

Трифанова Мария Сергеевна
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Региональный модельный центр профессионального самоопределения
обучающихся Вологодской области,
профконсультант

**КВЕСТ-ИГРА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
8-9 КЛАССОВ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРОФЕССИЙ»
(на базе учреждений среднего профессионального образования)**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в выборе профессионального пути.

Задачи квест-игры:

- ✓ способствовать приобретению подростками знаний о профессиях;
- ✓ систематизировать знания учащихся о профессиях;
- ✓ развивать познавательные процессы, наглядно-образное мышление;
- ✓ воспитывать уважение к труду и людям труда;
- ✓ сплочение команды в процессе преодоления трудностей;
- ✓ организация активного отдыха обучающихся.

В работе следует опираться на принципы:

- ✓ принцип сознательности в выборе профессии;
- ✓ принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностям человека и потребностям общества;
- ✓ принцип активности: человек сам активно выбирает профессию;
- ✓ принцип развития: профессия должна давать возможности для развития личности.

Каждая команда проходит ряд станций – этапов, где ведущие (студенты-представители колледжа или техникума) проводят с игроками игру или дают творческое задание. За каждое верно выполненное задание команда получает слово-подсказку. Пройдя все станции и получив максимальное количество подсказок (6), у участников должна получиться цитата – «*Всякий труд, выполняемый честно, полезен, а, следовательно, достоин уважения (Стендаль)*». Это дополнительные приключения и азарт для игроков.

Кто быстрее соберет цитату, тот и будет победителем квеста. Игра начинается и заканчивается в актовом зале колледжа.

При подведении итогов ведущие квеста могут определить самую: дружную, организованную, сплочённую, творческую команду.

Инструкция:

Ведущий: *Здравствуйте, ребята! - Задумывались ли вы, кем станете, какую профессию выберете?*

Каждому школьнику в старших классах предстоит выбрать свой профессиональный маршрут, и для того, чтобы не ошибиться в этом выборе необходимо, хорошо разбираться в многообразии мира профессий.

Дорогие ребята, сегодня вам предстоит принять участие в интересном и увлекательном путешествии в стране Профессий. Страна эта необычная. Ее нет на картах. Но каждый из вас в ней сегодня обязательно побывает. Жители этой страны – «Профессии» – самые нужные и самые важные в современном мире.

На каждой станции вам необходимо будет выполнить задание, за верное выполнение которого вы будете получать слово-подсказку. Пройдя все станции, вы сможете собрать 8 слов-подсказок, из которых в итоге должна получиться цитата о профессии. Кто будет самым быстрым, тот и победит.

Далее каждая команда получает маршрутный лист:

Маршрутный лист команды

_____ (название команды, класс)

Капитан команды _____

Девиз команды _____

Этап (станция)	Баллы	Комментарий ведущего

Ведущий: *А сейчас, ребята, я попрошу вас разделиться на команды, выбрать себе капитана, а также придумать название и лозунг.*

Желаем удачи!

СТАНЦИЯ ПЕРВАЯ - ПОЖАРНЫЙ

Слово-подсказка (достоин)

Ведущий на станции знакомит команду с профессией. На ознакомление с профессией 5 минут (краткая аннотация представлена ниже):

Потушить костёр или даже загоревшееся полотенце на кухне может любой из нас. Но когда случается беда – настоящий пожар, кто поможет? Конечно же, пожарные. Только они могут быстро и правильно потушить пожар! А ты помнишь, по какому телефону нужно звонить при пожаре? Правильно, 01!

Утро пожарной части начинается с «развода», «развод» - это небольшое утреннее совещание пожарных. Те пожарные, чья смена закончилась, рассказывают о том, что произошло за время их дежурства, т.е. они сдают дежурство. Начальник пожарной части ставит перед своими подчинёнными задачи на новую рабочую смену. Но, кроме того, что пожарные сдали своё дежурство, они ещё должны передать следующей

смене и оборудование – пожарные автоцистерны. Всё оборудование должно быть в полном порядке, ведь в любую минуту где-то может случиться беда. У пожарных есть и другое оборудование, которое они передают по смене – это дыхательные аппараты, которые тоже проверяются каждое утро.

Обязательная часть ежедневного распорядка дня пожарных – занятия по пожаротушению. Чем больше знает пожарный – тем быстрее он сможет справиться с огнём.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный?

Ответы участников (ведущий дополняет): внимательным; быстро принимать решения; уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре; поддерживать своих товарищей.

Ведущий: *Для того чтобы пожарный обладал всеми этими качествами, ему нужно постоянно тренироваться. А как ты думаешь, что делают пожарные после того, как закончились занятия? Может быть, они идут отдыхать и ждать, когда понадобится их помощь? Нет, конечно! Пожарные идут на тренировку. И мы вместе с пожарными пойдём на подготовку. Пожарные постоянно проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время не учебного, а настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку. Они отрабатывают возможные во время пожара ситуации. Как вы думаете, а пожарными бывают только мужчины? Чаще всего – да. Но и женщинам есть место в пожарной охране. Чаще всего они работают диспетчерами. Диспетчер – очень важный человек в пожарной охране. Он сидит за пультом пожарной охраны. От их действий многое зависит. Поступает звонок, он выясняет, что горит, где горит, есть ли на месте пожара люди. Объявляет тревогу. Определяет по карте, где находится ближайший к месту пожара гидрант, вычисляет кратчайший путь следования. И на всё это должно уйти не больше минуты. Люди с большим уважением относятся к пожарным, верят в их силу и доброту. Поэтому очень часто звонят не только из-за пожара. Просят спасти собак, упавших в ямы, или кошек, залезших на деревья. Хотя пожарные и не спасатели, но по мере возможности, стараются помочь в любой беде.*

Затем команду знакомят с боевой одеждой пожарного. Участники на время одевают одежду по очереди.

Учитывается общее время команды.

Затем ребятам выдаётся схема прокладки рукавной линии. На старте у участников находится 2 рукава, разветвитель и ствол. Команда должна соответственно схеме соединить элементы рукавной линии. Задание выполняется на время. Участвует вся команда.

СТАНЦИЯ ВТОРАЯ - «ОТГАДАЙ ПРОФЕССИЮ»

Слово-подсказка (труд)

Ведущий: *Ребята, попробуйте догадаться, о какой профессии сейчас пойдет речь?*

Это слово пришло к нам из французского языка и в переводе имеет одно из значений «акробатическая имитация падения в цирке». Работа человека этой профессии – это не только падения, но и масса других сложных и опасных действий, которые выполняются на лошади или в автомобиле, в самолете и поезде.

– **КАСКАДЁР.**

По определению толкового словаря В.И. Даля «...этот человек-купец, торгующий деньгами и денежными бумагами, занимающийся учетом векселей и переводом платежей из одного места и государства в другое и удерживающий за такую услугу оговоренный процент в свою пользу». О ком идет речь?

– **БАНКИР.**

Название этой профессии происходит от имени древнеримской богини цветов и весеннего цветения. Искусство составлять букеты и цветочные композиции известно с давних времён. Одно из первых руководств по составлению букетов, гирлянд и венков на русском языке было опубликовано в 1913 году. В настоящее время эта профессия является одной из самых востребованных.

– **ФЛОРИСТ.**

Первый после царя» - так говорили о людях этой профессии великий Фаберже. Профессия эта дошла до нас из далекой древности; и сегодня, как и много веков назад, она приносит творческое наслаждение, стабильный доход и известность. Золотые руки мастера оживляют холодные камни и равнодушный металл.

– **ЮВЕЛИР**

Его профессия – оставлять следы: линии и росчерки, буквы и виньетки. Он пишет не на бумаге, его материал: стекло, камень, металл, дерево, линолеум. В переводе с французского это слово означает «художник или мастер, занимающийся вырезанием изображений на пластинах из разных твердых материалов».

- **ГРАВЁР**

СТАНЦИЯ ТРЕТЬЯ - «ПРОФЕССИИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ»

Слово-подсказка (уважения)

Ведущий: *О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки?*

1. Не игла шьет, а руки.
2. Где шьют, там и порют.
3. Как скроишь, так и тачать станешь.

Портной.

1. Тяжело молоту, тяжело и наковальне.
2. Куй железо, пока горячо.
3. Не огонь железо калит, а мех.

Кузнец.

1. Что в котел положишь, то и вынешь.
2. Кашу маслом не испортишь.
3. Не котел варит, а стряпуха.

Повар

1. Береги землю родную, как мать любимую.
2. Жить – Родине служить.
3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Военнослужащий.

СТАНЦИЯ ЧЕТВЕРТАЯ – ПОВАР

Слово-подсказка (а следовательно, честно, полезен)

Ведущий: *У меня в руках текст, который называется «Царская пасха». Текст разрезан на части. Каждый из вас получает несколько фрагментов текста. В этом тексте есть вся необходимая информация для ответа на поставленный вопрос.*

Во время поиска ответа на вопрос вы можете:

- общаться друг с другом;
- делать заметки на бумаге, если вам это необходимо;
- следить за временем по секундомеру;

Правильный ответ за это задание может принести вам сразу 3 подсказки. Однако в случае допущенной ошибки вы сможете потерять 2 подсказки.

Если вопросов нет, тогда удачи! Время пошло!

Вопрос: На какую сумму нужно купить продуктов, чтобы испечь Пасху царскую?

Текст задания:

- Секреты кухни передавались на Руси по наследству и записывались в семейных Поваренных книгах.
- Примечательно, что чуть ли не каждый рецепт такой книги связан с семейными традициями и имеет свою историю.
- Вот один из старинных рецептов Софьи Андреевны Толстой (жены писателя Льва Толстого).
- Он дает возможность заглянуть за кулисы семейной жизни Толстых, почувствовать атмосферу большого гостеприимного дома, ближе познакомиться с его хозяйкой.
- Рецепт Пасхи царской. Порция: 3 фунта хорошего свежего творогу, 1 чайная ложка соли, 1 фунт сливочного масла, 3 желтка, $\frac{1}{2}$ палочки ванили, $\frac{3}{4}$ бутылки густых сливок, 2 стакана сахара.
- 3 фунта хорошего свежего творогу протереть сквозь решето, положить в него неполную чайную ложку соли, 1 фунт сливочного масла (его надо растопить и немного остудить) вылить в творог; 3 желтка растереть с сахаром и $\frac{1}{2}$ палочки ванили, и размешать с творогом.
- В этот творог положить 2 стакана сахара. Затем взбить $\frac{3}{4}$ бутылки густых сливок как можно крепче и перемешать их с творогом.
- Все это смешать хорошенько и выложить в пасечницу под небольшой пресс.
- Старинные меры веса, встречающиеся в Поваренной книге:
 - Фунт (английский) – 453 г
 - Фунт (русский) – 400 г
 - Золотник – 4,266 г
 - Лот – 12,797 г
 - Унция – 31,103 г
 - Драхна – 3,732 г
 - Мера – 7,5 кг
 - Стакан – 200 г
- Старинные меры объема, встречающиеся в Поваренной книге:
 - Штоф – 1,2299 л
 - Гаранц (гарнец) – 3,28 л
 - Бутыль – 0,6 л
- Сегодня все эти продукты можно купить в магазине. Творог продается в пачках по 200 г и 400 г.
- Пачка творога 200 г стоит 20 рублей.
- Соль продается большими пачками по 1 кг и стоит 7 рублей. А сливочного масла в пачке 250 г и стоит она 53 рубля.
- Яйца в магазине можно купить в упаковке по 6, 10 и 30 штук, их цена соответственно 46 рублей, 57 рублей и 129 рублей.
- Ваниль продается пакетиками (3 палочки) по 37 рублей, сливки – пакетами по 0,5 л по цене 70 рублей.
- Сахар продается пакетами по 1 кг, 5 кг и 10 кг стоимостью 28 рублей, 90 рублей и 170 рублей соответственно.

СТАНЦИЯ ПЯТАЯ – ФЛОРИСТИКА

Слово-подсказка (выполняемый)

На станции команде выдаются: цветы, ленты, аксессуары для флористики. Необходимо за 5 минут составить праздничный букет.

СТАНЦИЯ ШЕСТАЯ - ОБОБЩИМ

Слово-подсказка (всякий)

Ведущий: *Вам предлагается перечень наиболее востребованных на рынке труда профессий в нашей области:*

- Воспитатель детей дошкольного возраста
- Логистик
- Мастер общестроительных работ
- Машинист крана (по отраслям)
- Машинист подвижного состава
- Машинист форвайдера (харвестера)
- Оператор прокатного производства
- Пекарь
- Сестринское дело
- Специалист по прикладной эстетике
- Специалист в области туризма
- Специалист в области ветеринарии
- Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
- Слесарь-ремонтник промышленного оборудования
- Слесарь по ремонту оборудования электростанций
- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
- Специалист в области лесного хозяйства и лесопереработки
- Сталеплавильщик (по типам производства)
- Станочник
- Судоводитель
- Техник в области металлургии черных металлов
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- Тракторист-машинист по трелевке и вывозу леса
- Учитель начальных классов

Расставьте профессии в алфавитном порядке и выберите из них те, которым обучают в данном колледже/техникуме.

Окончание игры. Подведение итогов.

Сбор детей в актовом зале.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Голуб Г.Б., Великанова А.В. Предпрофильная подготовка учащихся: Рекомендации по организации и проведению/ Под ред. Проф.Е.А. Когана.- Самара: Издательство «Учебная литература», 2006.
2. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера» /Под ред. С.Н. Чистяковой.-М.: Просвещение, 1998.
3. Митина Л.М. Психология развития конкурентноспособной личности. - М.:МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2002.
4. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков.- М.: Генезис, 2000.