

### ***Методические рекомендации по направлениям работы по профориентации в образовательном учреждении***

В работе по профориентации можно использовать четыре направления:

1. Информационное
2. Диагностическое
3. Развивающее
4. Активизирующее

#### **Информационное направление**

**Его цель** – обеспечение обучающихся и их родителей разнообразной достоверной информацией о современных профессиях, учебных заведениях и организациях, предоставляющих рабочие места, о рынке труда и о том, как планировать свою карьеру.

Примеры:

- образовательные выставки, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи со специалистами, представителями различных вузов и организаций, презентации, семинары, посвященные профориентационной тематике;
- справочники, статьи в СМИ, видеоматериалы;
- сайты, содержащие информацию об учебных заведениях, описания профессий, полезные статьи, рейтинги вузов и специальностей, обзоры рынка труда;
- поисковые системы в интернете.

Самое главное – уметь найти нужную информацию и четко понимать, что важно для человека.

#### **Диагностическое**

**Его цель** – установление соответствия тому или иному виду деятельности путем сопоставления особенностей школьника и требований к профессиям.

Примеры:

- анкетирование;
- профориентационное и психологическое консультирование;

- профориентационные тесты и комплексы тестирования, оценивающие потенциал обследуемых и их профессионально важные качества (компетенции).

Это направление используется в профориентации для выбора профильного обучения, учебного заведения, профессии, сферы деятельности.

### **Развивающее направление**

**Его цель** – формирование различных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения той или иной профессией и успешного трудоустройства.

Примеры:

- тренинги и мастер-классы, развивающие отдельные компетенции, необходимые для успешного освоения профессии или для оптимизации обучения («Профессиональные пробы» на базе БПУ ВО «СЛПТ», тренинг «уверенность», программа занятий для подростков с целью: самопознания и саморазвития учащихся 7-9 классов);

- деловые игры, позволяющие примерить на себя различные профессиональные роли и воспроизвести ситуацию трудовых отношений и решения специфических задач в группе (игровое упражнение «Человек-профессия», игровое упражнение «Вакансии», игровое упражнение «Остров», упражнение «А вот и я»);

- психотехнические упражнения, развивающие навыки саморегуляции;

- классные часы («Сориентируемся в мире профессий» для учащихся 8-11 классов), уроки по профориентации.

Развивающий подход актуален для подростков. Он помогает преодолеть им неуверенность в себе, чувство неопределенности, разобраться в себе. К таким формам развивающих методов относятся тренинги личностного роста, тренинги повышения учебной и трудовой мотивации, профориентационные тренинги.

### **Активизирующее**

**Его цель** – формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути.