

### **Сценарий квест-игры «Выбирай профессию»**

**Цель:** расширить представление у детей о разнообразии профессий посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

- Познакомить с понятием «профессия»;
- Содействовать выбору будущей профессии
- Воспитывать уважение к труду людей разных профессий

**Место проведения:** актовый зал школы

**Время проведения:** 45-60 минут

**Форма проведения:** квест - игра

**Ожидаемые результаты:** в процессе игровой деятельности ребята расширят свои знания о представителях разных профессий, о содержании их трудовой деятельности и предметах – помощниках. Это будет способствовать сплочению детских микроколлективов отрядов, развитию умения детей взаимодействовать в команде, а так же находить компромиссы для достижения общей цели.

### **Ход игры**

Отряды под музыку собираются в актовом зале.

**1. Вступительная часть.**

Звучат фанфары, выходят ведущие.

**Ведущий 1:**

Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!

Сколько в зале сегодня прекрасных гостей!

Замечательных, светлых и добрых детей!!

Улыбка и радость сияют на лицах!

Надеюсь, что каждый готов играть, путешествовать, веселиться?

**Ведущий 2:** Дорогие ребята, сегодня мы с Вами собрались в этом зале, чтобы...(раздается шум, выбегает **Любознайка**)

**Ведущий 1:** Здравствуй дружок, как тебя зовут и как ты сюда попал?

**Незнайка:** Ой, вы меня не узнали? Да я же Любознайка! Узнал, что вы с ребятами собираетесь в великое путешествие и решил составить Вам компанию.

**Ведущий 2:** Так это же замечательно, мы будем рады такой компании. Только путешествие наше будет не совсем обычным.

**Незнайка:** Ой, как здорово!!! А почему путешествие будет необычным?

**Ведущий 1:** Необычным наше путешествие будет потому, что мы отправимся путешествовать по необычному городу, которого нет на карте России, но этот город очень важный для ребят. Этот город называется «Город Профессий». Ведь когда они подрастут, то должны будут сделать очень важный выбор, выбрать профессию.

**Ведущий 1:** Ребята, а вы хотите отправиться в такое путешествие?

**Дети:** Да (хором)

**Ведущий 2:** Ребята, прежде чем отправиться в путешествие в этот город нужно купить билет в Метро. А чтобы купить билет в метро и занять места в вагоне, вы должны ответить на вопрос: Что такое профессия? Как вы понимаете это слово?

Дети предлагают варианты ответов.

**Ведущий 1:** Любознайка, а теперь ты найди это слово в словаре и найди его точное значение. Итак, прочитай ребятам, что же такое профессия?

**Профессия** – род трудовой деятельности, занятий, требующий определённых знаний и практических умений и являющийся обычно источником существования.

**Ведущий 2:** Итак, ребята, вы и Любознайка ответили на вопрос, а это значит, что мы можем приобрести билеты в кассе. Билеты эти непростые. На каждом билете указан маршрут Вашего путешествия. На каждой остановке Вас ждут различные игры и интересные задания, которые вы должны выполнить, чтобы получить добринки по итогам нашего путешествия. Отряды, набравшие большее количество баллов получают ещё дипломы за призовое место, а отряд победителей почётную грамоту «Почти готов к выбору профессии». Соревноваться будете следующим образом: первый со вторым отрядом, третий -с четвёртым. Сопровождающими будут один из ваших вожатых.

**Ведущий 1:** Что ж отряды готовы. Билеты куплены. А теперь послушайте правила, которые вы должны помнить и выполнять в ходе путешествия.

## Правила квест – игры

1. Внимательно изучи маршрут путешествия.
2. Выясни, на какую остановку нужно попасть сначала.
3. За каждое выполненное задание будут выставлены баллы от 1 до 5.
4. За плохое поведение на остановке с команды снимается один балл.

**Ведущий 2:** Надеюсь, что всем ребятам правила путешествия понятны. Ну а если всё понятно, тогда получите билеты на руки и счастливого пути!

Каждая команда получает билет с определителем маршрута путешествия и под музыку проходят этапы и выполняют задания.

### 2. Основная часть

#### Билет – маршрут «Город профессий»

№п /п	Наименование остановки	Номер аудитории	Кол-во баллов	Подпись ведущего этапа
1.	Бюро занятости: -«Знатоки пословиц и поговорок» - отгадай профессии	Кабинет №		
2.	Улица врачей	Кабинет №		
3.	Переулки «Предметы – помощники», «Кто, чем занимается?», «Орудия труда».	Кабинет №		
4	Станция «Алфавит профессий»	Кабинет №		
5	Бульвар столяра и плотника	спортзал		
6	Проспект поваров	Кабинет №		
7	Переулок парикмахеров и маникюра	Кабинет №		

### I Центр занятости (Бюро занятости)

#### 1.1.«Знатоки пословиц и поговорок»

**Задание:** закончить пословицу (поговорку) о труде.

**Ведущий 1:** Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы пришли! Задание такое: дано начало пословиц и поговорок о труде, а мы с Вами должны из предложенных вариантов ответов окончания пословицы (поговорки) выбрать правильный ответ. Вы готовы?

**Дети:** Да!!!

## Задание:

### Пословицы и поговорки о труде:

1. Кто не работает, тот ...  
Не танцует;  
Не поёт;  
Не ест
2. Хочешь есть калачи – не сиди ...  
На месте  
На печи  
На полу
3. Труд человека кормит, а лень...  
Украшает;  
Портит;  
Подбадривает.
4. Кто любит труд, того люди...  
Уважают;  
Ценят;  
Чтут.
5. Без труда – не вынешь и рыбку из ...  
Болота;  
Пруда;  
Озера.
6. Умелые руки не знают...  
Поруки;  
Муки;  
Скуки

### 1.2. «Отгадай профессию»

#### Загадки о профессиях

1. Встаём мы очень рано,  
Ведь наша забота —  
Всех отвозить по утрам на работу.  
(Водитель)
2. Кто в дни болезней  
Всех полезней  
И лечит нас от всех  
Болезней?  
(Врач)
3. Нам даёт товар и чек  
Не философ, не мудрец  
И не суперчеловек,  
А обычный ...  
(Продавец)
4. В цирке он смешнее всех.  
У него – большой успех.  
Только вспомнить остаётся,  
Весельчак тот как зовётся.  
(Клоун)
5. В ресторане их найду я —  
Эти люди в колпаках  
Над кастрюлями колдуют  
С поварешками в руках.  
(Повар)
6. Мелом пишет и рисует,  
И с ошибками воюет,  
Учит думать, размышлять,  
Как его, ребята, звать?  
(Учитель)

### 1.3. «Что спрятано?»

**Задание:** команда берёт 1 карточку и разгадывает профессию, зашифрованную на ней(1балл). Сколько профессий расшифровали, столько баллов и получили.

**РИНАТЕРЕВ** (ветеринар), **ЧЕРАГОК** (кочегар), **ЛКИЧТЁ** (лётчик), **КАРЕПЬ** (пекарь), **ТООФРФАГ** (фотограф), **ЖУНДИХОК** (художник), **ЛЕРЬСАС** (слесарь), **НУКОЛ** (клоун), **ЕЦЕВП** (певец), **ТИРЮС** (юрист), **ДЕЕЛМОРЬ** (модельер), **МИНОКОСЭТ** (экономист), **РИЕЛНААБ** (балерина)

#### Или «Пишем о профессии»

**Задание:** командир вытягивает карточку с названием профессии. Команда в течение 5-7 минут сочиняет и записывает рассказ об этой профессии. Оценивается качество

(содержание, полнота раскрытия темы, красивое построение предложений) от 1 до 5 баллов.

### **«Группы профессий»**

**Задание:** Все профессии (а их более 40 тысяч!) можно разделить на 5 больших групп по тому, с кем или с чем человек общается в своей работе. Надо за 7 минут распределить карточки с названием профессий в эти 5 групп, при этом объяснив свой выбор. За каждую правильно собранную группу - 5 баллов.

«Человек - природа»: метеоролог, пекарь, геолог, лесник, ветеринар, зоотехник, садовод, взрывник, мастер-сыродел...

«Человек - техника»: машинист, строитель, столяр, пилот, электрик, слесарь, каменщик, монтажник, водитель...

«Человек - человек»: официант, учитель, врач, адвокат, переводчик, парикмахер, полицейский, кассир, продавец, проводник, секретарь...

«Человек – художественный образ»: скульптор, портной, художник, пианист, кружевница, артист, фотограф, искусствовед, дирижёр, ...

«Человек – знаковая система»: программист, штурман, картограф, чертёжник, экономист, бухгалтер, астроном, химик, фармацевт...

Выставляются баллы детям, далее приглашает другую команду.

### **II Улица врачей**

**Задание:** Сложите картинку и расскажите по предложенным вопросам все, что вы знаете о профессии, которая получилась.

Где работают люди этой профессии?

Какую работу они выполняют?

Какие машины, приборы, инструменты помогают им в работе?

Каким должен быть человек этой профессии?

Что можно сказать о людях этой профессии?

(врач)

### **III Переулки «Предметы – помощники», «Кто, чем занимается?»**

**Задание:** из всех предложенных предметов необходимо выбрать предметы – помощники, которые используют представители определённых профессий.

Ребята, у каждого человека, который работает по профессии, есть предметы-помощники. Кто из Вас правильно выберет предметы – помощники для людей, чьи профессии представлены на картинках, тот и будет победителем.

Итак, выбери предметы, необходимые:

- для Инспектора дорожного движения (жезл, лопата, свисток, труба, поварёшка, светофор);
  - для повара (аккордеон, молоток, ножик, кастрюля, поварёшка, расчёска);
  - для строителя (шпатель, книги, гитара, тележка, глобус, кирпичи, лопата)
  - для доктора, которые помогают лечить людей (градусник, бинт, аптечка, таблетки, каска, багор)
  - для пожарника, который тушит огонь (огнетушитель, топор, градусник, аптечка)
- Молодцы, ребята! Все старались! выставляет баллы детям.

### «Кто, чем занимается?»

**Задание:** определить вид деятельности людей, работающих по определённой профессии.

Перед вами обязанности людей той или иной профессии. Необходимо выбрать ту профессию, которой соответствует действие.

Зубы лечит: хирург, терапевт, стоматолог;

Детей учит: воспитатель, учитель, библиотекарь;

Дом строит: врач, плотник, токарь;

Продукты продаёт: директор, продавец, парикмахер;

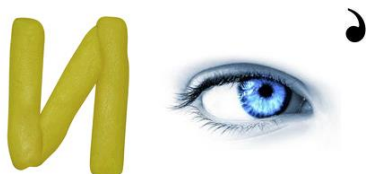
Платье шьёт: портной, швея, шофёр.

выставляет баллы детям, далее приглашает другую команду.

### «Орудия труда»

**Задание:** чтобы узнать орудия труда, необходимо расшифровать ребусы.

### Ребусы «Орудия труда»



(игла)



(МОЛОТОК)



(ПИЛА)

#### IV Станция «Алфавит профессий»

**Отряд** вытягивает карточку с буквой и называет 3 профессии на эту букву (1балл). Если 3 профессии не названы, то балл не даётся. Со сколькими карточками справились, столько баллов и получили.

(В, К, М, Д, П, Р, Г,.....)

#### «Собери пазлы»

**Задание:** собрать из разрезанных кусочков картинку и назвать профессию человека(2балла)+назвать 3 главных качества, необходимых представителю этой профессии(1балл).

#### «Покажи профессию»

**Задание:** команда выбирает человека, который будет с помощью пантомимы показывать профессию, записанную на карточке. Задача команды -угадать профессию(2балла)

(репортёр, шахтёр, учитель, агроном, сварщик, повар, писатель, дорожник, врач, поэт, композитор, продавец, тракторист и т.д.)

#### V Бульвар столяра и плотника

Необходимо поочередно заколачивать молотком гвозди, выколачивая букву С. И построить с помощью кубиков башню с заданной высотой.

#### VI Проспект поваров

Из заданных набора продуктов (картинки) составить меню: первое, второе, третье блюдо и десерт.

## **VII Переулок парикмахера и маникюра**

**Задание:** Необходимо создать разноцветный оригинальный маникюр на вырезанных заранее ладошках (фломастерами и цветными карандашами). Придумать оригинальные причёски всему отряду.

После прохождения всех этапов дети вместе с сопровождающими возвращаются в актовый зал. Их встречают ведущие.

**Ведущий 1:** Ребята, вам понравилось путешествие? (ответ детей)

**Ведущий 2:** Отлично! Пока наш эксперт подсчитывает баллы и подводит итог, предлагаю в игру «Кто больше?» Я приглашаю по одному человеку от каждого отряда.

**Ведущий 1:** Итак, каждый из вас в порядке очереди называет известные вам профессии. Кто больше назовёт профессий, тот и будет объявлен победителем. Готовы? Тогда начинаем с первого участника.

**Ведущий 2:** Молодцы, ребята очень много профессий вы знаете. Лагерь внимание! Подведение итогов нашего путешествия. Грамоты «Почти готов к выбору профессии» и 3 Цветка Добра за первое место получает команда..., 2 место.

**Звучат фанфары.**

**Ведущий 1:**

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесать.

Сегодня многие важны.

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть.

И людям пользу приносить!

**Ведущие 1 и 2:** А мы не прощаемся с Вами, а говорим: до новых встреч!



## **Используемая литература**

1. Машукова Е.И. Все профессии важны. Материал для внеклассного занятия , 2 класс//Начальная школа. – М.: Издательство Министерство образования Российской Федерации, №6, 2008, стр. 91.

2. Классные часы: внеклассная работа: 1-4 классы/сост. Козлова М.А. – М.: Издательство «Экзамен», 2012 г.

3. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя : 1-4 классы / Н. И. Дереклеева. - М. : ВАКО, 20с. - (Педагогика. Психология. Управление).

4. Лупоядова Л. Ю. Копилка классного руководителя : классные часы, игры, викторины, часы общения / Л. Ю. Лупоядова, И. Г. Якимович. - 2-е изд. - Брянск : Курсив, 20с. - (Библиотечка классного руководителя).

### **Используемые Интернет – ресурсы:**

1. Инфоурок [Электронный ресурс]. Глазева А.Г. Проект: «Все профессии важны, все профессии нужны». - 05.01.2017, URL: <https://infourok.ru/proekt-vse-professii-vazhni-vse-professii-nuzhni-1489501.html>.

2. Инфоурок [Электронный ресурс]. Косенкова Т.А. Квест - игра по профориентации "Путешествие в город Профессий". – 29.03.2017, URL: <https://infourok.ru/kvest-igra-po-proforientacii-puteshestvie-v-gorod-professiy-1723040.html>

3. По уму [Электронный ресурс]. Загадки про профессии для детей разного возраста с ответами. – 2018, URL: <https://po-ymy.ru/zagadki-pro-professii.html>.