муниципальный координатор, ответственный за организационно – управленческое сопровождение профориентационной работы в муниципальном районе (городском округе) получил ссылку на архив данных по району, для предоставления их школам и организации индивидуальной работы с обучающимися.

В каждом районе проведены групповые и индивидуальные консультации для выпускников 9 классов, а так же родительские собрания.

1.5.2. Сравнительный анализ результатов профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов Вологодской области 2017-2018 года выпуска и 2018 – 2019 года выпуска.

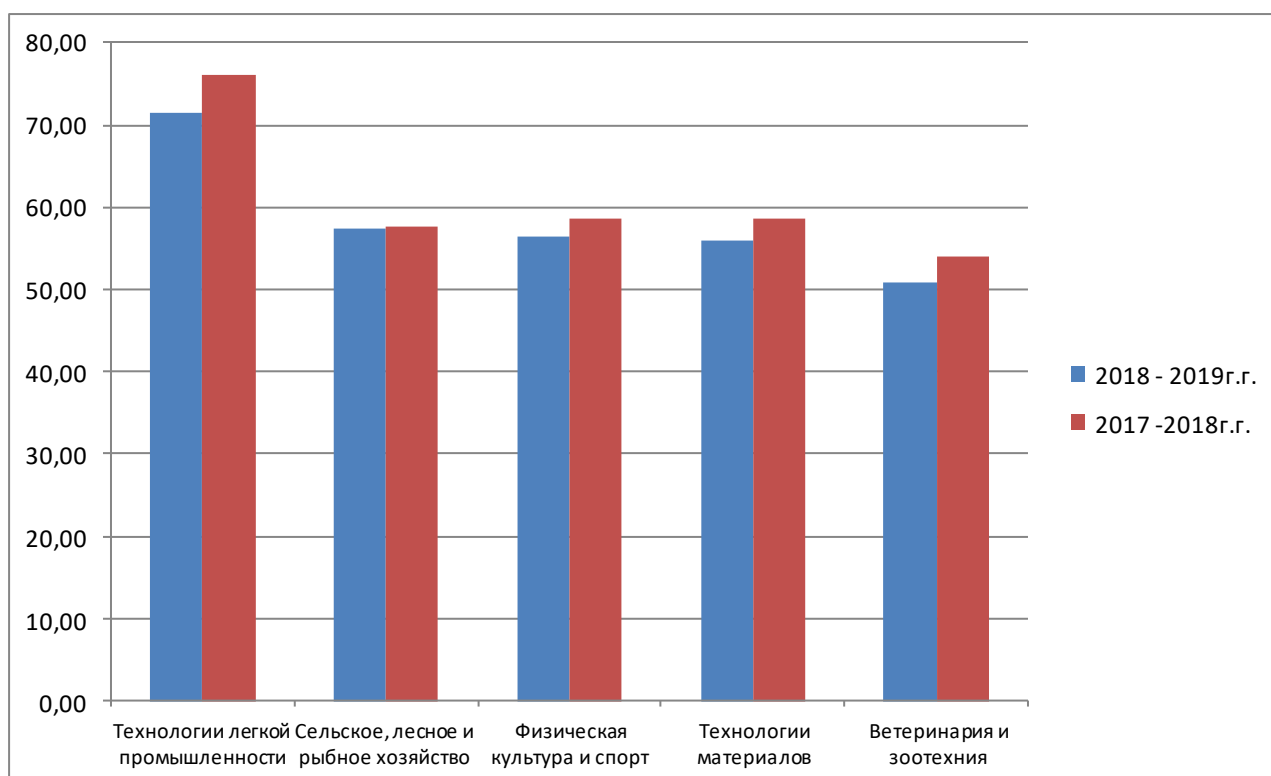
Сравнительный анализ результатов профориентационного тестирования выпускников Вологодской области в 2017 – 2018 году и 2018 – 2019 учебном году выявил незначительные различия в профессиональных интересах и склонностях обучающихся.



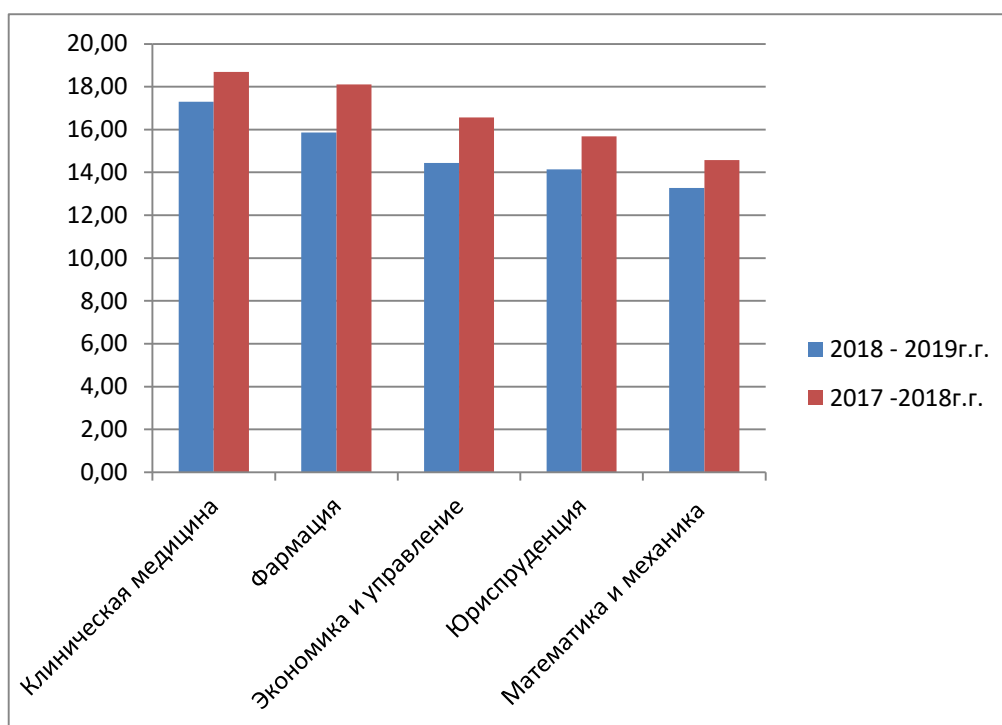
Наиболее популярными профилями обучения в старшей школе стабильно остаются:

1. Инженерно – технический профиль
2. Военно – спортивный
3. Социально – гуманитарный
4. Информационно – технический
5. Художественно – творческий

Наиболее популярные направления подготовки в профессиональных образовательных организациях среди обучающихся 9-х классов в течение двух лет не изменяются. Отмечены лишь незначительные изменения в порядке предпочтений.



Направления наименее актуальные с точки зрения профессиональных склонностей и предпочтений в течение двух лет не изменяются:



1.5.3. Рекомендации для профессиональных образовательных организаций по планированию профориентационных мероприятий с выпускниками региона по итогам профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов в сентябре 2018 года.

При планировании профориентационных мероприятий необходимо учитывать данные профориентационного тестирования обучающихся 9-х классов, для осуществления «адресной» помощи выпускникам.

Профориентационное мероприятие должно носить интерактивный характер – это мастер – классы, профессиональные пробы «Один день из жизни студента», тематические квесты «Знакомство с профессией», мозговые штурмы (брейнсторминг).

Профориентационные мероприятия необходимо организовывать при участии родителей обучающихся 9-х классов. В ходе профориентационных мероприятий необходимо освещать потребности регионального рынка труда, информируя родителей и выпускников о наиболее востребованных профессиях Вологодской области, включенных в список «Топ – регион, а так же о возможностях дальнейшего трудоустройства по данным профессиям.

Требуется обновление сайтов профессиональных образовательных организаций в части создания виртуальных экскурсий по учебному учреждению, сформировать раздел полезной информации у выпускников школ, родителей и специалистов, занимающихся профориентационной работой.

Привлечь к профориентационной работе студентов, для проведения квестов, дня открытых дверей и т.д.

Для систематизации профориентационной работы должны быть разработаны планы профориентационной работы, включающие перечисленные мероприятия.

Выстроить профориентационную работу с учетом закрепления ПОО за определенными муниципальными районами и городскими округами.

