

***Методические рекомендации по проведению опроса учащихся и подбору методического комплекса в ОО***

1. Прежде чем приступить к опросу, ответственный за его проведение должен внимательно изучить настоящие методические рекомендации. Правила заполнения анкеты и ознакомиться с текстом анкеты.

2. Анкетирование должен проводить человек, не имеющий педагогической нагрузки в данном классе.

3. Анкетирование может проводиться в форме индивидуального или группового опроса.

4. Для проведения опроса должны быть созданы следующие условия: определено отдельное помещение. Приготовлены шариковые ручки. Поскольку заполнять анкеты простыми карандашами респондентам строго запрещается. Опрос должен проводиться в спокойной обстановке.

5. Учащиеся должны заполнять анкеты только в присутствии ответственного за проведение опроса. Строго запрещается выдавать респондентам анкеты для заполнения в другом помещении или дома.

6. Ответственный за проведение опроса должен подробно объяснить учащимся правила заполнения анкеты и убедиться, что они понятны каждому из респондентов.

7. Ответственный за проведение опроса обязательно должен находиться в классе до полного завершения работы и отвечать на все вопросы учащихся, касающиеся правил заполнения анкет.

8. Учащиеся должны заполнять анкеты самостоятельно. При проведении опроса строго запрещается отвечать на содержательные вопросы респондентов и каким-либо образом влиять на их мнение.

*Методический комплекс для работы с учащимися по профориентационной работе:*

- Методика выявления уровня социальной зрелости выпускников (9, 11 классы).
- Методика «Проверь свои интересы».
- Методика предназначена для определения профессиональных предпочтений по тридцати направлениям. Может использоваться в консультировании по выбору профессии и при профотборе.
- Методика профессионального самоопределения Дж. Голланда.

Методика позволяет соотнести склонности, способности, интеллект с различными профессиями для наилучшего выбора профессии.

- Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова (ДДО), предназначен для выявления предрасположенности человека, которая выражается в его ценностных ориентациях, к определенным типам профессий.

- Методика «Эрудит» может использоваться для оценки успешности обучения.

- «Карта интересов» (модификация методики Г.В. Резапкиной).

- Выявление профессиональных предпочтений подростков.

- Анкета «Типы интеллекта» (структура интеллекта согласно теории Говарда Гарднера).

- Анкета позволяет выявить склонность к тому или иному типу деятельности, что может помочь в выборе будущей профессии.

- Методика «Профиль» (методика карты интересов в модификации Г. Резапкиной). Позволяет обозначить круг интересов учащихся.