

Трифанова Мария Сергеевна  
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»  
Региональный модельный центр профессионального самоопределения  
обучающихся Вологодской области,  
профконсультант

### **Квест-игра по профориентации «Профессии вокруг нас» для учащихся 4 класса**

**Цель:** создание условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности воспитанников.

**Задачи:**

*Учебная:*

- Формировать и закреплять первичные знания о различных сферах и видах профессий.
- Выявить у учащихся уже имеющиеся знания о разнообразных профессиях и продуктах труда, расширить их.
- Способствовать формированию у учащихся представление о том, что любая профессия важна и нужна.

*Развивающие:*

- Развивать умение объективно оценивать свои знания.
- Развивать коммуникативные, личностные УУД, устанавливать эмоциональные контакты между учащимися;
- Развитие мышления, внимания, наблюдательности, памяти.
- Расширить знания, кругозор, словарный запас учащихся.

*Воспитывающие:*

- Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.
- Способствовать сплочению классного коллектива, помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности.
- Воспитывать уважение к трудовой деятельности, к людям любой профессии, бережного отношения к продуктам труда.

**Место проведения:** классная комната.

**Материалы и оборудование:** мультимедия, чистые листы бумаги А4, ватман, листы с маршрутами, карандаши, призовые жетоны-звездочки.

### **Ход квест-игры**

**Ведущий 1:**

*«Профессий много на Земле,*

*И каждая важна.*

*Решай, мой друг, кем быть тебе,*

*Ведь жизнь у нас одна».*

*«Ребята, что же такое профессия? Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?».*

**Ведущий 2:** *«В толковом словаре слово профессия объясняется так: **Профессия** – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.*

*Сейчас мы с вами поиграем в игру, в которой необходимо будет закончить предложения.*

*Готовы? Тогда начинаем!»*

Поезд водит... (машинист)  
Пашет поле... (тракторист)  
Самолётом правит... (лётчик)  
Клеит книжки... (переплётчик)  
В школе учит нас... (учитель)  
Строит здания... (строитель)  
Красит стены нам... (маляр)  
Столы делает... (столяр)  
Песни нам поёт... (певец)  
Торговлей занят... (продавец)  
На станке ткёт ткани... (ткач)  
От болезней лечит... (врач)  
Лекарства выдаст нам... (аптекарь)  
Хлеб выпечет в пекарне... (пекарь)  
Нарисует нам... (художник)  
Сапоги сошьёт... (сапожник)  
Часы чинит... (часовщик)  
Грузит краном... (крановщик)  
Рыбу ловит нам... (рыбак)  
Служит на море... (моряк)  
Хлеб убирает... (комбайнёр)  
В шахте трудится... (шахтёр)  
В жаркой кузнице... (кузнец)

**Ведущий 1:** *«Ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие, где познакомимся с миром профессий. Вы будете путешествовать по станциям, принимать участие в конкурсах, выполнять различные задания, узнавать много нового и интересного. Какая команда сделает это быстрее и лучше – победит в нашем квесте.*

*Каждая команда получит маршрутный лист своего путешествия, где обозначены 6 станций, которые вам необходимо пройти в определенной последовательности. После прохождения каждой станции вы получаете жетоны. В результате прохождения всех станций, подсчитав количество заработанных вами «звездочек», мы определим победителя и подведем*

*итоги вашего путешествия. Желаем вам успешного прохождения вашего маршрута».*

Всем командам раздаются маршрутные листы и начинается квест-игра.

### **СТАНЦИЯ 1 «ДЕТЕКТИВЫ»**

Команда берёт 1 карточку и разгадывает профессию, зашифрованную на ней (1 жетон). Сколько профессий расшифровали, столько жетонов и получили.

ЖУНДИХОК (*художник*)  
КУЛОН (*клоун*)  
КРЕДИТОР (*директор*)  
РИНАТЕРЕВ (*ветеринар*)  
ЛКИЧТЁ (*лётчик*)  
КАРЕПЬ (*пекарь*)  
ТООФРФАГ (*фотограф*)  
ЛЕРЬСАС (*слесарь*)  
ТИРЮС (*юрист*)  
ДЕЕЛМОРЬ (*модельер*)  
МИНОКОСЭТ (*экономист*)  
РИЕЛНААБ (*балерина*)

### **СТАНЦИЯ 2 «АЛФАВИТ ПРОФЕССИЙ»**

**Ведущий 1:** *«Я предлагаю вам задание: команда вытягивает карточку с буквой и называет 3 профессии на эту букву (1 жетон). Если 3 профессии не названы, то балл не даётся. Со сколькими карточками справились, столько жетонов и получили».*

(В, К, М, Д, П, Р, Г,.....)

### **СТАНЦИЯ 3 «ПОКАЖИ ПРОФЕССИЮ»**

**Ведущий 2:** *«Каждой команде необходимо выбрать человека, который будет с помощью пантомимы показывать профессию, записанную на карточке. Задача команды - угадать профессию (2 жетона за профессию)».*

(репортёр, продавец, учитель, агроном, сварщик, шахтёр, повар, поэт, писатель, дорожник, врач, композитор, тракторист и т.д.)

### **СТАНЦИЯ 4 «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»**

**Ведущий 1:** *«Ребята, я получила посылку. Мне очень интересно, что же может находиться в нем! А вам интересно? Давайте мы его откроем. Согласны? Да тут письмо прочитаем его? (Ведущий читает письмо).*

*«Дорогие, ребята! Мы работники «Бюро находок» просим вас, помочь отыскать и вернуть предметы хозяевам».*

В посылке лежат вещи: картофель, гаечный ключ, иголка с ниткой, яблоко, машинка, компас, трещотка, конфета, таблетки, ножницы, фен, детская посуда, указка, письмо, лекарство для животных, маска, кисточка.

Детям по одному из предметов нужно определить, где и по какой профессии работает хозяин. Сколько профессий угадали, столько фишек и получили.

### СТАНЦИЯ 5 «КРОССВОРД»

**Ведущий 2:** «Необходимо отгадать кроссворд и определить ключевое слово, написанное по горизонтали».

За верно собранный кроссворд ребята получают сразу 10 жетонов.

1. Зимняя повозка на полозьях. 2. Одежда для головы. 3. Осенний месяц. 4. Дерево, которое украшают на новый год. 5. Он от многих ушел, непослушный такой, да столкнулся с лисой. 6. Одежда, которая необходима для занятий спортом. 7. Она оплакивала своего братца Иванушку. 8. Цветок с иголками. 9. Ползвучка подзывающего киску. 10. Имя черепахи, владевшей золотым ключиком. 11. Дом для домашних рыбок.

*Ответы: 1. Санки. 2. Шапка. 3. Октябрь. 4. Сосна. 5. Колобок. 6. Футболка. 7. Алёнушка. 8. Роза. 9. Кис. 10. Тортилла. 11. Аквариум.*

					6 Ф	7 А				11 А
					У	Л				К
	2 Ш		4 С					9 К		В
	А		О	5 К	Т	Ё	8 Р	И		А
1 С	П	3 О	С	О	Б	Н	О	С	10 Т	И
А	К	К	Н	Л	О	У	З		О	У
Н	А	Т	А	О	Л	Ш	А		Р	М
К		Я		Б	К	К			Т	
И		Б		О	А	А			И	
		Р		К					Л	
		Ь							Л	
									А	

### СТАНЦИЯ 6 «ПУТЬ К УСПЕХУ»

**Ведущий 1:** «Ребята, подумайте, какие черты характера, по – вашему, подходят любой профессии. Важные соедините с центральными словами красным цветом, не очень важные – синим, а те, что мешают, обведите красным цветом (ватман)».

*хитрость, умение планировать свои действия, готовность к риску, страсть к удовольствию, умение вести беседу, боязливость, беспечность, крепкое здоровье, эрудированность, хвастливость, чувство юмора, жадность, честность, образованность, искренность, эгоизм, воля, трудолюбие*

### **Заключительная часть квеста**

Все команды сдают маршрутные листы.

Объявление победителя, награждение.

**Ведущий 2:** *«Мы вернулись из путешествия. Поделитесь своими впечатлениями.*

*Как вы думаете, полезным ли было для вас наше занятие? В чем испытывали трудности? Какие выводы из занятия можно сделать для себя?»*