

Профориентационная игра для обучающихся 8 класса «Кем быть?»

Цель: активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

Задачи:

1. Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.
2. Развивать навыки эффективного общения, конструктивного взаимодействия.
3. Расширять представления учащихся о мире профессий.

Форма проведения: игровые упражнения, ролевая игра, практические задания

Время проведения: 45 мин.

Организационный момент

Довольно скоро, уже через год, вам придется решать, какую профессию вы хотите получать. А кто-то уже после 9 класса пойдет в колледж или техникум. Человеку очень важно заранее понимать, чем он хочет заниматься и кем работать. Иначе вы понапрасну потратите много времени и сил.

Сегодня у нас будет занятие по профориентации. Во время него мы попробуем понять, что мы знаем о профессиях и о себе. В ходе занятия вы будете работать в группах, выполнять различные задания, немного поиграете. Группа, которая лучше справится с заданием, получает плюс. Соответственно, побеждают группы, которые наберут наибольшее число плюсов.

Ребята делятся на четыре группы, выбирая фигуру (красного, зелёного, жёлтого, синего) цвета, садятся за определённый стол.

Даю характеристику группам учеников в зависимости от выбранного цвета. Те, кто выбрали:

- **синий цвет** - чувствительные и впечатлительные люди, спокойные и уравновешенные, они отличаются утончённостью и хорошим эстетическим развитием;
- **зелёный цвет** - испытывают потребность в похвале, хотят быть лучше всех, имеют высокий уровень притязаний, озабочены собственным статусом в коллективе;
- **жёлтый цвет** - мечтательны с богатым воображением, любят мечтать, фантазировать, но не готовы активно действовать, живут больше в будущем, чем в настоящем;
- **красный** - активные, энергичные, деятельные, напористые, шумные.

Все мы с вами разные, со своими особенностями, индивидуальными способностями, возможностями, интересами, каждый из нас - это отдельный мир знаний, эмоций, чувств, переживаний, стремлений, мотивов.

Упражнение 1 «Мечтать не вредно»

Инструкция: Ребята вспоминают, о чём мечтали, когда ходили в детский сад, когда обучались в первом классе. Насколько реалистичными кажутся детские мечты сегодня? Затем говорят о том, о чём мечтают сейчас. Записываем детские мечты.

Психолог: Вспомните, как начинается «Сказка о царе Салтане».

Три девицы под окном пряли поздно вечерком.

«Кабы я была царица, - говорит одна девица, -

Я б на весь крещеный мир приготовила бы пир».

«Если б я была царица, - говорит ее сестрица, -

Я б на целый мир одна наткала бы полотна».

«Если б я была царица, - третья молвила девица, -

Я б для батюшки-царя родила богатыря».

Царь в этой сказке поступает как профессиональный менеджер по работе с персоналом: находит каждой девице применение с учётом её мотивации. У первых двух - профессиональная мотивация, исходя из которой царь их «трудоустроил»: одну сделал ткачихой, а вторую поварихой. У третьей девушки была ярко выраженная непрофессиональная мотивация, она не хотела работать, а хотела быть царской женой. Поэтому именно её царь взял в жены. Многие люди, подобно сестрам-неудачницам из сказки Пушкина, испытывают чувство досады и бессилия оттого, что не могут достичь всего, что хотят от жизни, разрываясь между взаимоисключающими мотивами. Поэтому следует таким образом выстроить сценарий своей жизни, чтобы последовательно и планомерно добиваться поставленных целей. Подумайте, что для вас важнее всего в данный момент? Учёба? Работа? Личная жизнь? Творчество? Здоровье?

Упражнение 2 «Основной мотив твоего выбора»

Это упражнение помогает разобраться в том, что же двигает человеком при выборе профессии (Записываем 8 основных мотивов)

Задание: **зачеркнуть 4 из 8 мотивов**, которые к тебе меньше всего относятся. У Вас **остается 4 мотива**. Следующие задание - зачеркнуть 2 мотива, которые в меньшей степени руководят тобой. Потом нужно исключить еще 1 менее важных из двух.

Давайте подведем итог этого упражнения (каждый подросток зачитывает свой мотив, который остался у него не зачеркнутый).

Основной мотив твоего выбора профессии.

1. Возможность получить известность, прославиться.
2. Возможность продолжать семейные традиции.
3. Возможность продолжать учебу со своими товарищами.
4. Возможность служить людям.
5. Заработок.
6. Значение для экономики страны, общественное и государственное значение профессии.
7. Легкость поступления на работу.
8. Перспективность работы.

9. Позволяет проявить свои способности.
10. Позволяет общаться с людьми.
11. Обогащает знаниями.
12. Разнообразная по содержанию работа.
13. Романтичность, благородство профессии.
14. Творческий характер труда, возможность делать открытия.
15. Трудная, сложная профессия.
16. Чистая, легкая, спокойная работа.

Упражнение 3 «Характеризуем профессию»

Каждая команда получает карточку с профессией. Необходимо написать 2 прилагательных, три глагола и фразу, которые характеризуют профессию.

Например,

Бдительный, бесстрашный

Контактирует, организовывает, приказывает

Награждают, присваивая звание (полицейский)

Упражнение 4 Ролевая игра «Марсианин»

Задача: Актуализация знаний о профессиях.

Длительность: 10 минут

Описание: Педагог выбирает из групп одного ученика, лучше активного, готового работать, не боящегося внимания. Он «марсианин», ничего не знает о профессиях. Хотя по-русски все понимает. Задача учащихся в группах объяснить ему о том, что такое программист (менеджер, повар).

В рамках подготовки к игре у групп есть немного времени решить, что они будут говорить.

Каждая группа объясняет по очереди. После того, как группы закончили, «марсианин» может задавать дополнительные вопросы.

Поскольку, учащиеся вряд ли дадут исчерпывающую характеристику профессии (могут забыть упомянуть об ее трудностях, необходимом образовании и т.д.) у «марсианина» и имеется детальная характеристика профессии и дополнительные вопросы, позволяющими вскрыть эти моменты. Также «марсианин» может задавать казалось бы абсурдные вопросы по профессии. Но педагог имеет право отклонять вопросы не по теме.

По завершении ответов «марсианин», на основании ответов группы и имеющейся у него характеристики, определяет, какая из групп ответила по профессии наиболее полно.

Затем выбирает нового «марсианина» и новую профессию. Всего 1 – 3 профессии. Для выбора конкретных профессий педагог-психолог использует материалы психологического тестирования.

Как видим профессий очень много. Но, знаем ли мы их. Что требуется, чтобы освоить ту или иную профессию? Что надо уметь? Какими качествами обладать? Представим, что здесь, среди нас оказался марсианин. По-русски он говорить уже умеет, но о профессиях пока ничего не знает. Марсианином у нас будет...

Выбирает марсианина

Сейчас каждая группа должна будет объяснить ему, что значит та или иная профессия. Если он, что-то не поймет, то может задавать вопросы. Потом, марсианин решит, какая из групп ответила понятнее и лучше. На подготовку у вас 5 минут. На ответ каждой группе тоже примерно пять минут.

Раздает группам карточки с названиями профессий. Дает марсианину характеристики профессий и вопросы к ним.

Время пошло.

Пока группы готовятся, даём марсианину прочитать характеристики профессий, и поясняет, что если что-то из них не раскрыто в ответах групп, то, он должен задать по этим моментам вопросы.

Характеристики профессий и вопросы к ним

1. Программист

Что делает:

Разрабатывает различные программы, налаживает их работу, делает интернет - сайты.

Зачем нужен:

Из-за распространения информационных, компьютерных технологий все чаще возникает необходимость в людях, умеющих создавать или налаживать работу программ. Обычный пользователь компьютера не может сделать это сам, потому что для этого требуются специальные знания и умения.

Плюсы профессии:

Востребована – программисты нужны. В основном умственная работа, в офисе за компьютером. Обычно хорошая зарплата. Хорошие возможности карьерного роста, вплоть до директора по информационным технологиям, или руководителя собственной фирмы.

Можно устроиться на работу без высшего образования или вообще без образования по специальности, важнее то, что программист знает и умеет.

Иногда можно работать из дома.

Минусы профессии:

Надо постоянно учиться - Постоянно выходят новые программы, меняются характеристики оборудования, поэтому, программист должен постоянно учиться, чтобы уметь делать свою работу.

Высокая конкуренция – программисты нужны, но и желающих на эту работу обычно хватает. Придется доказывать, что вы – лучше.

Программисту часто приходится по многу раз объяснять какие-то понятные ему и непонятные окружающим людям вещи.

Какие качества требуются:

Хорошая память и мышление. Умение самостоятельно находить решение сложных задач. Любознательность, способность к самообучению. Самостоятельность, усидчивость.

Как стать программистом:

Окончить университет или институт, можно выучиться самому, но это сложно.

Вопросы:

Что делает программист?

Зачем нужны программисты?

Что хорошего в профессии программиста?

Что плохого в профессии программиста? Какие есть трудности?

Кем может стать программист, если он будет много и хорошо работать?

Как можно стать программистом? Где можно выучиться на эту профессию?

Какие качества нужны, чтобы стать программистом? Что еще требуется программисту?

Должен ли программист уметь пользоваться компьютером?

2. Дизайнер

Что делает:

Придумывает внешний вид различных предметов, будь то одежда или обстановка дома, обложка книги или страница интернет-сайта. Существует множество различных направлений дизайна. Дизайнеров вообще, которые бы умели всё, не бывает.

Зачем нужен:

В наше время важен не только сам предмет, но и то насколько он красивый и удобный. Для того, чтобы создавать внешний вид предметов (например, одежды) требуются специальные знания и навыки, которых нет у обычного человека.

Плюсы профессии:

Возможность придумать что-то и своими глазами увидеть результат. В основном умственная работа, в офисе за компьютером. Есть возможность карьерного роста, вплоть до арт-директора, или руководителя собственной фирмы.

Минусы профессии:

Часто приходится действовать не по уже имеющемуся образцу, а придумывать новое, - из-за этого повышенная умственная нагрузка.

Высокая конкуренция в профессии, много желающих быть дизайнерами – придется доказывать, что вы лучше подходите.

Часто дизайнеру поначалу приходится работать за совсем небольшую зарплату, чтобы набрать примеры сделанных им работ, без которых сложно устроиться в хорошую компанию.

Часто дизайнеру приходится делать не так, как ему кажется лучше, а так, как хочет заказчик.

Какие качества требуются:

Творческое мышление, умение придумывать новое. Умение общаться и понимать людей. Работоспособность, терпеливость. Умение сочетать красоту и удобство применения того, что дизайнер делает.

Как стать дизайнером:

Окончить университет или институт, или колледж

Вопросы:

Что делает дизайнер?

Зачем нужны дизайнеры?

Что хорошего в профессии дизайнера?

Что плохого в профессии дизайнера? Какие есть трудности?

Кем может стать дизайнер, если он будет много и хорошо работать?

Как можно стать дизайнером? Где можно выучиться на эту профессию?

Какие качества нужны, чтобы стать дизайнером? Что еще требуется дизайнеру?

Должен ли дизайнер уметь рисовать?

3. Повар

Что делает:

Готовит еду в заведениях общественного питания: столовых, кафе, ресторанах.

Зачем нужен:

Хотя многие люди умеют готовить, не у всех на это есть время и силы. Тем более в середине дня или вечером. Поэтому нужны места, где люди могут поесть, а для них нужны повара. Кроме того, опытный повар умеет готовить гораздо лучше и вкуснее, так, как обычный человек не сможет.

Плюсы профессии:

Востребована - повара всегда нужны. Стабильный доход.

Минусы профессии:

Довольно тяжелый, в основном физический труд. Постоянная работа в жаркой кухне, иногда в ночные или вечерние часы. Не очень хорошо с карьерой, самое больше, повар может стать владельцем собственного ресторана или кафе, но мало у кого это получается.

Чаще опытный повар может перейти работать в более дорогое, престижное заведение. (Например, из кафе в ресторан.)

Какие качества требуются:

Аккуратность и собранность, хорошая память, желательно любить готовить. Также нужны выносливость и крепкое здоровье.

Как стать поваром:

Окончить ПТУ, лицей, техникум или курсы поваров.

Вопросы:

Что делает повар?

Зачем нужны повара, ведь многие люди умеют готовить?

Что хорошего в профессии повара?

Что плохого в профессии повара? Какие есть трудности?

Кем может стать повар, если он будет много и хорошо работать?

Как можно стать поваром? Где можно выучиться на эту профессию?
Какие качества нужны, чтобы стать поваром? Что еще требуется повару?
Можно ли повару есть приготовленную им самим еду?

Упражнение 5 «Один день из жизни»

Описать один день из жизни человека с той или иной профессией.

Например: учитель.

Подъём – завтрак – звонок – ответ – тройка – звонок – директор – обед – звонок
– олимпиада – звонок – отлично – дом – сон.

Упражнение 6 «Страна профессий»

Делим профессии на области. 7-10 областей. Назвать.

Затем из областей вычлняем профессии и называем их.

1. Искусство
2. Образование
3. Юриспруденция
4. Торговля
5. Транспорт
6. Финансы
7. Здравоохранение.

Примеры профессий: актеры, музыканты, художники, дизайнеры, певцы

Учителя, психологи, воспитатели

Адвокаты, судьи, юристы

Маркетологи, продавцы, риелторы

Водители, автослесари, автомеханики

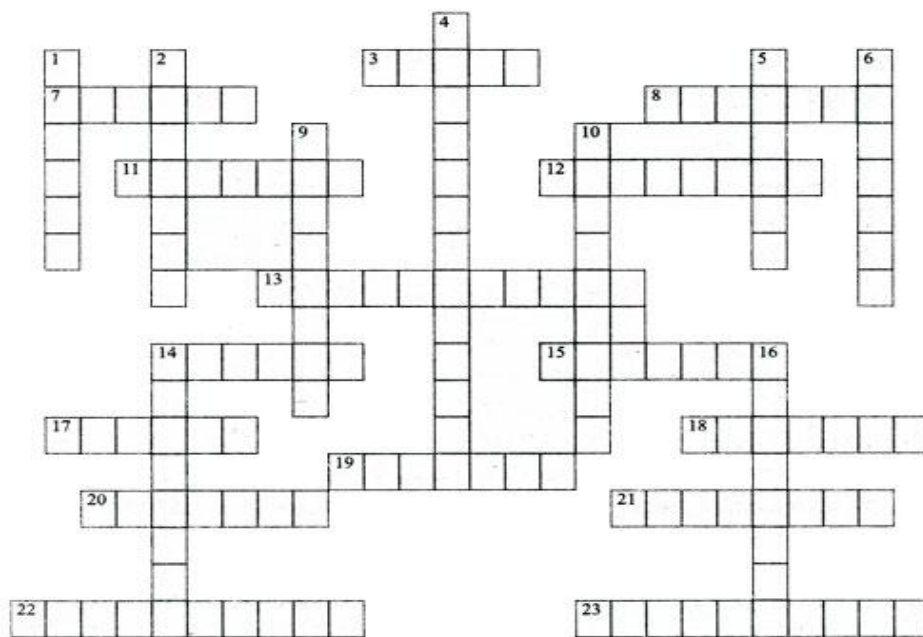
Бухгалтер, банковский работник, экономист

Врачи, мед сестры

Кроссворд по теме Профессии

По горизонтали. 3. Специалист по отделке зданий или помещений. (Маляр.) 1. Специалист по изготовлению изделий из металла. (Токарь.) 8. Специалист по воспитанию и обучению детей. (Педагог.) 11. Специалист по сборке и наладке механического оборудования. (Слесарь.) 12. Специалист по обработке металлов давлением. (Чеканщик.) 13. Специалист по обслуживанию и ремонту радиоаппаратуры. (Радиомастер.) 14. Мастер по ручной ковке металла. (Кузнец.) 15. Специалист с высшим техническим образованием. (Инженер.) 17. Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка. (Фермер.) 18. Специалист по разведению фруктово-ягодных кустарников. (Садовод.) 19. Специалист по технологии соединения деталей конструкции путем их местного сплавления. (Сварщик.) 20. Специалист по уходу за лошадьми. (Коневод.) 21. Специалист по духовым и клавишным инструментам. (Музыкант.) 22. Специалист, владеющий ножницами и расческой. (Парикмахер.) 23. Специалист по изучению процессов, происходящих в земной атмосфере. (Метеоролог.)

По вертикали. 1. Специалист по обработке дерева. (Столяр.) 2. Специалист, наносящий рисунок на ткань. (Раклист.) 4. Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрического оборудования. (Электромонтер.) 5. Специалист по передаче информации с помощью волн. (Радист.) 6. Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. (Агроном.) 9. Работник торговли. (Продавец.) 10. Специалист по изображению предметов (машин, сооружений, технических устройств и приспособлений) в соответствии с установленными едиными требованиями. (Чертежник.) 14. Рабочий на стройке. (Каменщик.) 16. Сотрудник, занятый изданием газеты, журнала. (Редактор.)



Разминка «Кнопки мозга»

1. Сложите ладони перед грудью пальцами вверх, не дышите, сдавите изо всех сил основания ладоней. Напряжены мускулы плеч и груди. Теперь втяните живот и потянитесь вверх. Как будто, опираясь на руки, выглядываете из окна. Всего 10с и стало жарко. Повторите 3 раза.

2. Сложите руки в замок, обхватите ими затылок, направьте локти вперед. Потяните голову к локтям. Не сопротивляйтесь, растягивайте шейный отдел позвоночника. Тяните ровно - так, чтобы было приятно, 10-15 с.

Упражнение 7 «Кто нужен нашему городу»

Давайте представим, что мы (класс) – это город. Кем бы вы хотели стать в этом городе, какую бы вы выбрали профессию? Каждый ученик («житель города») мысленно выбирает себе профессию. Затем выбранные варианты оглашаются...

Обсуждение:

1. Сможет ли жить и процветать наш город с таким набором профессий? Почему?

2. Какие профессии необходимы для жизнеобеспечения города?

Выводы жителей города.

Городу нужны разные профессии и специалисты разных уровней из всех сфер общественного производства.

Престижность профессии зависит от человека, от его способностей, возможностей и умения реализовать себя, добиться успеха в профессии.

Житейский способ выбора профессии

ПРОФЕССИЯ - должна нравиться;

ПРОФЕССИЯ - должна соответствовать возможностям и способностям человека;

ПРОФЕССИЯ - должна быть востребованной на рынке труда.

Упражнение 8 «Выбор» (физическая разрядка)

Поднимите правую руку при ответе «ДА», левую - при ответе «НЕТ» и встаньте при ответе «НЕ ЗНАЮ»

- Я уже выбрал себе профессию.
- Я точно знаю - кем буду.
- Я выберу профессию, которую мне посоветуют сверстники.
- Я выберу профессию, которую мне посоветуют родители.
- Я прислушаюсь к мнению родителей и сверстников, но выберу сам.
- Я выберу такую профессию, которая имеет высокий престиж в обществе.
- Я выберу такую профессию, которая подходит моим интересам и способностям.

Рефлексия

Упражнение 9 «Я. Другой. Карьера. Дело»

Инструкция: Выбирая профессию, человек выбирает образ жизни. Это задание поможет уточнить, что для вас сегодня важно, а что второстепенно. Оцените варианты ответов, поставив в клетках на пересечении номера вопроса и вариантов ответа (а, б, в, г) баллы: от нуля – за вариант, который вам безразличен, до трёх баллов – за самый значимый для вас. Нельзя ставить одинаковые баллы в одной строчке!

1. Мне нравится

- А) иметь много свободного времени
- Б) добиваться успеха во всех делах
- В) делать подарки своим друзьям
- Г) находить красивое решение трудной задачи

2. Мой девиз

- А) «Работа не волк, в лес не убежит»
- Б) «Хочешь жить — умей вертеться»
- В) «Что отдал, то твое»
- Г) «Хороший продавец и хороший ремонтник никогда не будут голодать»

3. Лучшая работа для меня — та, которая...

- А) не мешает мне жить своей жизнью
- Б) дает возможность быстрого продвижения по службе
- В) нужна людям
- Г) интересна

4. Счастье для меня — это

- А) возможность жить в свое удовольствие
- Б) высокая должность и хорошая зарплата

- В) благополучие моих друзей и близких
- Г) возможность заниматься любимым делом

Обработка результатов: подсчитайте и запишите в нижней строчке сумму баллов по каждому столбцу (а, б, в, г):

9–12 баллов — ярко выраженная направленность личности;

5–8 баллов — умеренно выраженная направленность;

0–4 баллов — направленность не выражена.

А) «Я». Для вас очень важно собственное спокойствие и благополучие. В этом нет ничего страшного, если вы находитесь на содержании богатых родственников. Однако следует помнить, что низкая активность, чрезмерная концентрация на себе и отсутствие потребности в деятельности могут быть признаками утомления или заболевания.

Б) «Карьера». Вероятно, вам близки и понятны законы рынка. В будущей профессии для вас важна возможность карьерного роста. Жизненный успех в вашем понимании — это высокооплачиваемая должность. Если для вас смысл жизни — карьера, вы рискуете растерять себя и близких в погоне за горизонтом.

В) «Другой». Вы относитесь к редкому типу людей, для которых интересы и благополучие других людей не менее важны, чем собственные. Ваш выбор говорит о личностной зрелости и душевном здоровье. Чем бы вы ни занимались, ваше отношение к людям всегда будет для вас источником энергии и радости жизни.

Г) «Дело». Какую бы деятельность вы ни выбрали, вы будете успешным профессионалом. Главное, чтобы ваша профессия не загоразивала от вас смысл жизни, который не сводится к работе.

Закончить наше занятие, мне хотелось бы притчей:

Шел мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому один и тот же вопрос.

У первого спросил: «Что ты делал целый день?»

И тот с ухмылкой отвечает, что целый день возил проклятые камни.

«А что ты делал целый день?»

А тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу».

А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!»

Запомните эту притчу.

На всё окружающее нас, можно смотреть разными глазами, выражать разными словами, но из любой ситуации должны сделать вывод,двигающий нас вперед! Неважно, какая профессия у человека, главное, чтобы он получал от нее удовольствие. Самое главное, следует помнить, что окончательный выбор только за вами, ибо выбирая профессию, вы выбираете судьбу. Русская пословица гласит «всяк кузнец своего счастья». Нет профессий плохих и хороших, бывают работники совершившие ошибку при выборе профессии...

Литература

1. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. — М.: Вако, 2005.
2. Резапкина Г.В. Я и моя профессия. — М.: Генезис, 2004
3. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. — М.: Генезис, 2005.
4. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. — М.: Генезис, 2005.