

Голышкина Ульяна Евгеньевна
Педагог-психолог
БОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Сокол

Родительское собрание
на тему: «Профессиональная ориентация учеников»

Цель: мотивировать родителей на оказание поддержки в профессиональном определении детей.

Задачи:

- ✓ развивать интерес родителей к проблемам профессионального определения детей;
- ✓ побудить родителей к размышлению об особенностях воспитания в семье.

Форма проведения: лекция.

Выбор профессии – задача не из легких даже для взрослых людей, уже обладающих определенной личностной зрелостью, не говоря о сегодняшних старшеклассниках, и помощь родителей при ее решении просто неоценима. Ведь кто, как не Вы, чувствуете и знаете своего ребенка, наблюдаете его характер, привычки и интересы в течение многих лет, да и просто готовы прийти на помощь первыми.

Родители часто говорят о сложностях в понимании своих детей, обусловленных так называемым «конфликтом поколений». Но несмотря на все различие точек зрения, ценностей, привычек, у Вас есть одно неоспоримое преимущество – жизненный опыт. У Вас больше возможностей в получении самой разнообразной информации и ее проверки. Вы являетесь более социально умелыми людьми, способны лучше анализировать реальность и учитывать ее требования. Кроме того, информация, побуждение, исходящее от людей, которые авторитетны и дороги, воспринимается более положительно, чем воздействие, исходящее от «чужих». Недаром более 50% старшеклассников, по результатам

проведенного анкетирования, среди школьников выпускных классов, хотели бы обсудить свои планы именно с родителями.

Один из важных шагов на пути к профессиональному самоопределению – их «профессиональные фантазии». Когда ребенок видит себя в мечтах представителем той или иной профессии, он начинает как бы мысленно «примерять» ее на себя. И пусть на первый взгляд Вам это кажется не таким уж серьезным основанием для выбора, но данные научных исследований свидетельствуют о том, что от 20 до 30% школьников выбирают профессию в начальной школе. Здесь очень важным могут оказаться сведения о Вашей собственной профессиональной деятельности, работе Ваших родственников и друзей. Полезными могут быть и рассказы о том, как Вы сами выбирали профессию, какие испытывали трудности, что принимали во внимание. Учтите, пожалуйста, и тот факт, что ребенок как бы автоматически попадает под влияние Вашей эмоциональной оценки профессий, принимает ее безоговорочно, и это отношение, как правило, становится его собственным. Но ведь Вы и Ваши дети, несмотря на кровное родство, во многом очень различны, и их профессиональный и жизненный путь во многом отличен от Вашего. Ведь жить вместе это не значит жить «вместо». Нередко родители активно предлагают, а иногда и настаивают на выборе профессионального варианта, который в силу различных обстоятельств не удалось осуществить им самим, то есть через ребенка они пытаются реализовать собственную мечту.

Часто совет, даваемый родителями, базируется на их порой неточных и поверхностных представлениях о «хороших» и «престижных» профессиях, которые обеспечивают гарантированное будущее, но, что самое печальное, предлагаемый вариант менее всего оценивается с точки зрения его соответствия интересам и способностям ребенка. То есть уже на этом этапе выбора закладывается негативная программа неуспешного профессионала, имеющего сложности в личностной и профессиональной самореализации.

А как часты родительские советы, которые можно объединить под рубрикой «полезно для семейной жизни», «Будь врачом, хоть нас и себя будешь лечить», «становись поваром – готовить научишься» или «плохая ли профессия воспитатель?» зато будешь правильно своих детей воспитывать и т.д. Перечень таких «советов» можно продолжать бесконечно. Излишне говорить об ущербности выбора, сделанного по такому принципу.

И, пожалуй, еще об одном родительском заблуждении – представлении о том, что высшее образование, которое непременно должны получить их сын или дочь, автоматически решает проблемы с нахождением удачной и высокооплачиваемой работы. В этом случае истинное профессиональное самоопределение подменяется самоопределением в социальном плане, а выбор профессии выбором учебного заведения, не говоря уже о том, что наличие высшего образования никак не решает проблему гарантированного трудоустройства. Особенно печально, когда установка на получение высшего образования столь сильна, что в жертву ей приносятся и способности, и склонности, и реальная оценка ситуации. Часто после приложения громадных усилий и финансовых затрат, которых требует поступление в ВУЗ и обучение там, следует разочарование в выбранном профиле обучения, что заканчивается либо уходом из ВУЗа, либо выходом специалиста, мало мотивированного к полученной профессии, а, значит, и неспособного выстроить успешную профессиональную карьеру. Важно, чтобы молодой человек понимал, что желаемый им уровень образования, в данном случае высший, может быть достигнут и ступенчатым путем (техникум – ВУЗ, работа и заочная форма обучения в ВУЗе и т.п.). Гибкость и многовариантность такого подхода дает юноше или девушке выбрать для себя наиболее оптимальный путь получения образования и тем самым сохранить состояние психологического комфорта. Познакомится с учебными заведениями, разобраться в уровне получаемого там образования, получить сведения о сдаваемых при поступлении экзаменах и условиях приема можно через «Справочник учебных заведений Вологодской области», выпускаемый

департаментом ФГСЗН по Вологодской области. В Справочнике указаны адреса всех представленных там учебных заведений, номера телефонов приемных комиссий.

Одна из важнейших Ваших задач – помочь ребенку сформировать реальное представление о себе, своих способностях, сильных сторонах своей личности и наиболее успешных сторонах своей деятельности. Причем эта вдумчивая, уважительная «обратная связь» должна быть дана Вами не в прямых оценках способностей, умений и личностных свойств, а в поощрении их уникальности...

Даже если Ваш сын или дочь не вполне справляются с чем-то, Вы имеете возможность обсудить эти сложности вместе. Важно дать понять, что несмотря на эти неудачи, Ваши чувства по отношению к сыну или дочери неизменны. Поддерживая и одобряя Вашего ребенка, Вы помогаете ему приобрести уверенность в себе. По образному выражению, это подобно прививке от неудачи и несчастья.

Итак, если Вы после совместного обсуждения выбрали учебное заведение, в которое будет поступать Ваш ребенок, самое время уточнить формы подготовки к поступлению и его условия. Оптимальным вариантом будет, если все сведения по этому вопросу Вы совместно уточните «на месте» то есть в учебном заведении со специалистами приемной комиссии. Сделать это необходимо в силу того, что в настоящее время эта информация наиболее всего подвержена изменениям. Это поможет Вам более точно оценить и свои финансовые возможности для оплаты как подготовительных курсов, так и возможных репетиторских услуг. Очень важно помнить о том, что полная, четкая и достоверная информация позволяет учесть очень многие факторы, влияющие на поступление, а, значит, и сделать его более реальным.

Особого внимания заслуживает вопрос обучения в коммерческих учебных заведениях, каких в последнее время организовалось великое множество, а также на коммерческой основе в рамках государственных учебных заведений. В настоящее время обучение престижным

специальностям предлагают и те, и другие, и плата за это обучение колеблется. Конкуренция между институтами, существующими под крылом государства и при этом обучающими студентов на платной основе, и чисто коммерческими учебными заведениями очевидна. Учесть необходимо качество получаемого образования.

Принимая решение, обсуждайте и взвешивайте свои материальные возможности, возможности и мотивацию Ваших детей к обучению, как правило, возрастает.

Чрезвычайно важным в процессе подготовки к выбору профессии является учет состояния здоровья, так как ряд профессий (например, военного профиля) предъявляют очень жесткие требования к физическому здоровью, а для некоторых профессиональных занятий существует ряд строгих медицинских противопоказаний (хорошее зрение для профессии повара, кондитера, водителя). Поэтому очень важно соотнести требования выбираемой профессии с состоянием здоровья, и сделать это надо заранее, чтобы в случае необходимости было время скорректировать профессиональные планы.

Если же поступление в какое-либо учебное заведение в этом году не состоялось, не отчаивайтесь – это может произойти в следующем году. А пока одним из возможных путей остается устройство на работу. Закон о занятости гласит, что безработными могут быть признаны граждане, достигшие 16-летнего возраста. Но учтите, пожалуйста, тот факт, что работы, которые могут предлагаться в этом случае, как правило, низкой квалификации или обслуживающего характера. А обучение на краткосрочных курсах по направлению службы занятости не обеспечивает квалификационной подготовки, адекватной требованиям рынка труда. Поэтому и специалисты службы занятости считают, что несовершеннолетняя молодежь, не имеющая профессии или специальности, должна получать ее, как правило, в профессиональных образовательных учреждениях до начала трудовой деятельности.

Когда вся необходимая информация получена, шансы оценены и окончательное решение принято, начинается один из самых ответственных моментов – экзаменационная пора. Чем Вы в этот важный период можете быть полезны Вашему сыну или дочери?

Во-первых, (и это является, самым главным) абсолютной верой в силы, возможности и способности своего ребенка. Ведь даже если желанное поступление состоится не в этом году, Ваш сын или дочь не станет от этого менее любим и ценен для Вас! Вместо того, чтобы лишний раз акцентировать внимание на сложностях и повышенной ответственности экзаменационной ситуации и обсуждать ее значимость, сосредоточьтесь на позитивных моментах подготовки (возможности систематизировать знания, расширить свой кругозор, сделать понятными неясные вопросы и т.п.) и поощрении того, как она проводится (умении распределять время и усилия, способности управлять своими желаниями, проявлять волю и т.п.).

В некоторых случаях полезно просто не мешать и не пытаться активно руководить процессом подготовки. Вовремя приготовленный ужин или совместная прогулка могут оказаться полезнее нравоучений о том, как серьезен и ответственен предстоящий экзамен.

Поверьте, Ваш ребенок осознает значимость ситуации ничуть не меньше, а, пожалуй, и больше чем Вы, так как он ответственен за ее исход. Но именно это обстоятельство и стимулирует его активность, порождает потребность искать и находить способы решения сложной ситуации, что является важным приобретением для всей жизни в целом.

Даже если поступление в этом году не состоится, не спешите обрушивать на голову ребенка поток своих сожалений, или что еще хуже – обвинений. Попробуйте совместно разобраться, в чем причины неудачи, где в подготовке было «слабое звено», как это можно изменить? Может, Вы придете к мысли о необходимости скорректировать планы?

Очень важно, чтобы Ваш ребенок знал и был уверен в том, что неудача не уменьшит их личные, человеческие достоинства, а процесс подготовки можно менять и совершенствовать, в конце концов добиваясь результата.