

Корнилова Елена Анатольевна  
Педагог-психолог  
БОУ КМР «Горицкая средняя школа»  
Кирилловский муниципальный район  
Вологодской области

## **Родительское собрание в 8 классе: «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка»**

### **Цели:**

- донести до родителей информацию о новых подходах профессиональной ориентации школьников, сложившихся в течение последнего десятилетия;
- познакомить родителей с результатами профдиагностики и анкетирования детей;
- наметить план совместной работы по профориентации учащихся.

**Задачи:** показать родителям значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей; формировать у родителей понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками.

**Вопросы для обсуждения:** анализ отношения восьмиклассников к выбору будущей профессии; значение склонностей и способностей в выборе профессии; влияние семьи на будущий выбор профессии.

**Материалы и оборудование:** результаты профдиагностики и анкетирования детей.

### **Подготовка к собранию:**

1. Проведение профдиагностики и анкетирование обучающихся 8 класса.
2. Знакомство с рейтингом востребованных профессий, подготовка выступления.

## **ХОД СОБРАНИЯ**

Уважаемые родители! Ваши дети скоро сделают первый в своей жизни серьезный выбор - уйти из школы для приобретения профессии или продолжить учебу в 10 классе, чтобы получить среднее (полное) общее образование, в свою очередь целью которого будет поступление в высшее учебное заведение.

Перед нами, взрослыми, стоит серьезная задача - помочь нашим детям рационально организовать послеучебное время.

### **Разминка. Практическое задание**

В мире появляется много профессий. Знаете ли вы их?

Логист – специалист по организации транспортировки продукции.

Маркетолог – специалист по изучению рынка.

Веб-мастер – разработчик проектов сайта.

Фандрайзер – тот, кто ищет деньги и возможности для организации.

PR - агент – специалист по рекламе и связям с общественностью.

Отгадайте слова, имеющие два значения, одно из которых - название профессии

1. Не только бытовой прибор для обработки паркетных полов, но и работник, занимающийся натиркой таких полов. (*Полотер*)

2. Не только вещество, хорошо проводящий электрический ток, пропускающее через себя звук и теплоту, но и железнодорожный служащий, сопровождающий вагон. (*Проводник*)

3. Не только справочник о каком-либо историческом месте, музее, но и прежнее (устаревшее) название гида. (*Путеводитель*)

4. Не только человек, прислуживающий игрокам на бильярде и ведущий счёт, но и цветной фломастер для нанесения отметок в тексте. (*Маркер*)

5. Не только передовой работник, добивающийся высоких результатов в труде, но и музыкант, играющий на ударном инструменте. (*Ударник*)

6. Не только сто рублей, но и придворный чин на Руси до 17 века. (*Стольник*)

7. Не только многолетняя медоносная трава семейства розоцветных, но и торговец мукой и зерном в прежнее время. (*Лабазник*)

8. Не только плоский чемоданчик для книг и бумаг, но и специалист в области внешних отношений. (*Дипломат*)

9. Не только детская игра, включающая в себя набор деталей, но и работник, занимающийся разработкой новых устройств и изделий. (*Конструктор*)

10. Не только консервирование в соленом растворе, но и дипломатический представитель высшего ранга. (*Посол*)

11. Не только линия, дающая наглядное представление о характере изменения математической функции, но и художник, рисующий карандашом и тушью. (*График*)

12. Не только один из стеклоочистителей автомобиля, но и человек, отвечающий за порядок и чистоту во дворе и на улице. (*Дворник*)

Первая серьезная жизненная проблема, с которой сталкиваются подростки, - это выбор будущей профессии. Вопрос «Кем я буду?» задает себе каждый молодой человек. И здесь главное - не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий интересам, способностям, возможностям, ценностным установкам, и, наконец, требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата. Правильно сделанный старшим подростком выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем.

### **Есть два способа выбора профессии.**

Первый способ – метод проб и ошибок, когда человек идет вслепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдет ту единственную профессию, которая будет приносить ему не только средства к достойному существованию, но и радость труда. На это может уйти половина человеческой жизни.

Другой путь – изучение себя, своих интересов, склонностей, свойств нервной системы, мышления, памяти, внимания – всего того, что понадобится каждому человеку в выборе той или иной профессии. Получив знания о себе, можно познакомиться с миром профессий, узнать свои возможности в выбираемой профессии и требования профессии к человеку.

Есть еще третий путь – путь выбора профессии своих родителей, дедов и прадедов. Он возможен в том случае, если это традиция семьи, которая бережно хранится и передается из поколения в поколение. Для того чтобы поколения были верны традиции выбора профессии, нужно много составляющих. Но главное – отношение взрослых к своей профессии, влюбленность в свое дело.

Вопрос профессионального самоопределения начинает осознаваться учащимися уже в 14-15 лет. Согласно ежегодно проводимым специалистами Центра диагностики и консультирования социологическим исследованиям по выявлению профессиональных намерений около 60-70 % учащихся 10 классов указывают на необходимость получения более точных сведений о средних специальных и высших профессиональных заведениях, приблизительно 50% школьников отмечают необходимость проведения исследований с целью выявления профессионально важных качеств.

Таким образом, большинство обучающихся старших классов не имеют достаточных знаний о себе и не владеют необходимыми сведениями о существующих вариантах реализации своих профессиональных намерений. Еще совсем недавно единственным заказчиком образовательных услуг было государство. В настоящее время появилось значительное количество других весомых и влиятельных заказчиков (родители, учебные заведения профессионального образования представители общественных организаций, производства, инновационной экономики, бизнеса, СМИ и т. д.) Главным требованием образования становится компетентность.

Меняется и идеал успешного обретения профессии.

Лет 10-15 назад это был поиск своего места в мире типовых рабочих мест, учеба в типичных образовательно-профессиональных учебных заведениях. А наше время все чаще и чаще имеет место создание собственного образовательно-профессионального пути при помощи мозаичной комбинации набора профессиональных компетентностей.

### В мире цифр

Около 80% обладателей дипломов о профессиональном образовании работают не по специальности, указанной в дипломе, а 42% «изменяют» своей профессии уже в первые два года после окончания учебного заведения.

40% студентов 2-3 курса уверены, что им понадобится второе высшее образование. 70 - 75 % выпускников педвузов, более 50% выпускников медицинских и инженерных вузов, более 60% выпускников аграрных вузов сейчас не идут работать по специальности.

При этом 88% граждан России имеют твердую установку, что их дети должны получить высшее образование.

### **Беседа с родителями**

Возможные варианты вопросов.

- Обсуждали ли вы с ребенком его профессиональное будущее?
- Говорили ли вы с ним о возможных путях продолжения образования?
- Доверяете ли вы ребенку самостоятельно сделать профессиональное самоопределение?
- Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)?
- Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

### **Статистика зарплат - Вологодская область**

Динамика изменения средней зарплаты в Вологодской области: апрель 2018 - март 2019. Средняя зарплата в Вологодской области за предыдущие 6 месяцев - 33 875 руб.

Динамика изменения количества вакансий в Вологодской области: апрель 2018 - март 2019. В среднем на Город.Работ.ру каждый месяц в течение полугода размещается

8570 вакансий в Вологодской области. За последние 3 месяца объём вакансий в Вологодской области увеличился на 174 позиции, что указывает на рост динамики рынка труда. За март 2019 в Вологодской области размещено 8 288 вакансий, это на 1 % больше, чем в февраль 2019.

Распределение вакансий по профессиям в Вологодской области: март 2019

Сегодня продавец - самая востребованная профессия в Вологодской области!

В марте 2019 больше всего вакансий было размещено в Вологодской области для следующих профессий:

- Продавец - 4.3 %
- Менеджер - 4 %
- Водитель - 3.7 %
- Оператор - 3.2 %
- Консультант - 2.4 %
- Инженер - 2.3 %
- Токарь - 2 %

- Кассир - 1.9 %
- Слесарь - 1.6 %
- Прочие - 74.5 %

Распределение вакансий по индустриям в Вологодской области: март 2019

Основные сферы-источники вакансий в Вологодской области:

- Рабочий персонал - 21.4 %
- Продажи - 13.6 %
- Производство - 10.3 %
- Транспорт, логистика - 8.2 %
- Строительство, недвижимость - 5.9 %
- Медицина, фармацевтика - 5.2 %
- Инсталляция и сервис - 3.4 %
- Туризм, гостиницы, рестораны - 3.3 %
- Информационные технологии, интернет, телеком - 3.2 %
- Прочие - 25.5 %

Остальные вакансии в Вологодской области распределились по уровням зарплаты следующим образом:

- По договоренности - 17.7 %
- До 15 000 руб. - 12 %
- От 15 000 до 25 000 руб. - 21.3 %
- От 25 000 до 40 000 руб. - 24.1 %
- От 40 000 до 60 000 руб. - 14.3 %
- От 60 000 до 100 000 руб. - 9.7 %

Топ 10 профессий по зарплатам в Вологодской области: март 2019

В марте 2019 наиболее высокооплачиваемым специалистом в Вологодской области оказался «сварщик-аргонщик» - 87 455 руб.

- Сварщик-аргонщик - 87 455 руб.
- Сканировщик - 80 000 руб.
- Монолитчик - 72 858 руб.
- Сварщик - 68 291 руб.
- Токарь ЧПУ - 68 286 руб.
- Карусельщик - 66 895 руб.
- Токарь-карусельщик - 66 895 руб.
- Токарь-расточник - 66 856 руб.
- Оператор ЧПУ - 65 563 руб.
- Обвальщик - 65 250 руб.

### **О профессиях, востребованных на рынке труда области**

Наибольшую потребность в кадрах испытывают предприятия промышленности, строительные организации, организации торговли и общественного питания, социального обеспечения, здравоохранения, образования, предприятия транспорта и связи, предприятия жилищно-коммунального хозяйства.

Сейчас в первую очередь нужны специалисты, занятые в реальном секторе экономики. В производственной сфере отмечается спрос на станочников, столяров, слесарей, шлифовщиков, монтажников.

В сфере бытового обслуживания населения наблюдается спрос на сантехников, плотников, слесарей. В сфере торговли и услуг наблюдается устойчивый спрос на продавцов, поваров, парикмахеров.

В сфере услуг сохраняется спрос на охранников, милиционеров. В здравоохранении лечебно-профилактические учреждения области испытывают большую потребность как во врачах, так и в среднем медицинском персонале: медицинская сестра, санитарка, акушерка.

Существует потребность в работниках строительных специальностей: каменщик, кровельщик, маляр-штукатур, плотник. Самыми востребованными на данный момент являются технические специальности, а особенно – отдельные узкие направления.

Если говорить о специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, то здесь без проблем смогут найти работу педагоги, врачи, инженеры, механики, технологи, специалисты по программному обеспечению, специалисты в сфере IT-технологий.

Зато представители самых престижных профессии последних 10–15 лет, таких как юристы, экономисты и психологи сейчас практически не востребованы на рынке труда. А если востребованы, то от специалистов требуется не только большой опыт работы, но и чтобы данное образование было не базовым, а вторым.

### **Где нужны будут специалисты?**

Строить прогнозы крайне сложно. Но какие-то тенденции все же отметить реально. Например, есть отрасли, на которые «можно положиться». Можно предположить, какие отрасли будут развиваться в первую очередь: промышленность, строительство и производство строительных материалов, розничная и оптовая торговля, общественное питание, туризм, IT технологии, автомобильный сервис, логистика.

Эксперты рынка труда сходятся в предположении о том, что в ближайшие годы будет расти спрос на технических специалистов. Судя по общей политике нашей страны, направленной на развитие инновационных технологий и промышленного сектора экономики, наиболее востребованными станут технические специалисты: инженеры, системные администраторы, специалисты сервисного обслуживания, механики, энергетики.

Также неизменным спросом будут пользоваться инженеры среднего звена и квалифицированные рабочие, на которых уже достаточное время существует дисбаланс спроса и предложения.

## **Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребенка**

1. В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием. Крайние позиции: «Пусть все решает сам!» и «Что он без меня решит!» — в конечном счете приведут к отчуждению между вами. Оценивайте способность вашего ребенка быть ответственным и самостоятельным, различая, что он уже может, а чему еще только учится. «Золотую середину» в выборе профессии особенно трудно найти тогда, когда ваш подрастающий ребенок очень активен, имеет много интересов или, наоборот, избегает ситуаций самостоятельного выбора.

2. Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, какие ее стороны его особенно привлекают. Престижность, возможность добиться успеха и славы, высокие заработки, стремление быть похожим на кого-то из своего окружения, любопытство... Сам по себе мотив выбора профессии не может быть верным или нет, гораздо важнее выяснить, не испытывает ли ребенок внутреннего конфликта мотивов, не стремится ли к взаимоисключающим целям.

3. Искреннее желание человека обладает столь большой силой, что если ваш ребенок выбирает профессию, на которую сейчас у него пока нет внутренних ресурсов, — ваш долг помочь ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.

4. Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии. В ходе такого сопоставления ваш ребенок станет думать о своем выборе гораздо реалистичнее. Не так часто в практике профконсультанта встречаются старшеклассники, которые понимают, что любая профессия имеет объективные минусы. Вот тип, краткий перечень таких трудностей:

- сложности с трудоустройством;
- длительное время профессиональной подготовки;
- трудности в согласовании профессиональных и личных планов;
- сложности в оценке результатов труда (важно ли для вашего ребенка сделать что-либо и полюбоваться результатами своего труда, или он может работать на будущее);
- профессиональные риски для здоровья, как физического, так и психологического.

5. Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным - пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры. Возможно, этот план не будет реальным проектом, важно, чтобы ребенок продумал сделанный им выбор во времени. При случае задайте ему вопросы: «Как ты думаешь, а как тебе будет лучше готовиться к поступлению? Пойти на курсы, найти школу или колледж при вузе?», «А с какого курса ты сможешь устроиться на работу, ведь сегодня это одно из первых условий при приеме на работу? Сможешь ли ты совмещать учебу и работу?», «Как профессиональные планы впишутся в твою личную жизнь?»

Постарайтесь задавать вопросы в нужный момент, когда ваш ребенок будет готов к обсуждению. Обсуждение планов — это не критика выбора вашего ребенка, поэтому поддерживайте все варианты ответа, а если вы думаете, что знаете лучший ответ, предложите ребенку оценить оба варианта.

Дорогие родители, помните, что какой бы жестокой не становилась жизнь, нельзя относиться к выбору профессии как к работе сапера, лишая ребенка права на ошибку. Конечно, этот совет особенно хорош, если ваше чадо начинает задумываться об этом задолго до необходимости принимать решение. Но задача взрослых научить ребенка принимать решения в этой сфере, ведь современная жизнь так стремительна, что выбирать профессию и образование придется не раз!

### **Заблуждения:**

1. Профессия выбирается раз и навсегда. Так было раньше, однако жизнь ускоряется, появляется все больше возможностей. Вы не будете оставаться прежним и, научившись выбирать профессию сейчас, не побоитесь рисковать в последующем. Почему человек начинает думать, что профессия выбирается один раз на всю жизнь? Скорее всего боится рисковать и предпочитает думать, что выбор профессии исключает право на ошибку. Такая логика часто «разрешает» человеку принимать решения не самостоятельно, перекладывать ответственность на других людей.

2. Выбор профессии зависит от «толщины» кошелька. Так думают те, кто не хочет брать ответственность на себя, они боятся и... становятся неудачниками. Есть много путей быть тем, кем хочешь; если один из них приводит в тупик, надо идти по-другому. К сожалению, такой ход рассуждений присущ людям, у которых нет главного ресурса — времени, и приходится принимать решение сразу перед окончанием школы. Человек, выбирающий профессию, обладает многими ресурсами — способностями, временем, силой воли. Современные возможности — программы грантов, стажировок — позволяют получить образование самого высокого уровня людям, у которых нет «толстого» кошелька.

3. Нужно найти ту профессию, в которой ты будешь лучшим. Это хороший способ уйти из профессии при первой же неудаче. Стремление человека быть самым-самым часто прикрывает его страх неудачи. Быть лучшим и стать классным специалистом — совсем разные цели. Нужно найти профессию, в которой вы будете развиваться, становиться лучше и лучше. Не так-то легко научиться извлекать выгоду из ошибок, особенно своих, когда так хочется все свалить на другого или силу обстоятельств. Поэтому люди ставят иногда перед собой цели, изначально не достижимые, от которых легко отказаться под предлогом, что этого не может сделать никто.

4. Профессия предназначена человеку от рождения. Если вы верите в это, значит боитесь пробовать себя. Лучший выбор — это выбор по склонностям, если сильно хотеть, то в большинстве профессий можно



достичь успеха. Разумеется, ваши природные задатки должны приниматься во внимание. Важно знать не только состояние здоровья и расположенность к тем или иным заболеваниям, но и свои психофизиологические особенности (как быстро вы устаете от монотонной работы, или, наоборот, от постоянной смены видов деятельности).

5. По названию вуза можно судить о том, кого он готовит. Вовсе нет, так как многие вузы открывают дополнительные специализации по подготовке переводчиков, менеджеров, экономистов. Чтобы сориентироваться в качестве такого образования, лучше обращаться к профессиональным консультантам. Другое дело, хорошо ли получать специальность «менеджер» в каком-нибудь техническом вузе, а специальность «переводчик» — в медицинском. В то же время современные эксперименты с соединением разных специальностей (например, менеджер и переводчик, учитель начальных классов и психолог, программист и маркетолог) дают шанс получить более востребованное образование. Важно поподробнее узнать о специальностях и специализациях факультета, на который вы собираетесь поступать. Необходимо получить информацию о том, в каком объеме будет преподаваться дополнительная специализация, будет ли в документах об окончании вуза зафиксировано обучение по специализации и в какой форме.

6. Профессию можно выбрать, опираясь на знания родителей и друзей. Мнение близких людей очень важно, но ведь профессию выбираете вы и для себя. Поэтому вся ответственность лежит только на вас. С одной стороны, человек, который дорожит мнением близких ему людей, рискует отказаться от своей самостоятельности; с другой — всегда ли можно положиться на мнение близких людей, видят ли они проблему объективно, готовы ли они смотреть на ситуацию с перспективой. Многие взрослые знают о мире современных профессий намного меньше, чем подростки, поэтому они не всегда могут найти варианты подходящих профессий. Следовать за мнением друзей напоминает следование моде, когда профессия выбирается не потому, что она нравится, а потому, что многие к ней стремятся.

7. Профессию следует выбирать, уже став взрослым. Выбор профессии - один из шагов к взрослению, поэтому, чем раньше вы начнете пробовать себя в разных областях, тем более обоснованно подойдете к будущей профессии. Нельзя вдруг повзрослеть и начать выбирать профессию. Иногда такая установка отражает стремление человека оттянуть момент принятия решения. Вспомни, когда ты был маленьким, тебя регулярно спрашивали: «А кем хочешь стать этот очаровательный ребенок?» Согласись, с возрастом таких вопросов поубавилось — ведь взрослые, даже самые разумные, боятся взросления своих детей и не всегда оказываются готовы к этому периоду жизни. Поэтому, выбирая профессию, вы утверждаете себя как взрослый человек.

8. Чтобы получить хорошее образование, нужно идти в престижный вуз. Престижная марка — во многом успешная реклама. Качество образования определяется по уровню библиотечного и информационного

обслуживания студентов, сотрудничества с бизнес-организациями и предприятиями. Обо всем этом лучше узнавать из первых рук. Качественное образование - это прежде всего возможность получить знания в той форме и в том объеме, которые можно пустить в свой карьерный рост. Хорошим показателем становится реальное сотрудничество вуза с западными вузами, наличие преподавателей с научными степенями. Очень важно, чтобы для этих преподавателей работа в данном вузе была не по совмещению, а основным местом трудовой деятельности.

9. Если у вас есть деньги, то профориентация не нужна. Деньги — всего лишь один из ресурсов, которыми вы обладаете. Главный ресурс — это желание и уверенность в выборе, и он есть только у вас.

## **Практическая часть. Результаты анкетирования (приложение) Результаты профтестирования.**

### **Заключительное слово классного руководителя**

Наша - родителей и школы - задача состоит в том, чтобы способствовать правильному профессиональному выбору детей. Помочь умным советом, без упреков и натиска. Большое значение в профессиональном самоопределении имеет мотивация выбора профессии. Мотивы - это причины, которые заставляют вас что-либо делать. Их выявление очень важно, в особенности потому, что они не всегда осознаются и часто бывают скрыты от нашего внимания. Выявляя их, мы можем более активно влиять на нашу деятельность и добиваться успеха.

Помочь с выбором профессии можно не только советом. Этого мало. Прежде всего, надо раскрыть перед школьником его возможности и способности, помочь развить их, воспитать на их основе определенные склонности, которые затем станут призванием, скажут решающее слово в выборе профессии.

А еще важно знать, какие требования к здоровью предъявляет та или иная профессия. Так, для работы ювелиром требуется отличное зрение. Продавцу, зубному врачу, парикмахеру приходится подолгу стоять на ногах. А работа учителя или администратора связана с высоким нервно-психическим напряжением.

Проблема профессионального самоопределения подростка - проблема нелегкая. И здесь забота родителей о своих детях - явление понятное и вполне естественное, но очень важно иметь в виду, чтобы дума о детях не превращалась в думание за детей.

В жизни всегда во всем и у каждого есть выбор. И делать выбор не просто, а сделать выбор профессии – задача вдвойне сложнее. Наибольшую помощь в этом подросткам могут оказать родители. Конечно, у молодого поколения иные точки зрения, ценности, привычки. И все-таки у каждого родителя всегда имеется неоспоримое преимущество перед ребенком – социальный опыт, умение оценивать жизненные реалии и требования. Кроме

того, в отличие от слов чужого человека, побуждение, исходящее от близких людей воспринимается как наиболее подходящее, конструктивное. Важными так же для них оказываются сведения о профессиональной деятельности родителей, родных – их рассказы о том, как они выбирали профессию, какие при этом испытывали трудности, на что обращали внимание.

Но, несмотря на кровное родство, дети и родители различны. Их жизненные и профессиональные пути расходятся. И будет ошибкой, если родители будут настаивать на выборе той профессии, которой в силу обстоятельств им не удалось овладеть самим, то есть через ребенка родители пытаются реализовать свою мечту.

Или очень часто родительские советы подаются под «соусом» «полезно для семейной жизни». Будь врачом – нас и себя сможешь лечить! Становись поваром, хоть готовить научишься! Плохо ли – воспитатель! Своих детей вырастишь как надо. Ущербность такого выбора очевидна.

Еще одно родительское заблуждение: высшее образование автоматически разрешает проблемы поиска нужной высокооплачиваемой работы. О том, что высшее образование еще не гарантирует трудоустройства, можно и не говорить. (Отдельные наши медалисты, получив высшее образование не нашли работу по специальности и работают, например, продавцами в городе...).

Поэтому важно, чтобы и ребенок и родители понимали, высшее образование можно получить и ступенчатым путем: ПТУ – техникум – вуз; работа плюс заочное обучение. Гибкий подход дает школьнику возможность выбрать себе оптимальный вариант получения образования и сохранить свой психологический комфорт.

## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

### Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребенка

1. В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием, между «Пусть все решает сам!» и «Что он без меня решит!» Различайте, что он уже может, а чему еще только учится.

2. Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, не испытывает ли он внутреннего конфликта мотивов, не стремится ли к взаимоисключающим целям?

3. Если ваш ребенок выбирает профессию, на которую сейчас у него пока нет внутренних ресурсов, - ваш долг помочь ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.

4. Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии.

5. Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры.

### «Типичные ошибки ребенка и семьи при выборе профессии»

1. Ориентация ребенка семьей сразу на профессию высшей квалификации (ученый, дипломат, директор, управляющий банком)

2. Пренебрежение к профессиям, которые не престижны, хотя и значимы в жизни.

3. Отсутствие своего мнения и принятия решения не по собственной воле, а по требованию родителей.

4. Перенос отношения к конкретному человеку – представителю той или иной профессии - на саму профессию.

5. Увлечение только внешней или какой-либо одной стороной профессии.

6. Перенос отношения к учебному предмету на профессию, связанную с этим предметом.

7. Подверженность влиянию друзей на выбор профессии.

8. Отсутствие умений оценивать свои способности и возможности в выбранной профессии.

9. Выбор профессии, определяемый материальными соображениями семьи и самого ребенка.

10. Завышенная или заниженная самооценка, формирующая неадекватность в выборе той или иной профессии.

### **Памятка для родителей по выбору профессии**

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.
6. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
7. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
8. Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
9. Если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках и т. д.
10. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!

### Анкета № 3 (для родителей и детей). «Каким я вижу своего ребенка»

Уважаемые родители!

Ваш ребенок оканчивает школу и ему предстоит выбрать профессию. Это трудный и ответственный шаг, влияющий на всю его дальнейшую жизнь. Педагог может подсказать Вашему ребенку, как сделать этот выбор более осознанно. Вы же в свою очередь можете помочь в этом, ответив на вопросы анкеты.

Вопросы для родителей:

1. Кем Вы хотите видеть своего ребенка
  - а) на следующий год после окончания школы
  - б) через 5-7 лет
  - в) через 20 лет
2. Какую профессию выбрал Ваш ребенок? Почему именно ее?
3. Назовите любимые занятия, увлечения Вашего ребенка.
4. Что в своем сыне (дочери) Вы относите к достоинствам?
5. Что в своем сыне (дочери) Вы относите к недостаткам?
6. Если Ваш ребенок уже выбрал профессию, то что больше всего повлияло на его выбор (Ваш совет, рекомендации учителя, мастера производственного обучения УПК, врача; мнение друзей; занятия в кружках, секции, студии и др.; средства массовой информации; решил сам; другое (дописать)?)
7. Чем Вы помогаете сыну (дочери) в выборе профессии (помогаю в учебе; рассказываю о своей профессии; поощряю занятия в кружках; обучаю элементам своей профессии; никак не помогаю; стараюсь не мешать; не знаю, чем помочь; другое \_\_\_\_\_)?
8. Как Вы относитесь к выполнению сыном (дочерью) своих учебных и трудовых обязанностей (не проявляю требовательности; не обращаю внимания; контролирую; проявляю требовательность и оказываю необходимую помощь)?
9. Довольны ли Вы успехами в учебе Вашего ребенка в школе (в целом доволен; мне все равно, как он учится; мог бы учиться лучше; полностью доволен)?
10. Оцените по 5-балльной системе проявление у Вашего сына (дочери) следующих качеств: выдержка, аккуратность, настойчивость, лень, целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие, эгоизм, инициативность, скромность, упрямство.

Спасибо! А теперь сравните свои ответы с ответами вашего ребёнка.

Существенная разница в ответах родителей и детей говорит о недостатке взаимопонимания в семье, возможно, равнодушии к проблеме профессионального самоопределения юного человека.

## Вопросы для школьника:

1. Кем бы ты хотел быть:
  - а) на следующий год после окончания школы;
  - б) через 5 - 7 лет;
  - в) через 20 лет.
2. Какую профессию ты собираешься избрать? Почему именно ее?
3. Каковы твои увлечения?
4. Какие свои качества ты считаешь положительными?
5. Какие свои качества ты считаешь отрицательными?
6. Что повлияло на твой выбор профессии (совет родителей, друзей; семейные традиции; рекомендации учителей, мастера производственного обучения УПК, врача; занятия в кружках, студии и др.; книги, кино, радио, телевидение; решил сам(а); другое (дописать)\_\_\_\_\_)?
7. Чем тебе помогают родители при выборе профессии, (помогают в учебе; рассказывают о своей профессии; одобряют занятия в кружках, спортивных секциях; обучают своей профессии; никак не помогают; другое\_\_\_\_\_)?
8. Как относятся родители к выполнению твоих учебных и трудовых обязанностей (не обращают внимания; нетребовательны; контролируют; требовательны; помогают)?
9. Как ты думаешь, довольны ли родители твоими успехами в учебе (в целом довольны; равнодушны к моим успехам; считают, что мог бы учиться лучше; довольны)?
10. Оцени по 5-балльной системе проявление у себя следующих качеств; выдержка, аккуратность, настойчивость, лень, целеустремленность, самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие, эгоизм, инициативность, скромность, упрямство.