

Выбор профессии – выбор судьбы

Форма организации: квест - игра

Целевая аудитория: учащиеся старших классов общеобразовательных школ.

Цель: формирование общей готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи:

1. Расширить представление о мире профессий и их особенностях.
2. Выявить качества, необходимые для людей определенных профессий.
3. Способствовать формированию потребности в осознанном выборе профессии.
4. Способствовать сплочению учащихся класса.

Оборудование: карточки с заданиями, пазлы, подсказки.


Ход занятия:

Этапы	Деятельность ведущего	Деятельность участников
Организация начала занятия	Проверка готовности к игре. Обеспечение положительного настроения на взаимодействие	
Вступительное слово	Жизнь человека — череда многочисленных выборов: серьезных, от которых зависит будущее, и повседневных, бытовых. Выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самому серьезному и сложному выбору. Конечно, можно прервать учебу, если на третьем курсе института, например, поймешь, что это дело не твое; а можно через несколько лет оставить работу, которая не нравится. Но время будет потеряно, да и опыт	Слушают

	<p>неудачи сыграет свою роль.</p> <p>Выбор профессии — как и всякий выбор — это принятие решения при большом количестве альтернативных вариантов. Есть такое выражение: «Счастье — это когда утром хочется идти на работу, а после работы — домой».</p> <p>- Согласны ли вы с этим выражением? Актуально ли оно для нашего времени?</p> <p>У вас на столах есть жетончики 3-х цветов: красный, синий, желтый.</p> <p>Поднимите красный жетончик те, кто уже определился с выбором профессии, желтый жетончик - те, кто сомневается, и синий жетончик - те, кто еще не думал об этом.</p> <p>Обобщение.</p>	<p>поднимают жетоны вверх</p>
<p>Условия квест-игры</p>	<p>Сегодня мы станем участниками увлекательной квест - игры, которая поможет нам окунуться в мир современных профессий, а для кого-то поможет определиться с выбором своей будущей профессии.</p> <p>- А кто знает, что собой представляет квест-игра?</p> <p>Квест-игра — это командная игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету. Есть некая цель, дойти до которой можно последовательно решая задачи. Каждое решение – это ключ к следующей точке и следующему заданию.</p> <p>Так как наш квест профессиональный, то и все задания будут иметь профессиональную направленность. «Выбор за нами!» - именно такое название имеет квест.</p> <p>Притча «Все в твоих руках»</p> <p>В одной далекой стране жил мудрец, на многие вопросы он знал ответы, и сотни людей приходили к нему за советом и помощью. В той же стране жил молодой человек, который, совсем недавно был еще ребенком и только начинал свой жизненный путь. Но он-то думал, что все уже знает и чужих советов слушать ему не надо. Решил он провести мудреца – поймал бабочку, зажал её</p>	<p>Квест - игра — это командная игра, в которой необходимо решать задачи для продвижения по сюжету.</p>

	<p>между ладонями и спросил мудреца:</p> <p>“Что у меня в руках – живое или неживое?” А сам думает, если мудрец ответит "живое", я сильнее сдавлю руку, бабочка умрет и мудрец окажется не прав, а если мудрец ответит "неживое", я разожму руку, бабочка выпорхнет, а мудрец снова будет не прав. Но мудрец и здесь нашёл, что ответить.</p> <p>- А в чём заключалась мудрость, вы узнаете, пройдя весь квест.</p> <p>Инструкция: Сейчас мы разделимся на 3 команды. Для этого каждый возьмет по листочку (на листочках цифры от 1 до3). Каждая команда получает конверт с 1 подсказкой, отгадав которую вы узнаете, откуда начнете движение по маршруту. На каждой станции вы выполняете свои задания. Если задания выполнены правильно, вам дается пазл. Собрав пазлы, вы прочитаете ответ мудреца.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На выполнение каждого задания на станции у вас 5 минут. - Не старайтесь экономить время – лишних баллов оно не принесёт. - С экспертами не спорят. Если есть ошибка, значит снова ищите решение все вместе. - Работайте сообща и у вас все получится. Желаем успехов! 	<p>Деление на команды</p> <p>Ознакомление с условиями игры</p>
<p>1 станция «В мире профессий»</p>	<p>Задание: установите соответствие между названием профессии и её содержанием.</p> <p>Кинолог - это специалист, который разводит, содержит и дрессирует собак. Кинологи работают по нескольким специализациям - охотничье, декоративное и служебное собаководства</p> <p>Маркетолог - это специалист, который занимается изучением рыночного спроса и предложения на те или иные товары и услуги, а также организовывает сбыт продукции компании</p> <p>Метролог – специалист по проверке и регулировке точности работы</p>	<p>Установление соответствия между названием профессии и её содержанием.</p>

	<p>измерительных аппаратов и приспособлений.</p> <p>Журналист – это человек, который занимается сбором и обработкой актуальной информации для ее дальнейшей публикации в средствах массовой информации</p> <p>Логист - это человек, который профессионально занимается доставкой товара, дальнейшим его складированием, а также тот, кто разрабатывает наиболее выгодную схему поставок.</p> <p>Программист - Специалист в области вычислительной техники, современного программного обеспечения, автоматизации производственных и других процессов.</p> <p>Лингвист - специалист по языковедению.</p> <p>Андеррайтер - Специалист в области страхования рисков. Он описывает, оценивает и квалифицирует риск, формирует страховой портфель.</p> <p>Подсказка, куда двигаться дальше.</p>	
<p>2 станция «Что кому»</p>	<p>Задание: на карточке написана профессия. Вам надо назвать качества, которыми должен обладать человек, выбирающий эту профессию.</p> <p>Бухгалтер - должен быть человеком скрупулезным, усидчивым и даже вьедливым, хорошо знать математику и иметь аналитический склад ума, быть строгим и требовательным, честным, ответственно относящимся к своей работе.</p> <p>Пожарный – должен быть внимательным; быстро принимать решения; уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре; поддерживать своих товарищей.</p> <p>Режиссер - должен быть прирожденным лидером и уметь управлять огромным количеством персонала одновременно. Он должен быть профессионалом своего дела и обладать огромным творческим потенциалом.</p>	<p>определение качеств, которыми должен обладать человек, выбирающий профессию по карточке.</p>

	<p>Режиссер беспристрастен и не заводит любимчиков – это важно в творческом коллективе. Должен быть начитанным, артистичным и интеллектуально развитым. Широкий кругозор – лучший помощник постановщика.</p> <p>Учитель - должен быть интеллигентным, готовым к постоянному саморазвитию, должен любить детей, быть гуманным, проявлять интерес к своим ученикам, относиться к ним на равных. Учитель – личность творческая, вдохновляющая, вселяющая уверенность. Он – живой пример своим воспитанникам, которому они должны подражать и впитывать все самые лучшие его качества.</p> <p>Каскадёр – должен обладать хорошей спортивной подготовкой, выносливостью, крепким здоровьем, быстротой реакции, находчивостью, смелостью, готовностью к оправданному риску и нестабильному заработку.</p> <p>Врач - должен обладать такими волевыми качествами, как терпеливость, абсолютное милосердие, должен стремиться вникнуть к проблемы больного.</p> <p>Подсказка, куда двигаться дальше.</p>	
<p>3 станция «Внимание, кадр!»</p>	<p>Задание: показывается кадр из фильма. Необходимо назвать фильм, из которого этот кадр и профессию героя.</p> 	<p>1. Фильм «Притяжение» Олег Меньшиков (в фильме Валентин Лебедев) - военный</p>



2. Фильм
«Экипаж» Данила
Козловский (в
фильме Алексей
Гущин) - лётчик



3. Фильм «Салют 7»
Владимир
Вдовиченков
(Владимир
Федоров) -
космонавт



4.Сериал «Самара»
Артур Смольянинов
(в фильме Олег Самарин) – врач скорой помощи.





5.Фильм « Легенда номер 17» Данила Козловский(в фильме Валерий Харламов) - хоккеист.



6.Фильм «Помню – не помню!» Анна Ардова (в фильме Мария Петровна Григорьева) библиотечкарь.

4 станция Эмблемы профессий.	Задача: узнать, представителям какой профессии принадлежит эта эмблема.	
		Врач
		Полиция
		Моряк
		Музыкант
		Астролог
	Повар	

		Журналист
		Учитель
Подведение итогов	<p>Каждая команда имеет на руках 4 пазла. Собравшись вместе, все объединяют пазлы и складывают их в общую картину. Читают мудрость старика: «Все в твоих руках».</p> <p>- Как вы понимаете это высказывание? (все зависит от нас самих и только мы сами делаем выбор, а выбрав, несем ответственность за то, что делаем). Главное – не ошибиться в своём выборе</p> <p>Вывод:</p> <p>Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы.</p> <p>Я же хочу вам всем пожелать быть только счастливыми, а это ещё и значит, что очень важно в жизни найти работу по душе. До свидания!</p>	