

Классный час «Выбирая профессию»

Дата

Класс

Цель: Помощь учащимся в формировании собственной позиции к миру профессий, рынку труда, создание на ее основе портфеля достижений, выбор маршрута профессионального становления.

Ход занятия

Выбор профессии - такая же вечная тема, как любовь. И последствия профессионального выбора для каждого человека не менее значительны, чем выбор спутника жизни. Правильный выбор профессии позволит вам полностью реализовать свой потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне.

В поиске профессии не стоит отдаваться воле обстоятельств, лучше сделать это осознанно. Итак, Вы стоите перед сложным выбором, что нужно сделать прежде всего?

1. Прислушайтесь к своему «ХОЧУ» (*интересы, желания, профессиональные склонности - стремление и желание заниматься какими-либо видами профессиональной деятельности*)

Что говорит Ваш внутренний голос? Какая профессия вам интересна?

Часто бывает трудно определить собственные желания от мнения других людей. Попробуйте сделать это с помощью таких высказываний:

- Я убежден, что я хочу...
- Я вижу цель в том, чтобы...
- Я могу достичь успеха в ...
- Мне хорошо быть...
- Я мечтаю...

Лучше, если Вы письменно продолжите эти высказывания.

2. Ответьте на вопрос: Что я умею, насколько хорошо усваиваю новые знания, каково мое здоровье, т.е. что я «МОГУ»? (*состояние здоровья, темперамент, характер, общие и специальные способности - способности определяющие успешность выполнения деятельности*)

Каждая профессия предъявляет определенные требования к человеку, и успех в карьере определяется не только тем, каковы Ваши возможности. Поэтому внимательно проанализируйте свои способности и определите, к какому типу профессий они лучше подходят.

3. И, наконец, какие профессии пользуются спросом на рынке труда больше всего, каково сегодняшнее «НАДО»? (*спрос на рынке труда, возможность трудоустройства, возможность обучения и повышения квалификации*)

Определите:

1. Пользуется ли выбранная Вами работа спросом у работодателей?
2. Насколько перспективна, будет ли она нужна через 10-15 лет?
3. Велика ли конкуренция за рабочие места по выбранной Вами профессии?

Если Вы действительно хотите найти себе интересную, посильную и, конечно, выгодную профессию, ищите ее там, где соединяются «ХОЧУ», «МОГУ» и «НАДО». Если ты сумеешь совместить «ХОЧУ», «МОГУ» и «НАДО», твой профессиональный выбор будет удачным.

Мотивы и потребности

У рабочих, возводящих Шартрский собор, спрашивали, что они делают. Один говорит: «Я таскаю камни». Другой: «Зарабатываю на пропитание». Третий: «Строю храм».

В трех ответах людей, занятых одним делом, отражены основные мотивы трудовой деятельности. Мотив - это причина, лежащая в основе выбора всех действий и поступков человека. Большинство наших мотивов выражается в виде ответа на вопрос: для чего я это делаю? «Я учусь, для того чтобы...» «Я хочу получить профессию... чтобы...»

Ответьте на вопросы:

- Ради чего я учусь? Ради чего я собираюсь работать?

Для каждой профессии существует свой минимальный уровень способностей, позволяющий выполнять профессиональные действия, а более высокий уровень профессионализма определяется мотивацией и системой ценностей человека. Нередко человек, наделенный множеством замечательных качеств, не может полностью реализовать свой профессиональный потенциал — мешает отсутствие мотивации, то есть побуждений к действиям — «природная лень не дает развиваться природным талантам» (Ю. Рыбников).

Мотивация — это побуждения, вызывающие активность организма и определяющие ее направленность. Важнейшим условием профессиональной самореализации личности являются не столько способности, сколько *мотивация* человека и его жизненные *цели*. Мотивация - это двигатель человеческих поступков.

Диагностика «Определение мотивов выбора профессии»

Из перечисленных мотивов необходимо выбрать те, которые больше других отвечают твоей точке зрения; в «Листе ответов» напротив номера вопроса поставь «+», если в данный мотив значим, и знак «-», если не имеет значения.

1. Интерес к содержанию профессии, желание узнать, в чём заключаются обязанности специалиста в избираемой профессии.
2. Стремление к самосовершенствованию, развитию навыков и умений в избираемой сфере трудовой деятельности.
3. Убеждение, что данная профессия имеет высокий престиж в обществе.
4. Влияние семейных традиций.
5. Желание приобрести материальную независимость от родителей.
6. Хорошая успеваемость в школе по предметам, соответствующим избираемой сфере профессиональной деятельности.

7. Желание руководить другими людьми.
8. Привлекает индивидуальная работа.
9. Мечта заниматься творческой работой, желание открывать новое и неизведанное.
10. Уверенность, что избранная профессия соответствует вашим способностям.
11. Возможность удовлетворить свои материальные потребности.
12. Стремление сделать свою жизнь насыщенной, интересной, увлекательной.
13. Возможность проявить самостоятельность в работе.
14. Привлекает предпринимательская деятельность
15. Необходимость материально помогать семье.
16. Желание приобрести экономические знания.
17. Стремление получить диплом независимо от специальности.
18. Привлекает профессия, которая требует длительного обучения.
19. Желание работать в престижном месте.
20. Стремление найти удачный способ зарабатывать себе на хлеб
21. Привлекают модные профессии
22. Желание приносить пользу людям.
23. Интерес к материальной стороне профессиональной деятельности.
24. Привлекают внешние свойства профессии (быть в центре внимания, иметь возможность путешествовать, носить форму)

Лист ответов

А		Б		В	
№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
3		5		1	
4		8		2	
7		11		6	
17		14		9	
18		15		10	
19		16		12	
21		20		13	
24		23		22	

Подсчитай количество плюсов в каждом столбике. Наибольшее количество плюсов означает:

В столбце А: преобладают мотивы выбора престижной профессии, ярко выражен стремление занять видное место в обществе, реализовать свой высокий уровень притязаний.

В столбце Б: больше привлекает материальное благополучие, желание заработать.

В столбце В: стремление к творческой работе, интерес к новым технологиям, приобретению необходимых навыков и умений, которых требует избираемая профессия.

Факторы, которые ты считаешь наиболее важными
при выборе будущей профессии

№	Факторы	Да	Нет
1	Характер работы: - умственная-физическая - опасная-безопасная -Творческая - монотонная		

2	Благоприятные условия работы (характеристики рабочего места, напряжённость рабочего графика)		
3	Возможность постоянного повышения квалификации		
4	Соответствие твоих способностей требованиям будущей профессии		
5	Возможность профессионального роста.		
6	Востребованность на рынке труда		
7	Достаточная престижность профессии.		
8	Достойный уровень оплаты труда		
9	Ничего, просто нравится такая профессия		

Пути получения профессии

МИР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (институты, университеты, академии)

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (профессиональные лицеи, техникумы, колледжи)

НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (профессиональные училища, профессиональные лицеи)

Выбор способа получения профессии в первую очередь зависит от характера самой профессии. Как ни странно, до сих пор встречаются молодые люди, убежденные, что профессия экономиста, психолога, врача не требует высшего образования. Возможно, свою роль играют посулы многих учебных заведений, которые за смехотворно короткий срок обещают оделить вас дипломом университета или академии, да еще международной. Кто из вас хочет попасть под нож хирурга, учившегося заочно, по ускоренной программе, да еще сдававшего экзамены за деньги? А жить в доме, спроектированным архитектором-недоучкой?

Во-первых, только перечисление всех профессий заняло бы несколько томов. Поиск профессии по направлениям сужает поле выбора. Направления можно сравнить с ветвями, на которых висят гроздья ягод - группы профессий.

Во-вторых, в учебных заведениях принято готовить специалистов не по конкретной профессии, а по направлению или специализации.

• Чем профессия отличается от специальности?

Например, вы хотите быть врачом. Профессия одна, а специальностей много - терапевт, хирург, рентгенолог, врач скорой помощи, нарколог, кардиолог - вспомните таблички на дверях кабинетов в поликлинике. Школьный учитель - профессия. Учитель русского языка, математики, физики, истории, информатики - это специальность. Всех этих специалистов могут готовить в одном институте, но на разных факультетах.

В-третьих, ваши знания о будущей профессии пока умозрительны, то есть оторваны от жизни. Даже если родители или знакомые много рассказывают вам о своей профессии, вы не можете влезть в их шкуру, почувствовать профессию изнутри. Знакомство с направлениями профессиональной деятельности дает возможность увидеть сходство и различие профессий одной группы, понять, что вам ближе.

Зная направление обучения, можно переходить к следующему этапу работы - выбору учебного заведения, где готовят специалистов этого профиля.

Уровни профессионального образования

Рынок образовательных услуг предлагает такое множество учебных заведений с громкими названиями, что выпускник чувствует себя покупателем, окруженным навязчивыми торговцами. Как правильно выбрать «товар»?

- Решите, какое профессиональное образование вам необходимо и достаточно - начальное, среднее или высшее. Сегодня ценность большинства дипломов в глазах работодателей невысока. Для них важнее ваши умения и способности. По неофициальным данным Министерства труда и социального развития РФ, более половины выпускников вузов не могут найти работу по специальности.

- Поинтересуйтесь лицензией на обучение по выбранной специальности. Даже филиалы крупных государственных вузов должны быть лицензированы.

- Ознакомившись с лицензией, попросите предъявить сертификат о прохождении аккредитации.

- Убедившись в существовании сертификата по нужному направлению (специальности), поинтересуйтесь результатами трудоустройства его выпускников.

Во всем мире дороже всего ценятся специалисты, прошедшие всю «лестницу мастерства» - от нижней ступеньки до верхней. Например, медицина. Какой специалист будет цениться выше - поступивший после школы в институт или тот, кто до института учился в медицинском училище? Конечно, второй. Во-первых, он специалист более широкого профиля, он может то, чего не может обычный врач. Во-вторых, его стремление стать врачом более осознанное, зрелое. Не секрет, что более половины выпускников высших учебных заведений работают не по специальности. Нередко только потому, что выбранная профессия на самом деле выглядит совершенно иначе, чем представлялось на расстоянии. Поэтому, прежде чем штурмовать высшие учебные заведения, подумайте о других формах получения образования, тем более что есть немало профессий, которые можно получить разными способами. Профессиональное образование в России имеет три уровня в порядке повышения квалификации - начальное, среднее и высшее. И все эти ступени призваны решить одну - главную - задачу: дать человеку профессию.

Начальное и среднее профессиональное образование

В учреждениях начального профессионального образования готовят не только рабочих. Для приобретения квалификации здесь необходимы углубленные общие и специальные знания, иной уровень профессионального мышления. В учебном плане училищ и колледжей десятки предметов, курсовых работ, зачетов и экзаменов. Их выпускники способны самостоятельно осваивать новые технологии и виды работ, расти профессионально.

Среднее профессиональное образование можно получить в училищах и техникумах, на курсах дополнительного образования, где обучают «массовым профессиям» - бухгалтер, водитель, швея, официант, пользователь компьютера и др. Обучение на рабочих местах также вполне может обеспечить профессией и трудоустройством. Способ подготовки мало отличается от дополнительного образования - показ, тренинг, воспроизведение, но требования строже, продолжительность и интенсивность обучения выше.

В настоящее время динамично развивается полиграфия, бытовое обслуживание, строительство, производство товаров и продуктов питания, приборостроение. Спросом на рынке труда пользуются станочники, фрезеровщики, токари высоких разрядов.

Высшее профессиональное образование

В настоящее время в России существует более тысячи высших учебных заведений и около трех тысяч их филиалов. Правда, уровень обучения в них не всегда соответствует громким названиям.

Матрица профессионального выбора

Если вы уверены, что для реализации ваших профессиональных планов необходимо высшее образование, вы должны знать, что государственный образовательный стандарт РФ предусматривает две системы высшего профессионального образования — подготовка специалистов и подготовка бакалавров. Для подготовки специалистов разработан классификатор специальностей по группам родственных специальностей. Для подготовки бакалавров разработан систематизированный перечень направлений базового высшего профессионального образования по отраслям знаний. Обе системы равноправны.

Университеты готовят научные и научно-педагогические кадры. Университетское образование имеет отличия. Во-первых, студент занимается научной работой. Во-вторых, учебный план в университете более индивидуален. В-третьих, преподаются междисциплинарные курсы, формирующие научное мировоззрение, расширяющие кругозор.

В творческих вузах готовят художников, актеров, режиссеров, музыкантов. Чтобы пройти вступительные экзамены, надо выдержать творческий конкурс: спеть, сыграть, нарисовать, сочинить, прочитать. Подготовиться к такому конкурсу можно в системе дополнительного образования и самообразования (секции, студии, клубы, центры детского творчества).

Профессиональное обучение дает только общую подготовку. Реальные профессиональные навыки приходится получать непосредственно на рабочем месте. Именно эти навыки ценятся работодателями при приеме на работу и дают возможность человеку, прошедшему несколько ступеней карьеры, претендовать на высокооплачиваемую должность.

Качественное образование дает преимущества на рынке труда в том случае, если оно базируется на профессиональных интересах, склонностях и способностях и подкреплено хотя бы небольшим, но успешным опытом работы.

Найдите в справочниках учебные заведения, в которых готовят специалистов по выбранным вами направлениям обучения, и запишите данные, которые помогут вам выбрать подходящий вариант.

Несколько советов:

1. Наибольших успехов добивается тот, кто прошел начальные ступени профессии.
2. Престиж, популярность профессии не самое надежное основание для ее выбора.
3. Выбор профессии "за компанию" может быть неудачным.
4. Внутреннее содержание профессии часто важнее внешнего лоска.
5. Учебный процесс это еще не сама профессия.
6. Старые профессии в современном виде могут быть весьма привлекательными.

ВОСЕМЬ УГЛОВ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

8 факторов, которые полезно «не забыть» при обдумывании профессионального будущего

склонности	<i>определи свои любимые занятия, увлечения</i>
информированность	<i>собери всю необходимую информацию о профессиях</i>
уровень притязаний	<i>реально оцени свои возможности и притязания</i>
способности	<i>определи свои способности, умения, таланты</i>
личный профессиональный план	<i>составь свой план получения профессии</i>
позиция старших	<i>выясни мнение старших членов семьи по поводу твоего выбора</i>
позиция учителей	<i>спроси учителей о своей подготовленности</i>
позиция товарищей	<i>выясни мнение своих друзей по поводу твоего выбора</i>

Типичные ошибки при выборе профессии

- отношение к выбору профессии как к неизменному;
- неумение извлекать информацию о профессиях и путях их получения;
- ошибочное мнение о престижности одних и непрестижности других профессий;
- выбор профессии без учета своих физических возможностей;
- ориентация сразу на профессии высшей квалификации (ученый, дипломат и др.);
- выбор профессии «за компанию», под влиянием друзей;
- отождествление школьного учебного предмета с профессией;
- неумение разбираться в своих склонностях и способностях;
- перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию;
 - увлечение только внешней стороной профессии, недостаточное знание об основном содержании работы.

Составление личного профессионального плана

Анкета

1. Выбрал ли ты профессию, если да, то какую? _____
2. Что ты знаешь о своей будущей профессии? _____
3. Что повлияло на твой выбор? _____
4. Какие твои недостатки могут помешать тебе на пути к профессиональной цели?
5. Есть ли у тебя резервные варианты? _____
6. Что ты уже сейчас делаешь для подготовки к избранной профессии? _____
7. Если ты ещё не выбрал будущую профессию или сомневаешься, то почему? _____