

Голышкина Ульяна Евгеньевна
Педагог-психолог
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Сокол

***Родительское собрание на тему:
«Досуг школьников»***

Цель: информировать родителей о возможных способах организации свободного времени подростков.

Ход собрания:

1. Вступительное слово.
2. Выполнение задания (работа в группах).
3. Обсуждение.
4. Предоставление рекомендаций о занятиях в кружках и секциях.

В современной теории и практике термин «досуг» наиболее часто употребляется в трех значениях: как синоним свободного времени, как синоним нерабочей (свободной) деятельности с различными модификации, как синоним состояния или психологического переживания человека на данный момент.

Являясь основной социально-культурной деятельности людей, досуг предстает как та часть общего бюджета времени человека, которая остается после вычета необходимых временных затрат на работу (учебу), удовлетворение физиологических потребностей и реализацию неотложных домашних, семейных обязанностей. Досуг подразумевает свободный выбор личностью досуговых занятий. Досуг – неотъемлемый элемент образа жизни человека.

Среди *основных функций* досуга выделяют следующие:

Рекреативная – снятие физического, психического, интеллектуального напряжения; восстановление сил посредством активного отдыха;

Развивающая – вовлечение личности в процессе непрерывного просвещения; развитие художественного, технического и других видов

любительского творчества; обеспечение лично значимого общения; реализация компенсаторных возможностей свободного времяпровождения, расширение сферы проявления личностных качеств, самоутверждения, самореализация своего творческого потенциала.

Досуг, как величина свободного времени, выступает в качестве определенного временного отрезка для осуществления той или иной восстановительной деятельности. Величина свободного времени неоднородна у различных социальных групп. Значительное свободное время есть у подростков. Не будучи в состоянии культурно освоить это время, многие подростки прибегают к деструктивным – в социальном, психологическом и личном плане – формам его освоения. Чаще всего подростки бессмысленно бродят по улицам, шатаются компаниями из двора во двор. Отсюда и первая сигарета, пиво, а иногда и наркотики. С первого взгляда появление вредных привычек как следствие отсутствия каких-либо занятий кажется невозможным. В реальной жизни случается именно так. Плохая организация досуга подростков приводит к росту преступности среди несовершеннолетних.

Задание: родители делятся на 3 группы и коллективно отвечают на вопросы:

- ✓ Как организовано свободное время вашего ребенка?
- ✓ Как, по вашему мнению, можно организовать досуг современного подростка?
- ✓ Как вы думаете, что нужно сделать для улучшения досуга подростков?

По окончании собрания родителям предлагаются рекомендации с информацией о кружках и секциях (методические рекомендации по организации досуговой деятельности школьников во внеурочное время).