

Корнилова Елена Анатольевна
Педагог-психолог
БОУ КМР «Горицкая средняя школа»
Кирилловский муниципальный район
Вологодской области

Общешкольное собрание «Правильно сделанный выбор - успешное будущее ребёнка»

Ход родительского собрания

В течение последних лет в нашей стране уделяется особое внимание профориентации школьников. Какой будет будущая профессия, каким делом будет заниматься выпускник школы, вопросы, которые задают себе не только обучающиеся школ, но и их родители, классные руководители. И очень важно ввести ребенка в мир профессий, рассказать, показать, что ждет его в будущем.

Ученые-социологи подсчитали, что примерно 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности избирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, способностям, внутренним убеждениям. Это влечет за собой разочарования, даже психические расстройства... Велик и экономический урон государства. Ежегодно оно теряет миллиарды рублей, так как более трети выпускников школ поступают учиться и работать по специальностям, не соответствующим их индивидуальным запросам и потребностям общества.

Выбор профессии – очень сложная проблема. Для того, чтобы вам и вашим детям было проще выбрать профессию существуют множество методик, сайтов с тестами, например КОМПАС ПРО, ПРОФОРИЕНТАТОР.РУ

Профессиональное определение личности - процесс комплексный и длительный, он реализуется эффективно и естественно только при условии постепенного формирования интересов, устойчивых жизненных ценностей, установок в семье с самого раннего возраста. В противном случае к 16-18 годам, когда наступает пора активного выбора профессии, возможны серьезные затруднения. В ряде случаев проблема усугубляется личностными особенностями: неадекватной самооценкой, тревожностью, возбудимостью, импульсивностью, конфликтностью либо излишней пассивностью, беззаботностью, ригидностью. В итоге школу заканчивает молодой человек, абсолютно незрелый как в личном, так и в профессиональном плане, а родители начинают искать запоздалый ответ на вопрос: «Что же теперь делать?»

Конечно, до такой ситуации лучше не доводить и заранее обратить внимание на профессиональную ориентацию своих детей, но даже на этапе выбора и овладения профессией возможна коррекция профессиональных

планов с учетом типа личности ребёнка. Необходимо, во-первых, признать, что проблема существует и причина ее кроется в самом человеке, а во-вторых — вовремя обратить на неё внимание.

В школе внеурочная деятельность направлена на раскрытие способностей, интересов детей. И поэтому так важно, что бы уже с первого класса ребёнок посещал внеклассные занятия. В школе:

Даная деятельность так же помогает определиться с выпускными экзаменами и повлиять на выбор профессии.

Родителям важно знать, что степень их влияния на профессиональный выбор ребенка колоссальна. Причем это влияние не обязательно выражается в форме конкретного совета или указания. Часто оно носит опосредованный (косвенный) характер: мимоходом высказанное мнение, личный профессиональный пример, отношение к каким-то конкретным профессиям и взаимоотношения с людьми как представителями профессий и многое другое.

Кроме того, многим подросткам трудно из-за робости и отсутствия необходимых навыков сделать какие-то конкретные действия, и в этом помощь родителей может быть незаменима.

Для определения интересов и способностей с прошлого года проводится профтестирование. До конца этого года будет проведено тестирование 9 и 6 классов. В следующем году другие классы, начиная с 5. Каждому ученику выдаётся личная распечатка с результатами тестирования.

Методика «Профнавигатор» разработана с целью диагностики профессиональной направленности учащихся 5-7 классов (средняя школа), а также других групп детей данного возраста. Методика оценивает интересы, интеллектуальные способности и качества темперамента ребенка с целью определения его профессиональных склонностей к различным сферам деятельности и обучения для последующей рекомендации кружков и вариантов дополнительного развития.

Методика «Профдиагностика» разработана с целью диагностики профессиональной направленности учащихся 9-11 классов. Методика оценивает профессиональные интересы и способности школьников, личностные особенности, предпочтения респондента в различных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.

Уважаемые родители! Ваша помощь ребенку в выборе образовательного маршрута может заключаться в следующем:

- совет ребенку;
- приобретение необходимых справочников;
- сбор информации об учебных заведениях.

План ваших действий:

Совет родителей, куда пойти после 11 класса:

- основной вариант;
- запасной вариант.

2. Приобретение в книжном магазине справочники.

3. Изучите их внимательно вместе со своим ребенком.

4. Соберите информацию о профессиональных учебных заведениях:

- какие профессиональные направления существуют в учебном заведении;

- какие экзамены надо сдавать, какие оценки желательно при этом получить;

- узнать информацию о подготовительных курсах, их стоимости, начале занятий;

- насколько курсы повышают шанс поступления;

- как трудоустраиваются выпускники, если вашего ребенка не интересует высшее образование;

- есть ли платные формы обучения, какова их стоимость, условия поступления – экзамены или только собеседование;

- когда происходит сдача экзаменов, во сколько потоков, то есть будет ли у вашего ребенка возможность сдать экзамены еще куда-то, если в этом колледже, институте он недоберет баллы.

Всю полученную информацию необходимо обсудить с ребенком. Обращаем ваше внимание, что многие профессии можно получить в нескольких учебных заведениях, и поэтому для того, чтобы принять окончательное решение, необходимо посетить их все. Время пролетит быстро

Откладывать эту работу нельзя!