



## Содержание отчета

- Информация о тестировании
- Информация о респонденте
- Профиль результатов
- Рекомендации по направлениям обучения
- Компетенции
- Рекомендуемые профессии
- Описание результатов

## Информация о тестировании

Название теста:	Профориентатор 6.0 (версия 1.0)
Дата тестирования:	16.04.2019 (Вт), 14:00:23 (+0300)
Продолжительность:	00:49:17
Номер протокола:	00097943
Вариант отчета:	Основной результат

## Информация о респонденте

Имя респондента:	
Возраст респондента:	
Пол респондента:	женский
E-mail респондента:	-
Школа:	
Класс:	8 класс
Литера:	

## Профиль результатов

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Факторы по блоку «ИНТЕРЕСЫ»

ТЕХНИКА	2.9										ТЕХНИКА
НАУКА	2.1										НАУКА
ИСКУССТВО	4.6										ИСКУССТВО
ОБЩЕНИЕ	6.0										ОБЩЕНИЕ
БИЗНЕС	6.8										БИЗНЕС
ЗНАК	5.5										ЗНАК
ПРИРОДА	6.1										ПРИРОДА
РИСК	5.0										РИСК

### Факторы по блоку «СПОСОБНОСТИ»

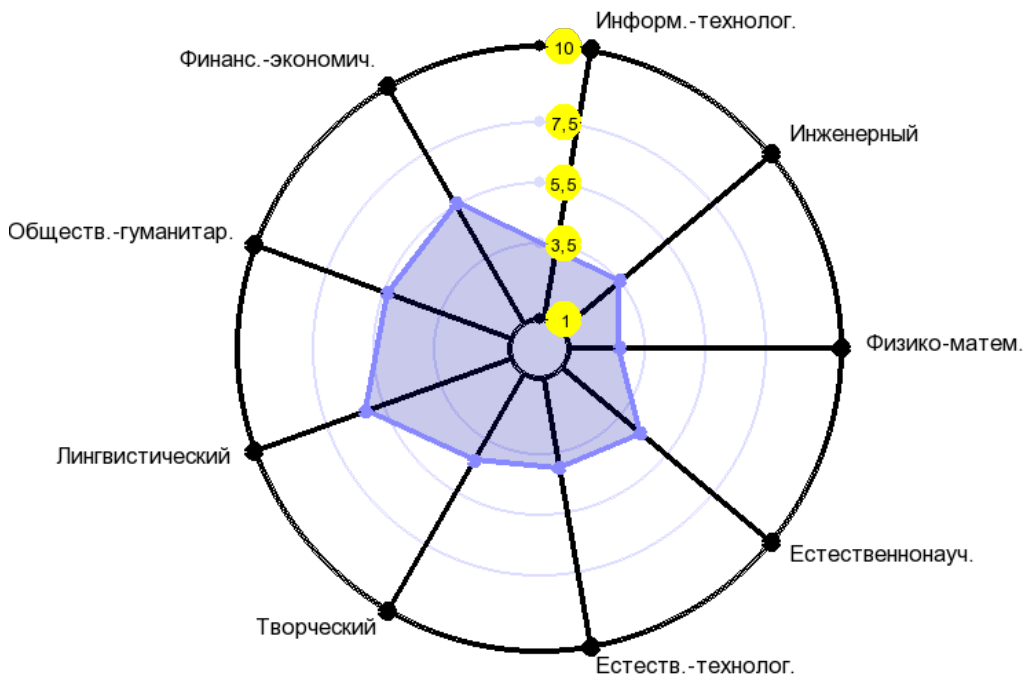
ВЫЧИСЛЕНИЯ	2.9										ВЫЧИСЛЕНИЯ	[9.2%]*
ЛЕКСИКА	2.7										ЛЕКСИКА	[9.2%]*
ЭРУДИЦИЯ	5.3										ЭРУДИЦИЯ	[8.3%]*
ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА	1.9										ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА	
АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА	3.7										АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА	
ВНИМАНИЕ	1.5										ВНИМАНИЕ	
ОБЩИЙ БАЛЛ	3.0										ОБЩИЙ БАЛЛ	

\*Процент заданий, на которые дан ответ. Правильность ответа не учитывается.

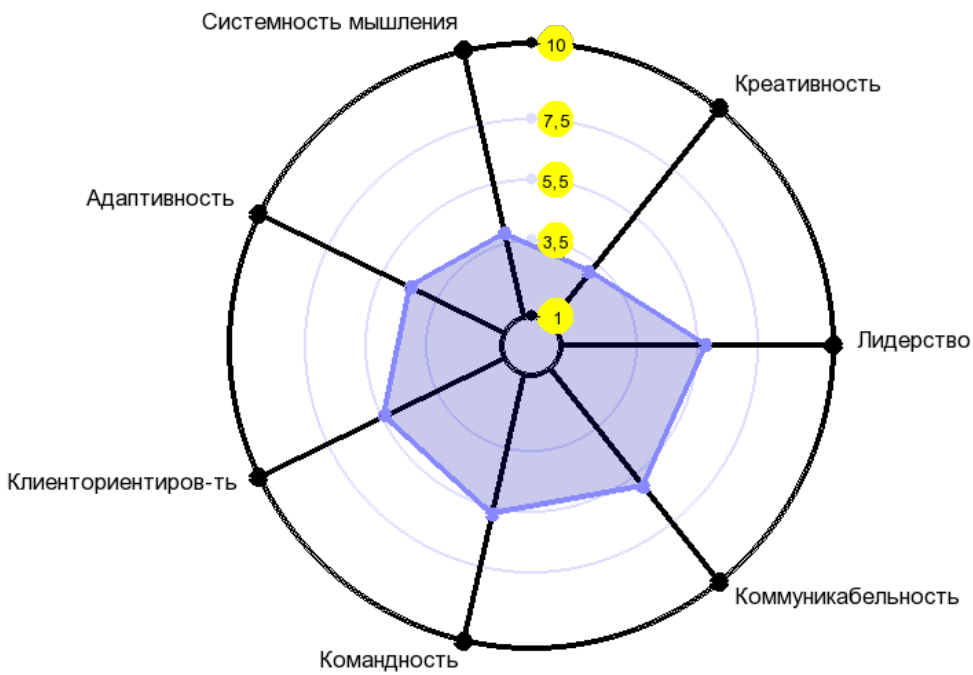
### Факторы по блоку «ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ»

АКТИВНОСТЬ	7.2										АКТИВНОСТЬ
СОГЛАСИЕ	5.5										СОГЛАСИЕ
САМОКОНТРОЛЬ	8.7										САМОКОНТРОЛЬ
ЭМОЦ. СТАБИЛЬНОСТЬ	7.5										ЭМОЦ. СТАБИЛЬНОСТЬ
НОВАТОРСТВО	4.7										НОВАТОРСТВО

## Рекомендации по направлениям обучения



## Компетенции



## Рекомендуемые профессии

### Сходные профили по блоку "ИНТЕРЕСЫ":

	Название идеального профиля	Коеф-т сходства
1.	<b>Бармен, стюард(есса), официант(ка)</b> <i>Курсы, СПО</i>	0.80
2.	<b>Тренер-преподаватель по спорту</b> <i>Биол*, рус, гео, общ, мат, ин.яз, доп.испытание**</i>	0.79
3.	<b>Менеджер по туризму и гостиничному бизнесу</b> <i>Ист*, рус, общ, гео, био, ин.яз (туризм) / Общ*, рус, ист, инф, ин.яз (гостиничное дело)</i>	0.76
4.	<b>Повар-кондитер</b> <i>СПО</i>	0.76
5.	<b>Специалист в области государственного и муниципального управления</b> <i>Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз</i>	0.76
6.	<b>Аудитор</b> <i>Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз</i>	0.74
7.	<b>Менеджер по персоналу</b> <i>Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз</i>	0.74
8.	<b>Товаровед, менеджер по закупкам</b> <i>Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз</i>	0.73
9.	<b>Риелтор</b> <i>Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (землеустр. и кадастры) / Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (эконом.) / Общ*, рус, ист, инф, ин.яз (юриспр.)</i>	0.73
10.	<b>Менеджер по рекламе</b> <i>Общ*, рус, ист, инф, ин.яз</i>	0.73
11.	<b>Стилист-имиджмейкер (парикмахер, визажист, прикладная эстетика)</b> <i>СПО</i>	0.72
12.	<b>Логист</b> <i>Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (менеджмент) / Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (технология транспортных процессов)</i>	0.72

### Сходные профили по блоку "СПОСОБНОСТИ":

	Название идеального профиля	Коеф-т сходства
1.	<b>Делопроизводитель</b> <i>Ист*, рус, общ, лит, гео, инф, ин.яз</i>	0.66
2.	<b>Социальный работник</b> <i>Ист*, рус, общ, гео, лит, ин.яз</i>	0.64
3.	<b>Флорист (декоратор-цветовод)</b> <i>СПО</i>	0.63
4.	<b>Тренер-преподаватель по спорту</b> <i>Биол*, рус, гео, общ, мат, ин.яз, доп.испытание**</i>	0.63
5.	<b>Стилист-имиджмейкер (парикмахер, визажист, прикладная эстетика)</b> <i>СПО</i>	0.63
6.	<b>Дошкольный педагог, гувернер</b> <i>СПО или Общ*, рус, мат, физ, хим, инф, лит, ист, гео, биол, ин.яз, доп.испытание** (педагогическое образование)</i>	0.60
7.	<b>Технолог пищевой промышленности, биотехник</b> <i>Мат*, рус, физ, биол, хим, инф, ин.яз</i>	0.58
8.	<b>Агроном, фермер</b> <i>Биол*, рус, мат, хим, гео, физ, инф, ин.яз</i>	0.56
9.	<b>Педагог (гуманитарные науки)</b> <i>Общ*, рус, мат, физ, хим, инф, лит, ист, гео, био, ин.яз, доп.испытание** (педагогическое образование)</i>	0.56

10.	<b>Ювелир (технолог обработки алмазов)</b>	СПО	0.54
11.	<b>Фотограф, видеооператор</b>	Лит*, рус, мат, физ, инф, ин.яз, доп.испытание**	0.54
12.	<b>Секретарь-референт</b>	Курсы, СПО	0.52

### Сходные профили по блоку "ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ":

	Название идеального профиля		Коэф-т сходства
1.	<b>Адвокат</b>	Общ*, рус, ист, инф, ин.яз	0.92
2.	<b>Врач скорой и неотложной мед. помощи, хирург</b>	Хим*, рус, биол, физ, мат, ин.яз, доп.испытание**	0.89
3.	<b>Бармен, стюард(есса), официант(ка)</b>	Курсы, СПО	0.87
4.	<b>Дипломат (международные отношения)</b>	Ист*, рус, общ, гео, ин.яз	0.86
5.	<b>Экспертиза и управление недвижимостью</b>	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (строительство)	0.82
6.	<b>Медсестра, медбрат</b>	СПО или Био*, рус, хим, физ, общ, ин.яз (ВПО)	0.82
7.	<b>Инструктор по туризму</b>	Биол*, рус, гео, общ, мат, ин.яз, доп.испытание**	0.80
8.	<b>Юрист</b>	Общ*, рус, ист, инф, ин.яз	0.78
9.	<b>Аудитор</b>	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.77
10.	<b>Логист</b>	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (менеджмент)/ Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (технология транспортных процессов)	0.77
11.	<b>Врач-стоматолог</b>	Хим*, рус, биол, физ, мат, ин.яз, доп.испытание**	0.76
12.	<b>Врач-терапевт</b>	Хим*, рус, биол, физ, мат, ин.яз, доп.испытание**	0.76

### Сходные профили по всем блокам:

	Название идеального профиля		Коэф-т сходства
1.	<b>Тренер-преподаватель по спорту</b>	Биол*, рус, гео, общ, мат, ин.яз, доп.испытание**	0.73
2.	<b>Бармен, стюард(есса), официант(ка)</b>	Курсы, СПО	0.67
3.	<b>Социальный работник</b>	Ист*, рус, общ, гео, лит, ин.яз	0.64
4.	<b>Дошкольный педагог, гувернер</b>	СПО или Общ*, рус, мат, физ, хим, инф, лит, ист, гео, биол, ин.яз, доп.испытание** (педагогическое образование)	0.62
5.	<b>Делопроизводитель</b>	Ист*, рус, общ, лит, гео, инф, ин.яз	0.62
6.	<b>Менеджер по персоналу</b>	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.62
7.	<b>Риелтор</b>	Мат*, рус, физ, инф, хим, ин.яз (землеустр. и кадастры) /Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз (эконом.) /Общ*, рус, ист, инф, ин.яз (юриспр.)	0.62
8.	<b>Повар-кондитер</b>	СПО	0.61
9.	<b>Агроном, фермер</b>	Биол*, рус, мат, хим, гео, физ, инф, ин.яз	0.60
10.	<b>Секретарь-референт</b>	Курсы, СПО	0.60
11.	<b>Специалист в области государственного и муниципального управления</b>	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.60

12.	<b>Налоговый инспектор</b>	Мат*, рус, общ, ист, гео, инф, ин.яз	0.60
-----	----------------------------	--------------------------------------	------

## Описание результатов

Списки рекомендованных к сдаче ЕГЭ составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от «04» сентября 2014 г. № 1204 (ред. от 22.07.2016, регистрация Минюста 25 сентября 2014 г. № 34129).

\* Профильный предмет.

\*\* *Дополнительные испытания (отмечается как "доп.испытание\*\*"). Организация высшего образования МОЖЕТ также включить в перечень вступительных испытаний дополнительные вступительные испытания творческой и/или профессиональной направленности (см. приказы Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 839 (ред. от 30.07.2015, регистрация Минюста 25 августа 2014г. № 33799) и от «17» января 2014 г. № 21 (с изменениями от 13 октября 2015 г. N 1142, регистрация Минюста 21 февраля 2014г. № 31399)). В качестве таких дополнительных испытаний могут проводиться профессиональное испытание и/или творческое испытание и/или собеседование (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2013 г. № 1076 (регистрация Минюста 02 октября 2013 г. № 30083)).*

Для получения актуальной информации по перечню вступительных испытаний, необходимо обратиться в приемную комиссию вуза, который Вас интересует.

## **БЛОК "ИНТЕРЕСЫ"**

### **ТЕХНИКА (-)**

Вам не очень интересна работа, связанная с активным взаимодействием с техникой, приборами, инструментами, транспортом. Возможно, эта сфера не очень Вам знакома и, видимо, не привлекательна. В таком случае старайтесь не ориентироваться на те профессии, где подразумевается активное взаимодействие с техническими системами, сферой производства, используется ручной труд.

### **НАУКА (--)**

Вам совершенно не интересна наука и связанная с ней познавательная активность. Пожалуй, Вам стоит выбирать профессии, где четко определены рабочие действия и НЕ требуется отслеживать нововведения и внедрение новых разработок, читать много разнообразной литературы.

### **ИСКУССТВО (+/-)**

Некоторый интерес к сфере искусства, творческого самовыражения. В своей профессиональной деятельности Вы можете так или иначе соприкоснуться с миром искусства: Вы можете участвовать в создании художественных образов (по образцу), можете анализировать и критиковать созданные другими, можете обеспечивать условия для создания (и демонстрации) художественных образов другими людьми. Художественные образы - это не только выставляемые в музеях картины и скульптуры - но и все, что украшает нашу жизнь, быт: одежда, рекламные плакаты, музыкальные

заставки на радио. Для работы с искусством требуется эмоциональность, развитое воображение, хорошие слух и зрение, образное мышление.

### **ОБЩЕНИЕ (+/-)**

У Вас есть определенный (но не ярко выраженный) интерес к профессиям, связанным с активным общением с людьми. Это профессии, направленные на управление производством, людьми, коллективами (менеджер по персоналу), обучение и воспитание людей, организацию детских коллективов, профессиональную подготовку (преподаватель), обслуживание: материально-бытовое и торговое (парикмахер, менеджер по туризму), медицинское и социальное (психолог, врач), информационное (журналист, юрист). Но эти профессии требуют развития коммуникативных навыков, умения понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, необходимы и речевые способности. Подумайте, готовы ли Вы работать на благо людей в любую погоду, в любое время дня и ночи?

### **БИЗНЕС (+)**

Вы показали повышенный интерес к сфере бизнеса. Данный показатель может свидетельствовать об интересе к экономике, менеджменту, финансам, работе с деньгами. Часто такой интерес сопровождается тенденцией к лидерству, управлению (планированию, организации, контролю) проектами. Вам интересны виды деятельности, тесно связанные с практикой, предполагающие определенную свободу действий (и при этом высокую ответственность за них). Вам интересны сферы деятельности, где требуется ориентироваться в сложных, многосторонних явлениях (учет многих факторов при планировании и принятии экономических решений - знание политической, социально-экономической ситуации в стране, знание юриспруденции, знакомство с технологией процесса). Помните, что для поддержания Вашей конкурентоспособности на рынке труда Вам придется быстро реагировать на события, происходящие как у Вас в организации, так и во всем мире, развивать у себя стрессоустойчивость и аналитические способности, постоянно повышать свою квалификацию, учиться, читать газеты и журналы.

### **ЗНАК (+/-)**

Вы показали некоторый интерес к знаковым системам. Этот интерес объединяет профессии, связанные с текстами (упорядочение, ведение записей, поиск, анализ и переработка информации, накопление и хранение разного рода сведений) или цифрами, формулами, таблицами, чертежами, схемами (кодирование, схематизация, расчеты). К типу "Человек-Знак" относятся как гуманитарные, так и технические профессии (что зависит от остальных, ярко выраженных интересов), главное - это Ваше терпимое отношение к кажущейся многим скучной и монотонной работе с бумагами, цифрами, текстами, документами. Но этот интерес не настолько велик, чтобы однозначно запереть себя в мир знаков. Подумайте, может быть знаковые системы "суховаты" для Вас?

### **ПРИРОДА (+/-)**

Вы показали некоторый интерес к природе, однако он не настолько высок, чтобы делать работу с животными, растениями, сферу медицины, химии, экологии своей основной деятельностью. Возможно, Вам просто не хватает пока информации об этих сферах, чтобы четко определиться с наличием или отсутствием тяги к таким профессиям. Если же

информации достаточно, лучше реализовывать интерес к Природе на досуге, не делая это своей профессиональной необходимостью.

### ***РИСК (+/-)***

Вы показали некоторый интерес к работе в необычных, экстремальных условиях. Однако он не настолько силен, чтобы делать экстремальную профессию (спасатель, военный, пожарный, каскадер) своим основным занятием. Тем не менее Вы достаточно активны и решительны для работы в сфере бизнеса, в социальных профессиях, на производстве, при наличии командировок или ненормированного рабочего дня. Если же в профессии Вам будет не хватать "острых ощущений", можете добирать их на досуге.

## ***БЛОК "СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА"***

### ***ВЫЧИСЛЕНИЯ (-)***

На данный момент уровень развития математического мышления у Вас - ниже среднего. Вам непросто работать с числами, выполнять расчеты в уме, анализировать закономерности в числовых рядах. В зависимости от Ваших интересов, можно порекомендовать Вам либо ориентироваться на гуманитарные, творческие, социальные профессии (не предъявляющие особых требований к математическим способностям), либо срочно начать упорные занятия математическими науками.

### ***ЛЕКСИКА (-)***

Объем Вашего словарного запаса - ниже среднего. Наверное, написание каких-либо текстов, письменных отчетов дается Вам с некоторыми усилиями. Лексические способности активно используются в гуманитарных и социальных профессиях, поэтому рекомендуем Вам либо ориентироваться на технические, естественнонаучные, экономические профессии (где относительно невысока необходимость активно общаться с различными людьми, писать тексты, выступать устно), либо срочно начать развитие своих лексических способностей (больше читать, писать сочинения, выступать устно).

### ***ЭРУДИЦИЯ (+/-)***

Вы показали нормальный уровень эрудиции. Эрудиция (широта кругозора) отражает общую осведомленность человека в различных областях, сферах окружающей действительности, науке и искусстве. Если Вы планируете выбирать гуманитарную или социальную профессию (а с Вашим уровнем эрудиции это возможно), больше читайте - особенно книги и журналы разных жанров (например, научно-популярные, исторические, культурологические), на разные темы. Следите активно за событиями, происходящими в нашей стране и во всем мире.

### ***ЗРИТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА (--)***

Вы показали низкий уровень способностей по зрительной логике. Зрительная логика отражает умение работать с наглядной, пространственной информацией, анализировать рисунки, чертежи, схемы. Возможно, Вы несерьезно отнеслись к выполнению заданий данной группы. Однако, если Вы всё же старались, стоит порекомендовать Вам ориентироваться на те профессии, которые не требуют серьезного владения



конструкторскими, чертежными, дизайнерскими способностями, не предполагают активной работы с наглядной информацией (графики, схемы), а предполагают, например, работу с людьми, цифрами, бумагами или естественными объектами (в зависимости от того, какие шкалы у Вас являются ведущими).

### **АБСТРАКТНАЯ ЛОГИКА (-)**

Вы показали уровень развития абстрактной логики ниже среднего. Абстрактная логика отражает способность рассуждать, строить высказывание (его логику), мыслить на понятийном, абстрактном (а не конкретном) уровне. На данный момент стоит порекомендовать Вам ориентироваться в работе на те области и должности, в которых нет необходимости анализировать большое количество информации, делать из нее выводы, стратегически мыслить. Вам ближе специальности и должности с четким определением и контролем Ваших обязанностей со стороны руководства, то есть связанные преимущественно с исполнительским трудом. Впрочем, способность к абстрактной логике развивается у людей по-разному, и, вполне возможно, Вы еще сможете ее развить, если будете регулярно тренировать свой интеллект.

### **ВНИМАНИЕ (--)**

Вы были очень невнимательны при прохождении теста. Возможно, Вы несерьезно отнеслись к тестированию, или не очень хорошо себя сегодня чувствовали, или были чрезмерно напряжены, или не сумели собраться. В таком случае, результат теста по остальным параметрам интеллекта явно занижен по отношению к Вашим реальным способностям - ведь Вы, скорее всего, были невнимательны во всех заданиях. С другой стороны, Ваши несобранность, трудности с саморегуляцией, низкая стрессоустойчивость могут ограничить и круг возможных профессий: это прежде всего противопоказания к работе монотонной, требующей ответственности, организованности, в условиях жестких ограничений по времени, в экстремальных условиях (работа с документацией, цифрами, на транспорте, производстве и т.д.). Вам стоит заняться развитием своего внимания.

## **БЛОК "ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ"**

### **АКТИВНОСТЬ (+)**

Вы - человек по натуре активный и решительный, предпочитаете много двигаться, любите перемены. Вы любите общаться с людьми, заводить новых друзей. Вам подходят такие виды работы и отдыха, которые связаны с переменой мест, требуют смелости, быстроты, оптимизма и чувства юмора, предполагают активное взаимодействие с людьми. Вам присущи уверенность в себе и высокая энергетика, высокий конкурентный потенциал (и даже некоторая склонность к риску).

### **Средний балл по шкале "СОГЛАСИЕ"**

Средняя ориентация на кооперацию, умеренная способность к сопереживанию. В некоторых ситуациях проявляется определенный индивидуализм, склонность полагаться на себя, некоторая недоверчивость. Вы способны работать в команде, не оказываясь при этом в угнетенном положении. Однако в тех профессиях, где нужна особая твердость и независимость или, наоборот, чрезмерный альтруизм и отзывчивость, Вы можете чувствовать себя не вполне комфортно.

**САМОКОНТРОЛЬ (++)**

Вы организованы, целеустремлённы, дисциплинированы, оперативны и точны. У Вас хорошо развит самоконтроль и волевые качества. Вы способны к работе в условиях высокой ответственности, требований к аккуратности выполнения работы. Ваши личностные особенности предполагают склонность к исполнительской деятельности, к работе со знаковыми системами и техническому проектированию, планированию. Вы принимаете решение, тщательно рассмотрев ситуацию и взвесив альтернативы, что делает Вас незаменимым в бизнесе, управлении и организации, науках. Однако с Вашим самоконтролем, Вам не хватает непосредственности (и даже импульсивности), необходимой представителям сферы искусства. Кроме того, могут возникать трудности из-за неумения расслабляться, поэтому Вам стоит развивать гибкость в поведении, умение менять свои планы при необходимости, не требовать от себя и окружающих безупречности.

**ЭМОЦ.СТАБИЛЬНОСТЬ (+)**

Для Вас характерна уравновешенность, взвешенность мыслей и поступков, уверенность в себе и своих действиях, спокойствие, контроль над своими эмоциями. Это - профессионально важное качество для работы в экстремальных условиях (с риском для жизни, нагрузкой на эмоциональную сферу, риском нервно-психических потрясений). Вы способны принимать хладнокровные решения в критических ситуациях, мгновенно мобилизоваться и поддерживать требуемое состояние в условиях стресса. Эмоциональная стабильность также необходима в тех профессиях, где требуется работать с людьми, а также там, где необходимо длительное сосредоточение на монотонной деятельности.

**Средний балл по шкале "НОВАТОРСТВО"**

Вам свойственна умеренная степень новаторства и консерватизма. В зависимости от ситуации, Вы можете действовать как по стандартам, ориентироваться на традиционные нормы и ценности, так и вносить собственный, авторский, нестандартный вклад в дела и отношения. Для Вас не характерны крайние проявления радикализма ("Всё ломаем!") и консерватизма ("Никаких изменений!"). Старайтесь чувствовать потребности ситуации и действовать соответственно.