

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Цель: содействовать формированию у родителей отчетливых представлений о роли семьи в трудовом воспитании и профессиональной ориентации детей.

Задачи:

- ознакомить с особенностями развития ребенка и воздействия окружающей среды на формирование трудовых качеств;
- сформировать готовность родителей к сотрудничеству в трудовом воспитании.

Подготовительный этап.

Подготовить и провести анкету, обработать результаты. Отобрать необходимый материал и подготовить информацию для родителей. Пригласить на собрание психолога для выступления и консультации.

Анкета для учащихся

- 1 Любишь ли ты трудиться?
- 2 Какой труд тебе больше нравится?
А) умственный
Б) физический
В) умственный и физический
- 3 Сколько времени в день у тебя занимает умственная работа?
- 4 Сколько времени в день у тебя уходит на физическую работу?
- 5 Назови, чем ты занимаешься, выполняя умственную работу?
- 6 Какие виды физического труда ты выполняешь?
А) ежедневно - ...
Б) один-два раза в неделю - ...
В) иногда - ...
- 7 Какие чувства ты испытываешь, когда трудишься умственно или физически?
Когда ты занят трудом, что больше всего нравится?
- 8 Что ты испытываешь, когда ничем не занят?
- 9 Что побуждает тебя трудиться?
А) интерес
Б) веление сердца и разума
В) требование родителей
Г) любовь и уважение к родителям, взрослым
Д) материальная нужда
Е) другое (напиши)
- 10.Какое общественное поручение ты выполняешь?
- 11.Что побуждает тебя заниматься общественной работой?
А) интерес
Б) «давление» классного руководителя
В) общественное мнение коллектива класса
Г) другое (напиши)
- 12.Осознаешь ли ты важность выполняемой работы?
- 13.Знаешь ли ты, что должен делать согласно твоему общественному поручению?

Оформление, оборудование, инвентарь:

1 На доске слова В.Г.Белинского:

« Честный и по-своему умный сапожник, который в совершенстве владеет своим ремеслом, выше плохого генерала, выше педанта-ученого, выше дурного стихотворца».

2 Оформлена выставка мини-сочинений уч-ся (без подписей) «Кем я хочу быть».

ХОД СОБРАНИЯ

1 Вступительное слово классного руководителя о теме собрания, об актуальности рассматриваемой на нем проблемы. Сегодня наши дети неплохо разбираются в вопросах, связанных с техникой, освоением космоса, новыми научными достижениями, они интеллектуально более развиты, чем их сверстники в прошлом (сказываются интернет технологии). Однако все, что касается трудовых навыков, у современных детей имеются проблемы в этой области. Много разочарований возникает в результате недостаточной осведомленности о требованиях, предъявляемых к той или иной работе. Ошибка в выборе профессии, профессиональная неудача воспринимается порой молодым человеком как жизненная катастрофа. Возникает комплекс неполноценности, неудачник теряет уважение к себе, чувствует себя несостоявшейся личностью.

Наша – родителей и школы – задача состоит в том, чтобы привить трудовые навыки и способствовать правильному профессиональному выбору детей, помочь им советом, без упреков и натиска.

2 Выступление психолога.

Труд – главная сфера самоутверждения личности. Главная, но не единственная. И если человек не может найти себя в труде, то ищет другие способы реализации своего «Я» находит,

Как правило, их в бесцельном времяпрепровождении, самоутверждении, в потребительском образе жизни.

Даются советы о формировании уважения к трудовой деятельности. Подчеркивается важность любой профессии.

Психологический практикум для родителей.

Проверьте себя, как вы ориентируетесь в новых профессиях.

1.Логистик: а) занимается логикой; б) организует транспортировку продукции; в) организует конференции и научные саммиты.

2.Веб-мастер: а) работает на компьютере; б) разрабатывает программы; в) работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов.

3.Маркетолог: а) работает на рынке ценных бумаг; б) изучает рынок труда; в) изучает рынки сбыта товаров.

4.Фандрайзер: а) ищет деньги и другие возможности для организаций; б) фанат, которого нанимает звезда; в) изучает пути развития предприятия.

5.РР-агент:

а) связан с политикой; б)специалист общественностью; в) выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.

Правильные ответы и комментарии:

1-б. Спрос на эту профессию растет; от специалиста экономическое образование и курсы специализации.

2-в. Профессия на пике востребованности; легко менеджера информационных технологий, получив образование в области экономики или управления.

3-в. Постоянно высокий спрос на профессию. Наиболее успешен специалист, обладающий способностью к анализу и письменному изложению его результатов, имеющий экономическое, инженерное и техническое образование.

4-а. Спрос на профессию постоянно высок. От специалиста требуется умение общаться, уверенность в себе, аналитические способности, интуиция.

5-б. Второе, российское название – пресс-секретарь. Необходимо гуманитарное образование (политолог, журналист). Профессия пользуется широким и неизменным спросом.

Подсчитайте количество правильных ответов:

Больше 3 – владеете всей информацией;

2-3 – недостаточно информированы;

0-1 – плохо ориентируетесь в мире профессий.

3 Выступление педагогов дополнительного образования о деятельности кружков, важности развития способностей. Связь увлечений с будущим профессиональным выбором.

4 Обсуждение темы с родителями. Рефлексия.

5 Заключительное слово, принятие решения собрания.

Решением собрания может быть:

- Провести классный час «Мир интересных и нужных профессий» с приглашением специалистов.

- Экскурсия на предприятие

- Трудовая акция детей и родителей