

### **Игра по станциям для учащихся 6-х классов «ДОРОГАМИ ПРОФЕССИЙ»**

**Цель:** ознакомление учащихся с профессиями, активизация процесса формирования их готовности к профессиональному самоопределению

**Задачи:** • активизировать процесс профессионального самоопределения;

- расширить представление о различных сферах труда, многообразном мире профессий;

- воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии

Подготовительная работа:

- формирование команд, состоящих из 5-6 человек, название, девиз команды;

- участники команд знакомятся с информацией на стенде «В мире профессий» (общая информация о профессиях, классификация профессий (Климова), учебные заведения региона и др.);

- проведение классных часов по профориентации;

- приглашение представителей учебных заведений;

- проведение конкурса рисунков, оформление выставки

**Оформление:**

- плакаты с высказываниями великих людей о труде и профессиях,

- компьютер,

- мультимедийный проектор,

- выставка рисунков «В мире профессий»

**Высказывания:**

- Не ищите славы или удачи, ищите такое дело, заниматься которым будет для вас счастьем, остальное приложится. (Р.О. Снелинг – глава крупной фирмы)

- Истинное сокровище для людей – умение трудиться (Эзоп)

- Если вы не думаете о будущем, у вас его не будет! (Джон Голсуорси)

- Счастье не в том, чтобы делать что хочешь, а чтобы всегда хотеть того, что делаешь. (А. Н. Толстой)

- Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным. (Сенека)

### **I тур: Игра «Дорогами профессий»**

Вступительное слово заместителя директора по УВР: Дорогие ребята! Многие из вас, уже сейчас, начинают задумываться о своей будущей профессии. Кто - то представляет себя в будущем моряком, кто - то пилотом, а может быть учителем или врачом. В мире много профессий. Постоянно появляются новые, исчезают старые, уже не востребуемые профессии. А есть такие профессии, возраст которых уже достигает несколько сотен лет. И как же в этом разнообразии не

потеряться, как выбрать ту, единственную профессию, которая предназначена именно вам? Есть много способов узнать об интересующей Вас профессии: это и источники интернет, книги, фильмы, экскурсии на предприятия, классные часы, встречи с представителями этих профессий.... В нашей школе, для того чтобы познакомить вас с различными профессиями, проводится декада по профориентации «Выбираем профессию». В рамках проведения декады мы приглашаем учащихся 6-х классов принять участие в игре по станциям «Дорогами профессий».

После того, как классы пройдут по всем станциям, в актовом зале состоится подведение итогов игры.

**Инструктаж по проведению игры:** Во время перемен учащиеся 6-х классов перемещаются по станциям, указанным в маршрутных листах, выданных заранее каждому классу. На станциях учителя технологии, информатики, учащиеся 10-11 классов рассказывают ребятам о различных профессиях. После того, как учащиеся прослушают сообщение, они должны заполнить «Карту ознакомления с профессией» (Приложение).

После прохождения всех станций заполненная Карта предоставляется на оценку жюри. Оценивание производится по трехбалльной системе. Учитывается массовость посещения станции, организованность (слаженность действий, культура поведения), полнота заполнения анкеты, наличие дополнительных сведений о профессии.

## **II тур:**

**Ведущая:** Добрый вечер всем, кто пришёл в наш зал.

**Ведущий:** Мы начинаем второй этап игры по станциям «Дорогами профессий».

**Ведущая:** Какие на свете профессии есть? Их много, их море, их просто не счесть:

**Ведущий:** Учитель, водитель, врач, адвокат, Политик, чиновник и бюрократ,

**Ведущая:** Бухгалтер, банкир, композитор, поэт, Юрист, парикмахер, разносчик газет...

**Ведущий:** Их много, их море, их просто не счесть! Все важные в мире профессии есть!

**Ведущая:** В мире насчитывается около 50 тысяч разных профессий. Около 500 профессий ежегодно исчезают и, примерно столько же, возникает новых. Среднее время существования многих профессий 8-10 лет. Некоторые из них меняются по своему содержанию.

**Ведущий:** "Левада-центр" представил данные соцопроса о самых престижных, доходных и опасных профессиях в сегодняшней России. Названия профессий не предлагались социологами, а были выбраны самими гражданами.

**Ведущая:** Десятка самых ПРЕСТИЖНЫХ профессий выглядит так:

- юрист (варианты - нотариус, прокурор, судья);
- директор (менеджер);
- врач (фармацевт);
- банкир (служащий банка);
- экономист (финансист);

- бизнесмен (предприниматель);
- министр (депутат, государственный служащий);
- работник компьютерной фирмы (программист);
- бухгалтер (аудитор);
- работник шоу-бизнеса

**Ведущий:** Рейтинг самых ДОХОДНЫХ профессий выглядит так:

- банкир;
- бизнесмен (предприниматель);
- юрист (нотариус);
- прокурор, судья);
- директор (менеджер);
- министр (депутат, государственный служащий);
- экономист (финансист); - врач (фармацевт);
- бухгалтер (аудитор);
- работник компьютерной фирмы;
- работник шоу-бизнеса.

**Ведущая:** Самыми ОПАСНЫМИ, по мнению россиян, стали такие профессии:

- пожарный (спасатель);
- милиционер (работник ГИБДД);
- военный;
- шахтер;
- водитель;
- космонавт (летчик-испытатель);
- телохранитель (охранник);
- бизнесмен (предприниматель);
- строитель (конструктор, инженер);
- спортсмен (каскадер).

**Ведущий:** *У меня растут года,*

*Будет и 17. Где работать мне тогда?*

*Чем мне заниматься?*

**Ведущая:** Ежегодно 25 миллионов человек меняют своё место работы, 12% из них возвращаются обратно. Означает ли это, что к выбору профессии можно идти путём проб и ошибок? А, может, надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности?

**Ведущий:** Как найти ту, единственную, свою профессию, чтобы она тебя радовала, чтобы была к душе, чтобы её избрание позволило приносить пользу людям, себе, обществу?

**Ведущая:** Надеемся, что наша сегодняшняя игра поможет вам узнать что-то новое, интересное о мире профессий и поможет определиться с профессиональным выбором.

**Ведущий:** Прежде чем мы подведём итоги первого тура игры, хочется узнать, какие профессии вы уже знаете, какие профессии вам нравятся. Для этого мы проведём небольшую викторину о профессиях, а судить вас будет строгое, но справедливое жюри в составе: ...

**Ведущий:** Оценивание на этот раз будет производиться по пятибалльной системе.

**Ведущая:** А теперь познакомимся с нашими участниками.

### **Конкурс 1: Представление команд**

Готовится заранее, о каждом участнике рассказывается, кем он станет в будущем. Форма представления любая (в стихах, в прозе, с юмором, серьёзно). Команды по очереди представляют своих участников

### **Конкурс 2: Разминка.**

Командам задаются вопросы о профессиях: За каждый правильный ответ команда получает 1 бал.

1. Сколько профессий насчитывается в мире? (**Около 50 000**)
2. Назовите профессию, содержание которой полностью меняется, как только она переходит из мужских рук в женские (**машинист – машинистка**).
3. Представители какой профессии не обидятся, если им скажут: «Ваше место - в яме!» (**музыканты**)
4. В Древней Греции считалось, что если раб сломал ногу, то одним педагогом стало больше. Почему? (**«Педагог» в переводе с греч. означает «сопровождающий ребёнка».**  
**А раб со сломанной ногой не мог выполнять тяжёлую работу, поэтому он сопровождал ребёнка в школу и носил его принадлежности**)
5. О каких профессиях идёт речь в стихотворении В. Маяковского «Кем быть?» (**столяр, инженер, доктор, кондуктор, шофёр, лётчик, матрос**)
6. Как давным-давно в Германии называли умельцев по изготовлению и ремонту замков? Это слово сохранилось до наших дней. (**Их называли слесарями от немецкого слова «шлоссер»**)
7. Название какой профессии в переводе с греческого означает «Звёздный мореплаватель»? (**астронавт**)
8. Этот человек сказал своё слово в физике и химии, истории и естествознании, поэзии и изобразительном искусстве. Он же основал первый в России университет, который носит его имя. О ком идёт речь? (**М. Ю. Ломоносов**).
9. Без какого орудия труда не обойтись ни археологам, ни художникам? (**без кисти**).
10. Кто на работе играет и получает за это не выговор, а заработную плату? (**музыкант, актёр**).
11. Человека какой профессии можно назвать врачом произведений искусства (**реставратора**)
12. Кто из русских царей владел 14-ю ремёслами? (**Пётр I**)

### **Конкурс 3: Викторина о профессиях:**

- игровая разминка «Придумай профессию»;
- игра «Угадай профессию». Изобразить следующие профессии: повар, врач, швея, плотник, пилот, художник, учитель, пожарный, фотомодель
- игра «Самая-самая». (Слайд №17)

Ответы:

самая зеленая– садовод, лесник, цветовод и др;

Самая сладкая – кондитер, продавец в кондитерском отделе;

Самая денежная – банкир, проф теннисисты, боксеры, модели;  
Самая волосатая – парикмахер;  
Самая детская – воспитатель,, педиатр, учитель;  
Самая смешная – клоун, пародист;  
Самая общительная – журналист, экскурсовод, учитель, массовикзатейник;  
Самая серьезная – хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог;  
Самая опасная – сапер, каскадер;  
Самая бумажная – бухгалтер, экономист, библиотекарь

#### **Конкурс 4: «Угадай профессию»**

**Нужно угадать профессию по следующим признакам: цвет, запах, вкус, звук.**

**За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу:**

1. Цвет – белый, запах – эфира (врач)
2. Цвет – белый, вкус – специфический, звук – шкворчаще-шипящий (повар)
3. Звук – сверхзвуковой, цвет – серебристый, запах – керосина (лётчик)
4. Цвет – полосатый, вкус – солёный, запах – сырости (моряк)
5. Запах – цветочный, вкус – фруктовый, цвет – пёстрый (садовод)
6. Звук – шелестящий, вкус – пыльный, запах – бумажный (библиотекарь)
7. Запах – мела, звук – будильника, знаний – море (учитель)
8. Цвет – ярославский, запах – ацетона, «вкус» – изысканный (маляр)
9. Ни вкуса, ни запаха, цвет – голубоватый, звук – электронный (компьютерщик)
10. Цвет – коричневый, вкус – сладкий, звук – чмокающий (кондитер на шоколадной фабрике)
11. Цвет – жёлтый, звук – жужжание (пчеловод)

#### **Игра со зрителями:**

**Ведущая:** Сейчас вам будут предложены необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными?

- Самая зелёная профессия;
- Самая сладкая профессия;
- Самая волосатая профессия;
- Самая детская профессия;
- Самая смешная профессия;
- Самая общительная профессия

**Ведущий:** Многие люди, прославившиеся в какой-либо области науки или искусства, имели профессии, далёкие от прославивших их сфер. Сейчас мы проведём мини-викторину «Профессии знаменитостей»:

1. Кем по профессии был знаменитый русский писатель А. П. Чехов? (**врачом**)
2. Кем по профессии были знаменитые братья Якоб и Вильгельм Гримм? (**Юристами**).
3. Кто из русских композиторов 19 в. по профессии был морским офицером? (**Римский - Корсаков**).

4. Кем по профессии является знаменитый певец Александр Розембаум? (**врач-педиатр**)

5. Мальчик розу увидел, розу в чистом поле, Аромат её впивал, любовался вволю. Эти строчки принадлежат великому немецкому поэту Гёте. В какой ещё области человеческой деятельности известно его имя? (**в биологии**).

6. Микалоюс Константинас Чюрлёнис был не только талантливым композитором, но и профессиональным... (**художником**)

7. Какой профессией обладал автор знаменитой комедии «Горе от ума» Грибоедов? (**он был дипломатом**).

8. Какой русский композитор 19 века был талантливым химиком? (**А. П. Бородин**)

#### **Конкурс 7: «Назови профессию»**

**Участники угадывают задуманную ведущим профессию по фрагментам синквейнов** Считающий, ответственный.

Учитывает, осваивает, исполняет.

Сохраняет средства для предприятия.

**(экономист-бухгалтер)**

Многогранный, экстравагантный.

Творит, украшает, создаёт.

Всегда неповторимый результат труда.

**(Дизайнер-художник)**

Бдительный, бесстрашный.

Контактирует, организывает, отвечает.

Награждают, присваивая внеочередное звание.

**(следователь-милиционер)**

Изысканный, творческий.

Одаривает, волнуется, развивается.

Часто предстаёт в разных образах.

**(актёр)**

6 Разбирающийся, предприимчивый.

Чертит, конструирует, внедряет.

Может обслуживать технику и руководить.

**(механик-инженер)**

Эрудированный, коммуникабельный

Объясняет, проверяет, воспитывает.

Может обучать и воспитывать

**(учитель-воспитатель)**

#### **Подведение итогов.**

Награждение команд; лучшего игрока; самого активного зрителя.

**Заключительное слово заместителя директора по УВР:** И в заключение, я хочу сказать всем вам, дорогие ребята, что профессий в мире очень много - интересных, ярких, увлекательных, но, знаете, не так уж важно, какую из них выберете вы, самое важное, чтобы этот выбор был сделан правильно! Ведь каждая профессия полезна: для нас самих, для общества, для страны, в которой мы живем. Главное, что должно объединить нас всех, людей самых разных профессий - это

наша человеческая сущность, наши доброта и сердечность, любовь к людям, профессионализм и ответственность перед собой, перед своими детьми, а, значит, перед будущим своей страны с гордым названием Россия! Мы, старшее поколение, верим в вас, мы надеемся на вас, мы любим вас! В завершении я хочу сделать Вам подарок.

**Этим подарком будет притча.**

**У людей, занятых одним делом спрашивают, что они делают.**

**Один говорит: «Я таскаю камни».**

**Другой: «Зарабатываю на пропитание».**

**Третий: «Строю храм»**

Я желаю вам всегда относиться к третьей категории людей, построить свой храм в жизни, чтоб Ваша работа была для вас «храмом», светом, радостью...

Успехов, друзья! И до новых встреч!