

Классный час «Твой выбор - твоя жизнь»

Цели и задачи:

- формировать у обучающихся положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту;
- расширить представление подростков о мире профессий, о профессиональном самоопределении;
- побуждать школьников к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.

Предварительная работа: профориентационное тестирование обучающихся 9-х классов.

Участники: обучающиеся 9-х классов

Форма проведения: беседа - практикум

Классный руководитель: Сегодня мы будем говорить о выборе профессии. Что же такое профессия?

Профессия – это род занятий, трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся источником существования. Поднимите руки, кто уже выбрал профессию?

Кто пока не определился?

Кого этот вопрос пока еще не интересует?

Профессий в мире десятки тысяч. Какую выбрать? Как выбирать? Что нужно учитывать при выборе профессии?

В мире существует около 50 тыс. профессий. Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. В России все профессии объединяют в пять больших групп, типов.

Первый тип: человек - природа. Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда.

Второй тип: человек - техника. Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства.

Третий тип: человек - человек. Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности - воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

Четвертый тип: человек - знаковая система. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

Пятый тип: человек - художественный образ. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др.

Информационный блок «Самый лучший выбор»

Итак, профессий в мире десятки тысяч, но это не значит, что нужно перебрать все, чтобы найти одну единственную. Профессиональное самоопределение - от слова «предел» - граница. Значит, нужно как-то ограничить круг профессий, из которых придется выбирать. Эти границы очерчены формулой «хочу-могу-надо».

Как правильно выбрать профессию?

Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость («хочу»).

Во-вторых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических («могу»).

В-третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда («надо»).

Представим себе наши «хочу», «могу» и «надо» в виде трех окружностей

В окружность «хочу» попали наши цели, жизненные планы - реальные, конкретные, позитивные.

В окружность «могу» мы впишем наши таланты, способности, возможности.

А в окружность «надо» попали профессии, которые нужны на рынке труда именно сейчас. Посмотрите на рисунки. Каждый из этих рисунков означает вариант выбора.

Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои психологические особенности, способности, физические возможности.

Как в капле воды можно увидеть море, так и в любом рукотворном предмете можно увидеть профессии людей, чей труд вложен в этот предмет. Как узнать, какие профессии сейчас нужны? Посмотрите вокруг себя, и вам все станет ясно, ведь в производстве одной вещи, участвуют люди многих профессий и специальностей.

Ученик читает стихотворение:

*«Если шерсти овечьей настухи настригут,
Если с шерстью овечьей поезда побегут,
Если те, что у ткацкой машины стоят,
Разноцветные ткани наткут для ребят,
Если доменщик сварит хороший металл,
О котором на фабрике мастер мечтал,
Если сделает мастер иглу для портного,
Пару ножниц, утюг электрический, новый, -
Значит, мальчика можно поздравить с обновой! –
Так ответил портной, надевая очки
И иглой пришивая стальные крючки».*

Можно сказать, что любая рукотворная вещь, которая нас окружает - это результат труда многих людей разных профессий. И пока мы пользуемся партами, булками, учебниками, чашками и другими вещами, эти профессии будут нужны.

Но людей всех этих профессий кто-то учил и лечил, кто-то строил эти заводы и фабрики, кто-то ремонтировал водопроводные краны, кто-то убирал в помещениях, поэтому к нужным профессиям мы причислим и... (учителя, врача, строителя, сантехника и т. п.).

Разминка

«Вопросы о профессиях»

1. Специалист по отделке стен зданий (помещений) (*Маляр*)
2. Специалист по изготовлению изделий из металла на станке (*Токарь*)
3. Специалист по воспитанию и обучению детей (*Педагог*)
4. Специалист по сборке и наладке механического оборудования (*Слесарь - сборщик*)
5. Специалист по обслуживанию и ремонту радиоаппаратуры (*Радио-мастер*)
6. Мастер по ручной ковке металла (*Кузнец*)
7. Специалист с высшим техническим образованием (*Инженер*)
8. Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка (*Фермер*)
9. Специалист по разведению фруктово-ягодных кустарников (*Садовод*)
10. Специалист по технологии соединения деталей железной конструкции путем их местного сплавления (*Сварщик*)
11. Специалист по уходу за лошадьми (*Коневод*)
12. Специалист по духовым и клавишным инструментам (*Музыкант*)
13. Специалист, владеющий ножницами и расческой (*Парикмахер*)
14. Специалист по изучению процессов, происходящих в земной атмосфере (*Метеоролог*)
15. Специалист по обработке дерева (*Столяр*)
16. Специалист по обслуживанию электрических сетей и электрического оборудования (*Электромонтер*)
17. Специалист по передаче информации с помощью радиоволн (*Радиот*)
18. Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур (*Агроном*)
19. Работник торговли (*Продавец*)
20. Рабочий по укладке кирпича на стройке (*Каменщик*)
21. Сотрудник, занятый изданием газеты (журнала) (*Редактор*)

Классный руководитель:

Ну, хорошо, определился, выбрал, поступил, получил диплом. Но это не значит, что ты будешь работать только по этой профессии. По данным статистики, до 80% людей работают не по специальности, указанной в дипломе. За последние 15 лет больше половины жителей России поменяли профессию. Почему так происходит? Хорошо это или плохо? Можно ли выбрать профессию на всю жизнь? Нужно ли бояться, что придется менять профессию? (*Высказывания детей*)

Ситуация на рынке труда постоянно меняется, появляются новые профессии, становятся ненужными старые. Закрываются предприятия, сокращают работников. Как приспособиться к этим изменениям, чтобы не пострадать?

Примерные ответы детей:

- Нужно получить 2-3 образования.
- Нужно овладеть смежными специальностями.
- Нужно овладеть очень редкой профессией, на которую нигде не учат.
- Стать высококлассным специалистом, чтобы у тебя не было конкурентов.

*Странное дело, а может быть, нет:
Жил-был на свете когда-то сапожник,
Был он сапожником 45 лет,
Но про него говорили «Художник!».
Странное дело, а может быть, нет:
Жил-был на свете когда-то художник,
Был он художником 70 лет,
Но про него говорили: «Сапожник».
Странное дело, а может быть, нет.*

Классный руководитель:

Вы прослушали маленькое детское стихотворение, а сейчас ответьте, пожалуйста, на совсем не детские вопросы.

- В каких смыслах употребляются здесь слова «художник» и «сапожник»?
- Кого из героев стихотворения можно назвать мастером, профессионалом?
- Кто вызывает уважение?
- Какие качества больше всего ценят руководители? Каких руководителей больше всего ценят работники? Какую работу можно считать идеальной? Предлагаю обсудить эти вопросы в группах.
- 1 группа. Вы - руководители крупной фирмы. Сформулируйте требования к идеальному работнику.
- 2 группа. Вы - работники этой фирмы. Как вы представляете себе идеального директора?

(В течение 2-3 минут дети обдумывают ответы)

Время истекло. Слушаем ваши предположения. Как же выглядят идеальный руководитель, идеальный работник? *(Представители групп выступают)*

Что такое идеальный работник с точки зрения директора нашей школы?

Разминка «Профессии известных людей»

Группы называют профессии известных людей, изображенных на слайдах

1. Н. Дроздов - биолог, телеведущий
2. Эльдар Рязанов - кинорежиссер
3. А.П. Чехов - писатель, врач.
4. З.А. Гриб - психолог нашей школы
5. Т.В. Финаенова - учитель нашей школы
6. А. Миронов - актер
7. С.А. Орлова - секретарь нашей школы
8. В.М. Коданцева - повар нашей школы
9. Ю.А. Гагарин - летчик, космонавт

Есть в русском языке хорошее выражение - «**найти себя**». Как вы его понимаете?

Примерные ответы детей:

- Узнать себя, открыть в себе таланты, способности, дарования.
- Узнать, что тебе нравится, чем хочешь заниматься.
- Найти применение своим талантам.

- Найти свое призвание.
- Сделать правильный выбор

Вы все правильно сказали. Найти себя - значит понять свое призвание, назначение.

Действительно, поиски себя - это длительный процесс. И он может продолжаться всю жизнь. Однако в какой-то момент приходится делать выбор. Если ты не знаешь, чего хочешь, берись за любое дело и делай его с максимальной отдачей. А в труде обязательно найдешь себя и свое счастье.

Об этом говорил и великий русский педагог К. Ушинский: ***«Если вы правильно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас».***