

**Квест-игра по профориентации
для обучающихся 7-9 классов «Путешествие в мир профессий»
(за основу взяты интернет ресурсы)**

Цель игры: способствовать формированию у обучающихся умения ориентироваться в мире профессий.

Задачи:

1) Сформировать у подростков личностный смысл выбора профессии и представления о разнообразии профессий и сфер деятельности.

2) Дать возможность учащимся попробовать свои силы в разной профессиональной деятельности.

3) Развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений.

4) Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.

5) Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

Планируемый результат:

Формирование представления о разнообразии профессий и сфер деятельности. Оценка своих возможностей в разных сферах деятельности. Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; Принятие учащимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения; Развитие умения работать в группе, развитие любознательности и познавательной инициативы

Ресурсы: Разработка мероприятия, раздаточный и наглядный материал.

Оборудование: проектор, компьютер, бумага, раздаточный материал на каждую станцию, маршрутные листы для каждой команды, кроссворды, ребусы, грамоты, призы.

Основная идея квест-игры: участие в квесте дает возможность игрокам на практике отработать навыки профессий. В игре школьники получают новые знания о профессиях, познакомятся со специалистами данных профессий, приобретут коммуникативные навыки (эффективного общения в разных формах и условиях), умения продуктивно работать в команде, находить компромиссы для достижения общей цели.

Краткое описание квест-игры: Перед игрой команды получают маршрутный лист.

Квест – это приключение. Каждая команда проходит ряд станций – этапов, где Помощники проводят с игроками игру или дают творческое

задание. Они же оценивают работу и ставят баллы в маршрутном листе. Найти класс (помещение), где будет проходить каждый этап, можно, только разгадав шифр. Расшифрованную фразу необходимо будет соотнести со списком профессий, и выбрать профессию, подходящую для этой фразы. Выбранная профессия и будет указывать на следующую станцию. Это дополнительные приключения и азарт для игроков. Игра начинается и заканчивается в актовом зале школы.

При подведении итогов Помощники могут определить самую: дружную, организованную, сплочённую, творческую команду. Участники награждаются дипломами, сладкими призами.

Время проведения квест-игры: 2 часа при участии 8 команд.

Классы делятся на команды, выбирают капитана и придумывают название.

ХОД ИГРЫ

Вступительное слово.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечислить.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

-Здравствуйте, ребята! Вы сейчас – ученики школы, но не далек тот час, когда вы вступите в новую пору своей жизни. Сейчас главным для вас является учеба, ваше разностороннее развитие – это база вашей дальнейшей взрослой жизни. Когда вы закончите школу, придет пора серьезно задуматься о выборе своей профессии. В вашем возрасте это сделать нелегко. Помочь вам могут ваши родители, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

И мы сегодня с вами тоже приоткроем дверцу в мир профессий. Их насчитывается в мире около 40 тысяч. Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Его сравнивают со вторым рождением.

Прекрасных профессий на свете не счесть,

и каждой профессии слава и честь.

Чтобы получше познакомиться с профессиями и тем, чем занимаются люди этих профессий, мы совершим с вами путешествие в ваше будущее и попробуем себя в разных видах деятельности. Для того, чтобы отправиться в любое путешествие, нужно с собой в дорогу собрать багаж. Как вы думаете, что нужно взять с собой?

- Какие качества пригодятся нам в пути? (сообразительность, смекалка, внимание, положительные эмоции, терпение).

Правильно, ребята! Это все нам поможет в путешествии.

Вы будете путешествовать по станциям и, участвуя в различных конкурсах, выполняя задания, узнавать много нового о мире профессий. Зачитываются правила игры, полезные советы. Раздаются маршрутные листы.

Правила игры

Для успешного продвижения команды вперёд и преодоления препятствий на отдельных этапах действуйте пошагово и соблюдайте правила:

Шаг 1. Заполните всей командой анкету, выданную на регистрации.

Шаг 2. Сдайте её Помощникам на пункт регистрации.

Шаг 3. Внимательно рассмотрите план, выданный при регистрации. На нём обозначены ВСЕ помещения, которые задействованы в игре.

Шаг 4. Последовательность прохождения этапов вашей командой определяется шифром для поиска символов этапов игры, которые выдают Помощники. Записывайте название этапа в маршрутный лист, когда правильно разгадаете шифр.

Шаг 5. После выполнения всех заданий сдайте маршрутный лист Помощникам на пункт регистрации. Ожидайте подведения итогов игры в актовом зале.

«Полезные советы»

Правило 1. Вкладывайте в выполнение заданий всю вашу энергию и креативность! У вас всё получится, двигайтесь дальше вместе и побеждайте!

Правило 2. На выполнение каждого задания на станции у вас 15 минут. Не старайтесь экономить время – лишних баллов оно не принесёт.

Правило 3. Если вы растерялись и не знаете, куда двигаться дальше, или как правильно выполнить задание, спросите у Помощников.

Правило 4. Дополнительные баллы ставят Помощники на этапах игры, по своему усмотрению, обосновывая своё решение в маршрутном листе.

Правило 5. С Помощниками, как и с судьями, НЕ СПОРЯТ!

Правило 6. Не консультируйтесь с членами других команд, не мешайте и не помогайте другим командам: идёт соревнование, и задача каждой команды – победить! За нарушение этого правила команда может быть дисквалифицирована.

Задания для квест-игры

1. Станция «Повар»

Предлагается составить меню обеда из списка предложенных продуктов: первое блюдо, второе, салат, напиток, десерт. Нужно перечислить необходимые ингредиенты блюд и технологию их приготовления.

Следующий этап: «Азбука профессий»

2. Мастер по маникюру.

На заранее нарисованной руке на листе бумаги, вся команда должна «сделать» маникюр.

Задание для следующего этапа: выбрать профессии, которые относятся к отдельному бизнесу

3. Каменщик

Из конструктора «Лего» построить самую креативную, самую высокую башню.

Задание для следующего этапа: фраза для расшифровки
«Мода проходит, стиль остается».

Название профессий для выбора: швея, переплётчик, автослесарь, фотомодель.

4. Цветовод

Создать букет из искусственных цветов.

Задание для следующего этапа: фраза для шифровки профессии:
«Не скоро строится забор, тем более красивый город».

Название профессий для выбора: каменщик, цветовод, штукатур-маляр, официант.

5. Швея

Создать коллекцию «Мистер и мисс лето» из предложенных материалов.

Задание для следующего этапа: фраза для шифровки профессии:
«Волшебный ноготок».

Название профессий для выбора: мастер по маникюру, визажист, столяр, медицинская сестра.

6. Автослесарь

Участвуют 2 команды одновременно. Каждая команда получает по 1 мячу-хопу. Задача: как можно быстрее пропрыгать до фишки, взять 1 листок с изображенной частью машины, а затем составить (как пазл) картинку машины.

Задание для следующего этапа: составить правильно фразу
**«Цветы, как люди, на добро щедры и,
людям нежность отдавая, они цветут, сердца обогревая,
как маленькие, тёплые костры»**

Название профессий для выбора: цветовод, воспитатель, учитель, санитар.

7. Столяр

На бруске нужно гвоздями выбить букву С, каждый участник может вбивать только 1 гвоздь.

Задание для следующего этапа: назвать марки машин на фото.

Название профессий для выбора: автослесарь, художник, повар, аниматор.

8. Парикмахер

Сделать на время прическу всей команде.

Задание для следующего этапа: фраза для шифровки профессии:

«Приятного аппетита».

Название профессий для выбора: повар, горничная, парикмахер, продавец.

9. Диспетчер такси.

Ролевая игра. Задача: ведущий заказывает такси и постоянно путается с местом, направлением. Диспетчер (участник команды) в конечном итоге должен правильно назвать все, что говорил клиент.

Задание для следующего этапа: загадки про инструменты.

Название профессий для выбора: столяр, бухгалтер, врач, дворник.

10. Горничная.

Прибрать комнату.

Задание для следующего этапа: собрать пазл (инструменты парикмахера, ленты, заколки и т.д.)

Название профессий для выбора: парикмахер, фермер, ветеринар, флорист.

11. Станция «Детективы»

Вам нужно написать профессии по алфавиту.

А, Б, В, Г, Д, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Э, Ю

Команда делится на три команды, каждая получает задание, баллы суммируются.

1 задание (баллы по количеству отгаданных слов) Необходимо (поочерёдно) разобраться в словах, в названии которых имеется (скрыта профессия)

РВАЧ = В - - - (медработник) врач

ТЁРКА = А - - - - (театральная и кинематографическая профессия) актёр

КУЛОН = К - - - - (весёлая цирковая профессия) клоун

МАРЛЯ = М - - - - («разноцветный рабочий») маляр

СТАРИНА = С - - - - - (младший медработник) санитар

ВОДОСТОК = С - - - - - - (животноводческая профессия) скотовод

КРЕДИТОР = Д - - - - - - - (руководитель предприятия, начальник)

директор

2 задание «Бюро находок» (баллы по количеству отгаданных слов)

-Кому принадлежат эти вещи? Человеку, какой профессии?

(В мешке находится набор различных инструментов. Дети определяют, кому они принадлежат).

1. Кисточка, карандаш, краски. (художнику)
2. Ножницы, метр, иглолка с ниткой, пуговицы. (швее)
3. Ручка, тетрадь, книга. (учителю)

4. Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику)
5. Лампочка, розетка, индикатор. (электрику)
6. Письма, газеты, сумка (почтальон)
7. Градусник, шприц (врач)
8. Расческа, ножницы (парикмахер)
9. Парик, костюм (актер)

3 задание «Лишний инструмент» (баллы по количеству отгаданных слов)

В цепочке слов найдите лишний предмет.

- 1) кисть - клей - линейка - спица - ножницы спица
- 2) Игла – нитки – гвоздь – напёрсток – сантиметровая лента гвоздь
- 3) Кастрюля – ложка – тёрка – крючок крючок
- 4) Пряжа – нож – спицы – ножницы нож

Задание для следующего этапа: собрать фразу

«Наши люди в булочную на такси не ездят»

Название профессий для выбора: диспетчер такси, радиоведущий, библиотекарь, пекарь.

Заключение, итоги:

Награждение команд грамотами и призами.

- Да, мы много сегодня узнали интересного о труде, о профессиях. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и, по возможности, готовиться к этой профессии.

Вопрос выбора профессии за один день не решить. К нему нужно вновь и вновь возвращаться после прочитанных книг, просмотра фильмов, бесед с учителями и родителями, опытными рабочими о труде и профессиях.

Ведь главное: Счастье - это когда свой хлеб человек добывает любимым делом (профессией). А у вас главным делом сейчас является ваша учёба, получение хороших знаний, которые пригодятся вам в будущей жизни и профессии.

За всё, что создано для нас,
Мы благодарны людям,
Придёт пора, настанет час,
И мы трудиться будем.

Я надеюсь, что в будущем вы все выберете интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела.

До свидания! До новых встреч!