

***Родительское собрание на тему:  
«Чем я могу помочь своему ребенку при выборе профессии?»***

**Цель:** ознакомить родителей с факторами правильного выбора профессии.

**Задачи:**

- ✓ сформировать у родителей информационную основу выбора профессии их детьми;
- ✓ ознакомить родителей с факторами правильного выбора профессии;
- ✓ помочь избежать ошибок в выборе профессии.

Кем стать? Этот вопрос задавал, задает и будет задавать буквально каждый ученик школы без исключения.

Хорошо, когда ребёнок с детства мечтает об определённой профессии – стать учителем или водителем – и не сомневается, что осуществит эту мечту. Конечно, у него не возникнут проблемы с выбором профессии. Но, как правило, у детей возникают трудности профессионального самоопределения. Одни не нашли в жизни пока ещё ничего интересного. У них нет никаких увлечений и из того, что их окружает в мире, их ничего не привлекает. Другие ребята, наоборот, интересуются всем: они одновременно занимаются в спортивных секциях, посещают несколько кружков и факультативов. Им не хватает свободного времени. Они очень активны и в учёбе, и в общественной деятельности. И, как ни странно, у них везде получается! Но, к сожалению, и такие дети не могут определиться с тем, что им нравится больше, с чем связать свою дальнейшую жизнь. Для того, чтобы ребёнок сделал правильный выбор, надо помочь ему. И в этом его помощниками в первую очередь должны стать родители. А для этого сами родители так же должны знать правила и принципы при выборе профессии, чтобы помочь ребёнку

разобраться в своих способностях, психологических особенностях и характеристиках профессий.

Как вы думаете, что следует учитывать при выборе профессии? Благодаря чему человек может достигнуть успехов профессиональной деятельности, делая без особых усилий и напряжения, и к тому же получая от этого удовольствие?

На выбор профессии влияет много факторов: ее популярность, престиж в обществе, собственная склонность человека, его интерес к данному виду деятельности, возможность творчества, уровень зарплаты и т.д. Однако на выбор профессии могут оказать влияние и другие обстоятельства – советы окружающих, пример друзей, родителей, мода на специальность, просто желание иметь диплом, безразлично какой.

Много разочарований возникает в результате недостаточной осведомленности о требованиях, предъявляемых к той или иной работе. Ошибка в выборе профессии, профессиональная неудача воспринимается порой молодым человеком как жизненная катастрофа. Возникает комплекс неполноценности, неудачник теряет уважение к себе, чувствует себя несостоявшейся личностью.

Наша задача (родителей и школы) состоит в том, чтобы способствовать правильному профессиональному выбору детей, помочь им советом, без упреков и натиска.

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов анкеты.

#### **Анкета (для родителей)**

1. Обсуждали ли Вы со своим ребенком проблему выбора профессии?
2. Какую профессию выбирает Ваш ребенок?
3. Что вы ему советуете?
4. Совпадают ли Ваши интересы и точки зрения на выбранную профессию?
5. Что служит Вашим аргументом в выборе профессии Вашим ребенком?

6. Если ребенок будет настаивать на собственном выборе профессии, будете ли Вы ему препятствовать?

Обсуждение ответов.

Пожелание родителям: изучите интересы, возможности и способности своего ребенка. Ориентируйтесь на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывайте возможность получения начального профессионального образования как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы.

При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях (см. сценарий следующего родительского собрания).

Нельзя оставить без внимания и такой фактор профессионального самоопределения, как *влияние сверстников*. В силу возрастных особенностей для многих подростков мнение сверстников становится более значимым, нежели мнение родителей и учителей. Поэтому немало учащихся выбирают профиль обучения, образовательное учреждение «заодно» со своими друзьями. Подростки выбирают углубленное изучение тех или иных предметов для того, чтобы у них с друзьями было одинаковое расписание уроков; чтобы потом вместе поступать в один и тот же вуз и т.п.

Поэтому родителям при общении с подростком необходимо учитывать в каждом конкретном случае степень влияния сверстников на решение сына (или дочери) о выборе профессии, а также насколько такое влияние является положительным. В любом случае обсуждение решения подростка о профессиональном выборе должно вестись очень тактично, нельзя отзываться негативно о его друзьях.

## **«Правила выбора профессии».**

1. Изучить как можно больше профессий, выявить, какие профессии и специальности нужны в регионе, где вы живете или предполагаете жить в дальнейшем.
2. С помощью учителей и других специалистов изучить ребенка (интересы, склонности, способности, темперамент, черты характера, ощущение, восприятие, представление, память, внимание, мышление, здоровье, самооценка), помочь избрать наиболее привлекательную и подходящую профессию.
3. Подробно изучить эту профессию, ознакомиться с профессиограммой, уточнить формулу профессии, выяснить содержание и условия труда, а также требования профессии к человеку, изучить возможности приобретения профессии и перспективы профессионального роста.
4. Дать возможность практически попробовать ребенку свои силы в этой профессии.
5. Сравнить полученные знания о профессии с его профессиональными возможностями, посоветоваться с другими родителями, учителями, врачами, при возможности получить квалифицированную профконсультацию
6. При соответствии своих профессиональных возможностей требованиям предпочитаемой профессии помочь ребенку осуществлять самоконтроль готовности к профессиональному самоопределению
7. При отсутствии такого соответствия изучить запасной профессиональный вариант

**Выбрав для себя будущую профессию, одобрять настойчивость в реализации.**

## **«Типичные ошибки ребенка и семьи при выборе профессии»**

1. Ориентация ребенка семьей сразу на профессию высшей квалификации (ученый, дипломат, директор, управляющий, глава, губернатор и т. д.)
2. Пренебрежение к профессиям, которые являются не престижными, хотя и значимыми в жизни.
3. Отсутствие своего мнения при выборе профессии и принятие решения, не по собственной воле, а по требованию родителей или других людей.
4. Перенос отношения к конкретному человеку, который является представителем данной профессии, на саму профессию.
5. Увлечение только внешней и какой-либо одной стороной профессии.
6. Перенос отношение к учебному предмету на профессию, связанную с этим учебным предметом.
7. Выбор профессии, связанный с выбором данной профессии друзьями.
8. Отсутствие умения разобраться, оценить свои способности, возможность в выбранной профессии.
9. Выбор профессии, определяемый материальными соображениями семьи и самого ребенка.
10. Высокая или низкая самооценка собственных личностных качеств, которая формирует неадекватность в выборе этой или иной профессии.