

Бахарева Зоя Васильевна
Педагог-психолог
МБОУ «Бабушкинская средняя школа»
Бабушкинский муниципальный район

Родительское собрание: «Профорентация дома»

Цель: мотивировать родителей на оказание помощи детям в профессиональном определении.

Задачи:

- создание условий для осознания родителями важности проблемы профессионального самоопределения;
- развивать интерес родителей к профессиональному самоопределению детей;
- Побудить родителей к размышлению об особенностях воспитания в семье.

Участники: родители учащихся 6 класса, классный руководитель

Время: 45-60 мин

Форма проведения: час общения

Материалы: раздаточный материал (анкеты)

План родительского собрания

1. Вступление
2. Анкетирование
3. Беседа
4. Подведение итогов

Ход родительского собрания

1. Вступление

Наверное, каждый из вас задавал вопрос своему ребенку: «Кем хочешь стать, когда вырастешь?». И чем взрослее становится ребенок, тем сильнее тревожит этот вопрос душу и разум как родителя так и ребенка...

2. Анкетирование

Сегодня, я бы попросила Вас заполнить маленькую анкету, для чего она нужна, я расскажу позже (*Раздается ПРИЛОЖЕНИЕ а, родители заполняют*)

Ф.И. анкетированного	
1	Чем вы руководствовались, когда выбирали профессию?
2	Можете ли Вы реализовать свои способности на выбранной работе?
3	Что Вас радует, а что огорчает в Вашей работе?
4	Значима ли Ваша профессия в обществе? Престижна?
5	Что Вас радует на работе, а что огорчает?
6	Дает ли Ваша работа высокое материальное обеспечение?
7	Какими качествами должен обладать человек Вашей профессии?

На предварительной работе, мы с детьми писали сочинение: «Профессия моих родителей».

Как ни странно, но большинство из деток выбрали ту же область, в которой вращается его отец либо мать. По их мнению, в выбранной Вами профессии присутствуют только положительные стороны, но этих знаний мало, они должны знать и обратную сторону медали, трудности, с которыми могут столкнуться, способности, которые нужно учитывать, и многое другое, о чем мы сегодня с вами и поговорим.

Я раздам вам сочинения детей, вы прикрепите к ним свои анкеты, проанализируете, и тогда полноценно сможете провести беседу с ребенком, вооружившись его доводами и заблуждениями, и конечно своим опытом.

3. Беседа

С чего же начать? На что следует обратить внимание? Какой ВУЗ выбрать? С этими вопросами, в определенное время встречается каждый родитель...

В России был проведен соцопрос. Двум тысячам выпускников был задан вопрос: «Какие требования Вы предъявляете к своей будущей профессии?» И вот каковы оказались результаты.

Профессия должна быть:

1. Престижной;
2. Хорошо оплачиваемой;
3. Интересной;
4. С хорошими условиями труда;
5. Её легко было приобрести;
6. Соответствовать желанию родителей;
7. Можно было учиться и работать с друзьями;
8. Востребованной на рынке труда.

Как видим, свои интересы выпускники ставят аж на 3 место. А возможность трудоустроиться и вовсе на пятое.

На сегодняшний день в мире насчитывается более 20 тыс. профессий и почти 40 тыс. специальностей!

Необходимо научиться ориентироваться в мире профессий. В основном они классифицируются:

По характеру труда:

- физический или умственный труд;
- исполнительский или творческий характер.

По уровню квалификации:





- профессии, требующие высшего образования;
- профессии, требующие среднего профессионального образования;
- профессии, не требующие квалификации;

По предмету и характеру труда:

- человек
- техника

- *знаковая система (информация)*
- *художественный образ*
- *природа*

Остановимся на последнем. Известный психолог Е. А. Климов разделил все профессии на пять групп в соответствии с использованием предметов труда:

<p>Человек - природа</p> 	<p>Этот тип объединяет профессии, представители которых имеют дело с объектами, явлениями и процессами живой и неживой природы. Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда - природа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ветеринар • агроном • гидролог • овцевод • механизатор • тракторист и т.д.
<p>Человек-техника</p> 	<p>Это люди, использующие технические устройства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • пилоты • водители • матросы • электромонтёры • слесари и т.д.
<p>Человек-человек</p> 	<p>Тут для специалиста предметом труда является другой человек, а характерной чертой деятельности - необходимость воздействия на других людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитель • врач • журналист • продавец и т.д.
<p>Человек - знаковая система</p> 	<p>Люди, выбравшие этот тип профессиональной деятельности, должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор.</p> <ul style="list-style-type: none"> • бухгалтеры • учёные • операторы ЭВМ • люди, работающие в лабораториях, научных центрах и т.д.

Человек - художественный образ



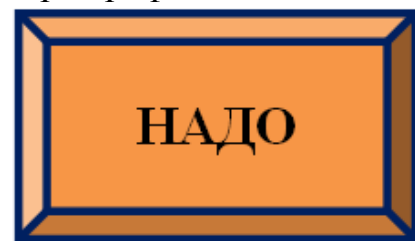
Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант.

- художники
- стилисты
- модельеры
- парикмахеры и т.д.

Это общие приблизительные требования к человеку, выбравшему определенный тип деятельности.

Дома с детьми Вы можете проработать эту методику, которая поможет определить интересы и склонности Вашего ребенка, а так же понять, каких профессий стоит остерегаться.

Стратегия выбора профессии. Что же это такое? Это 3 фактора, которые помогут найти оптимальные варианты при выборе профессии:



- Помочь подростку оценить его способности и интересы;
- Выяснить, какие профессии ему нравятся;
- Определить, имеет ли он представление о том, чем ему придется заниматься каждый трудовой день.

- Помочь определить способности, ЗУН.
- Рассказать, как можно их применить;
- Познакомить ребенка с требованиями предъявляемые выбранной профессией.

- Исследовать рынок труда;
- Обсудить с ребенком, в каких учебных заведениях можно получить интересующую профессию;
- Обсудить престиж и перспективность выбранной профессии.

Если ребенок сможет совместить свое **ХОЧУ + МОГУ + НАДО** – его профессиональный выбор будет удачным.

Но, как известно, при любом выборе возможны ошибки. Чем серьезнее Вы и Ваш ребёнок отнесётесь к задаче, тем меньше вероятность их совершить.

Ошибки при выборе профессии:

- Отношение к выбору профессии как к неизменному.
- Бытующие мнения о престижности профессии.
- Выбор профессии под влиянием товарищей.
- Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.
 - Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии.
 - отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различение этих понятий.
 - Отсутствие умения разобраться, оценить свои способности, возможность в выбранной профессии.
 - Выбор профессии, определяемый материальными соображениями семьи и самого ребенка.
 - Высокая или низкая самооценка собственных личностных качеств, которая формирует неадекватность в выборе этой или иной профессии.

Сейчас хотелось бы Вам предложить ставить перед собой такие вопросы, и пробовать на них отвечать с учетом всех способностей и наклонностей Вашего ребенка:

- Кем хочет стать Ваш ребенок?
- Какие интересы и склонности Вы отмечаете у своего ребенка?
- Что Вы делаете для развития профессиональных интересов?
- Учитываете ли Вы особенности его темперамента при поиске подходящей профессии?
- Настаиваете ли Вы на выборе какой – то определенной профессии, ВУЗа?
- Соглашается ли с этим Ваш ребенок?

Проанализировав результаты, Вы лучше поймете ребенка, в дальнейшем сможете избежать «навязывания» профессии. Вы только поможете ему спланировать совместно с Вами его профессиональное будущее, и поможете выбрать ту профессию, которая будет приносить ему радость, и избежите всех возможных ошибок при таком ответственном выборе.

4. Подведение итогов

Каждый человек проводит на работе достаточно большое количество времени, и допустить такую ошибку, как неправильный выбор профессии мы попросту не имеем права. Ведь с дипломом человек получает билет в жизнь.

На работе мы должны получать удовольствие, нам должно хотеться туда идти и завтра и послезавтра, и мы должны помочь выбрать такую комфортную среду для ребенка.

Не забывайте, окончив школу, ребенок должен знать:

1. Свои интересы к профессии.
2. Свои способности.
3. Свои склонности.
4. Степень профессиональной пригодности.

Всем спасибо за внимание. До новых встреч.